

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

QUÂN VĂN THỊNH

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH TUYÊN QUANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên, năm 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

QUÂN VĂN THỊNH

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH TUYÊN QUANG**

CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
MÃ SỐ: 61.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phan Hữu Tham

Thái Nguyên, năm 2014

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thiện luận văn “*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THCS dân tộc nội trú tỉnh Tuyên Quang*”. Trước hết tôi xin trân trọng cảm ơn các thầy giáo, cô giáo, Khoa tâm lý giáo dục, Khoa Sau Đại học trường Đại học sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn. Xin chân thành cảm ơn Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tuyên Quang, đã tạo điều kiện giúp đỡ để tôi hoàn thành chương trình nghiên cứu.

Đặc biệt tôi xin trân trọng biết ơn TS. Phan Hữu Tham đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn các trường PTDTNT THCS trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang, trường PTDTNT THCS huyện Yên Sơn tỉnh Tuyên Quang cùng các đồng nghiệp và những người thân yêu trong gia đình đã động viên, giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Quân Văn Thịnh

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan: Luận văn này là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân và được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của *Tiến sĩ Phan Hữu Tham*.

Các số liệu, những kết luận nghiên cứu được trình bày trong luận văn này trung thực và chưa từng được công bố dưới bất cứ hình thức nào. Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Quân Văn Thịnh

XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

TS. Phan Hữu Tham

MỤC LỤC

Trang

Trang bìa phụ	
Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn.	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các từ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các hình.....	vi
MỞ ĐẦU	1
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG THCS DÂN TỘC NỘI TRÚ	7
1.1. TỔNG QUAN LỊCH SỬ NGHIÊN CỨU VẤN ĐỀ	7
1.1.1. Trên thế giới	7
1.1.2. Ở Việt Nam	9
1.2. MỘT SỐ KHÁI NIỆM CƠ BẢN CỦA ĐỀ TÀI.....	10
1.2.1. Quản lý	10
1.2.2. Quản lý giáo dục	12
1.2.3. Quản lý trường học	14
1.2.4. Cán bộ quản lý, đội ngũ CBQL và phát triển đội ngũ CBQL trường học... 15	
1.2.5. Biện pháp quản lý phát triển đội ngũ CBQL trường học.....	18
1.3. VỊ TRÍ, MỤC TIÊU, VAI TRÒ VÀ NHIỆM VỤ CỦA TRƯỜNG THCS DTNT TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN	18
1.3.1. Vị trí của trường THCS dân tộc nội trú	18
1.3.2. Mục tiêu, vai trò và nhiệm vụ của trường THCS dân tộc nội trú	18
1.4. NHỮNG ĐẶC TRƯNG CỦA CBQL TRƯỜNG THCS DÂN TỘC NỘI TRÚ	19
1.4.1. Nhiệm vụ của CBQL trường THCS dân tộc nội trú	19
1.4.2. Đặc trưng về phẩm chất và năng lực của CBQL trường THCS DTNT.	21

1.5. NHỮNG YÊU CẦU CỦA PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL CÁC TRƯỜNG THCS DTNT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.....	23
1.5.1. Phát triển đội ngũ CBQL trường THCS DTNT bảo đảm yêu cầu đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chuẩn về chất lượng	24
1.5.2. Phát triển đội ngũ CBQL trường THCS DTNT đảm bảo tính dân tộc.....	26
1.5.3. Phát triển đội ngũ CBQL trường THCS dân tộc nội trú đảm bảo yêu cầu phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của tỉnh miền núi.....	27
1.5.4. Phát triển đội ngũ CBQL trường THCS dân tộc nội trú đáp ứng xu hướng đổi mới và phát triển giáo dục phổ thông	28
1.5.5. Vai trò của người cán bộ quản lý trường học theo quan điểm mới	28
1.5.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển đội ngũ CBQL trường THCS dân tộc nội trú.....	29
Tiểu kết chương 1.....	32
Chương 2. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ VÀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG THCS DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH TUYÊN QUANG	33
2.1. KHÁI QUÁT VỀ KHẢO SÁT THỰC TRẠNG	33
2.1.1. Mục tiêu khảo sát	33
2.1.2. Nội dung khảo sát.....	33
2.1.3. Khách thể khảo sát	33
2.1.4. Phương pháp và thời gian khảo sát	33
2.2. VÀI NÉT VỀ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TỈNH TUYÊN QUANG	33
2.2.1. Quy mô trường, lớp, học sinh	33
2.2.2. Cơ sở vật chất.....	34
2.2.3. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.....	34
2.3. VÀI NÉT VỀ GIÁO DỤC PTDTNT TỈNH TUYÊN QUANG.....	36
2.3.1. Quy mô phát triển.....	36
2.3.2. Chất lượng giáo dục	36

