

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

SOMLATH SOMSAVATH

**QUẢN LÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NẶM THA
NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

SOMLATH SOMSAVATH

**QUẢN LÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NẬM THA
NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã ngành: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan toàn bộ số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng trong bất cứ một công trình nào, các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2015

Tác giả luận văn

Somlath Somsavath

LỜI CẢM ƠN

Với tấm lòng biết ơn sâu sắc, em xin bày tỏ lòng cảm ơn trân thành tới cô giáo TS Nguyễn Thị Thanh Huyền đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ em trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Em xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Ban Giám hiệu, giáo viên, sinh viên trường Cao đẳng Lương Nạm Tha cùng gia đình và các bạn bè đã tạo điều kiện thuận lợi, động viên, khích lệ em trong thời gian học tập và thực hiện luận văn.

Dù đã có nhiều cố gắng, song do điều kiện và thời gian hạn chế nên trong luận văn của em chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Rất mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo để luận văn này được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2015

Tác giả

Somlath Somsavath

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Giả thuyết nghiên cứu.....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của Luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG	
PHÁP DẠY HỌC Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM	7
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Nghiên cứu về đổi mới PPDH.....	7
1.1.2. Nghiên cứu về quản lý đổi mới PPDH.....	8
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Khái quát về lý thuyết “Quản lý sự thay đổi”	12
1.2.3. Phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp dạy học	14
1.2.4. Quản lý đổi mới PPDH.....	17
1.2.5. Trường Cao đẳng sư phạm	18
1.3. Một số vấn đề cơ bản về QL đổi mới PPDH ở trường CĐSP.....	19

1.3.1. Ý nghĩa của việc đổi mới PPDH đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở trường CĐSP.....	19
1.3.2. Mục tiêu đổi mới PPDH ở trường CĐSP	22
1.3.3. Nội dung quản lý việc đổi mới PPDH của hiệu trưởng trường CĐSP....	23
1.3.4. Các yêu cầu của quản lý hoạt động đổi mới PPDH	28
1.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý đổi mới PPDH ở trường CĐSP	30
Kết luận chương 1.....	33

Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NĂM THA

2.1. Khái quát chung về trường CĐSP Luông Năm Tha.....	34
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	38
2.2.1. Về mục đích.....	38
2.2.2. Về công cụ khảo sát và nội dung khảo sát	39
2.2.3. Về phương thức khảo sát.....	39
2.3. Thực trạng đổi mới PPDH ở trường CĐSP Luông Năm Tha	39
2.3.1. Thực trạng nhận thức của đội ngũ CBQL và GV ở trường CĐSP Luông Năm Tha đối với việc đổi mới PPDH.....	39
2.3.2. Mức độ áp dụng các phương pháp dạy học.....	42
2.3.3. Những yếu tố tác động đến hoạt động đổi mới PPDH.....	46
2.4. Thực trạng quản lý đổi mới PPDH ở trường CĐSP Luông Năm Tha	49
2.4.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch đổi mới PPDH	49
2.4.2. Thực trạng chỉ đạo triển khai đổi mới PPDH.....	53
2.4.3. Thực trạng kiểm tra - đánh giá việc đổi mới PPDH.....	54
2.4.4. Thực trạng quản lý các điều kiện đảm bảo cho đổi mới PPDH	59
Kết luận chương 2.....	61

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NĂM THA.....

3.1. Định hướng chỉ đạo đổi mới PPDH ở trường CĐSP Luông Năm Tha.....	62
3.2. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý đổi mới PPDH.....	62

3.3. Các biện pháp quản lý đổi mới PPDH ở trường CĐSP Luông Nặm Tha	64
3.3.1. Đổi mới khâu lập kế hoạch hoạt động đổi mới PPDH.....	64
3.3.2. Tăng cường vai trò của Khoa, tổ chuyên môn trong thực hiện đổi mới PPDH.....	65
3.3.3. Đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng để nâng cao nhận thức, kỹ năng cho CB, GV về đổi mới PPDH.....	67
3.3.4. Chỉ đạo tăng cường giáo dục và quản lý sinh viên về ý thức học tập và kỹ năng tự học	70
3.3.5. Tăng cường tạo dựng các điều kiện thuận lợi cho thực hiện đổi mới PPDH.....	73
3.3.6. Tăng cường hiệu quả hoạt động kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học và đổi mới PPDH.....	75
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	77
3.5. Khảo nghiệm, đánh giá tính cấp thiết và mức độ khả thi của các biện pháp ...	77
3.5.1. Khái quát về khảo nghiệm.....	77
3.5.2. Kết quả khảo nghiệm.....	78
Kết luận chương 3.....	80
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	81
1. Kết luận.....	81
2. Khuyến nghị.....	81
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	84

DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CĐSP	: Cao đẳng sư phạm
CHDCND	: Cộng hòa Dân chủ nhân dân
CNTT	: Công nghệ thông tin
CSVC	: Cơ sở vật chất
GV	: Giáo viên
KTĐG	: Kiểm tra đánh giá
PPDH	: Phương pháp dạy học
QL	: Quản lý
SV	: Sinh viên
TBDH	: Thiết bị dạy học

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tình hình đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường CĐSP Luông Nặm Tha	35
Bảng 2.2.	Cơ cấu trình độ chuyên môn của đội ngũ GV	35
Bảng 2.3.	Số lượng sinh viên của trường hiện nay (tính đến tháng 9/năm học 2013-2014)	37
Bảng 2.4.	Chất lượng sinh viên tốt nghiệp 2 năm gần đây.....	38
Bảng 2.5.	Nhận thức về mức độ cần thiết đổi mới PPDH của CBQL và GV....	40
Bảng 2.6.	Tự đánh giá của GV và SV về mức độ áp dụng các PPDH của GV	42
Bảng 2.7.	Đánh giá của CBQL, GV và SV về mức độ ảnh hưởng của các yếu tố liên quan tới đổi mới PPDH	46
Bảng 2.8.	Đánh giá về công