2.3.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị	38
2.4. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CBQL CÁC TRƯỜNG THCS DTNT TỈNH TUYÊN QUANG	38
2.4.1. Số lượng và cơ cấu	38
2.4.2. Chất lượng	39
2.4.3. Thực trạng phẩm chất và năng lực của đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT tỉnh Tuyên Quang	40
2.4.4. Đánh giá chung về đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT tỉnh Tuyên Quang	48
2.5. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL CÁC TRƯỜNG THCS DTNT	50
2.5.1. Thực trạng nội dung phát triển đội ngũ CBQL	50
2.5.2. Thực trạng các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ CBQL trường THCS DTNT tỉnh Tuyên Quang	56
2.6. CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL CÁC TRƯỜNG THCS DTNT TỈNH TUYÊN QUANG	65
2.6.1. Nhóm yếu tố thuộc về chủ thể quản lý	66
2.6.2. Nhóm các yếu tố thuộc về đối tượng quản lý	67
2.6.3. Nhóm các yếu tố thuộc về điều kiện, môi trường quản lý	68
Tiểu kết chương 2	69
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL CÁC TRƯỜNG THCS DTNT TỈNH TUYÊN QUANG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC DÂN TỘC HIỆN NAY	70
3.1. NGUYÊN TẮC ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP	70
3.1.1 Quán triệt đường lối, quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo	70
3.1.2. Quán triệt định hướng phát triển giáo dục của tỉnh Tuyên Quang	71
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	72

3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	72
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	72
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	73
3.2. CÁC BIỆN PHÁP CỤ THỂ.....	73
3.2.1. Cụ thể hóa tiêu chuẩn của CBQL trường THCS DTNT.....	73
3.2.2. Khảo sát, đánh giá thực trạng đội ngũ CBQL trường THCS DTNT	78
3.2.3. Xây dựng và thực hiện tốt quy hoạch CBQL các trường THCS DTNT.....	81
3.2.4. Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ QL và khuyến khích tự bồi dưỡng cho CBQL và đội ngũ kế cận các trường THCS DTNT	83
3.2.5. Thực hiện tốt quy trình tuyển chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại và sắp xếp đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT	87
3.2.6. Có các chính sách đãi ngộ hợp lý, tạo mọi điều kiện thuận lợi để phát triển đội ngũ CBQL.....	91
3.3. MỐI QUAN HỆ GIỮA CÁC BIỆN PHÁP	94
3.4. KHẢO SÁT MỨC ĐỘ CẦN THIẾT VÀ KHẢ THI CỦA CÁC BIỆN PHÁP ..	95
3.4.1. Khảo sát mức độ cần thiết.....	96
3.4.2. Khảo nghiệm tính khả thi.....	97
3.4.3. Tương quan giữa mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp.....	98
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	100
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	104
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BCĐ	: Ban chỉ đạo
BDD CMHS	: Ban đại diện Cha mẹ học sinh
CBQL	: Cán bộ quản lý
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD	: Giáo dục
GV	: Giáo viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
GVBM	: Giáo viên bộ môn
GDTX	: Giáo dục thường xuyên
GDTrH	: Giáo dục trung học
GDTH	: Giáo dục Tiểu học
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
HS	: Học sinh
HĐND	: Hội đồng nhân dân
KT - XH	: Kinh tế - Xã hội
KH	: Kế hoạch
KNS	: Kỹ năng sống
NCKH	: Nghiên cứu khoa học
PPCT	: Phân phối chương trình
QLGD	: Quản lý giáo dục
TDTT	: Thể dục thể thao
TNCS	: Thanh niên cộng sản
THPT	: Trung học phổ thông
XH	: Xã hội

DANH MỤC CÁC BẢNG

	<i>Trang</i>
Bảng 2.1: Số lượng giáo viên và cán bộ quản lý sau 05 năm.....	34
Bảng 2.2: Tỷ lệ Đảng viên sau 05 năm.....	35
Bảng 2.3: Quy mô phát triển giáo dục PTDTNT	36
Bảng 2.4: Kết quả xếp loại hạnh kiểm học sinh sau 05 năm (chỉ tính riêng các trường THCS dân tộc nội trú)	36
Bảng 2.5: Kết quả xếp loại học lực học sinh sau 05 năm (chỉ tính riêng các trường THCS dân tộc nội trú)	37
Bảng 2.6: Thống kê CSVC trường lớp và trang thiết bị dạy học năm học 2013 – 2014	38
Bảng 2.7: Số lượng và cơ cấu đội ngũ CBQL trường THCS dân tộc nội trú .	38
Bảng 2.8. Thực trạng về độ tuổi CBQL các trường THCS dân tộc nội trú.....	39
Bảng 2.9: Thực trạng về thâm niên QL của CBQL các trường THCS dân tộc nội trú.....	39
Bảng 2.10: Thực trạng trình độ CBQL các trường THCS dân tộc nội trú.....	39
Bảng 2.11: Đánh giá phẩm chất và năng lực của đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT	40
Bảng 2.12: Đánh giá phẩm chất chính trị đạo đức của đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT	41
Bảng 2.13: Đánh giá về năng lực chuyên môn của đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT.	44
Bảng 2.14: Đánh giá về năng lực quản lý của đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT	46
Bảng 2.15: Đánh giá về mức độ quản lý phát triển phẩm chất chính trị, đạo đức đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT.	50
Bảng 2.16: Đánh giá về mức độ quản lý phát triển năng lực chuyên môn cho đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT	52
Bảng 2.17: Đánh giá về mức độ quản lý phát triển năng lực quản lý đối với đội ngũ CBQL các trường THCS DTNT	54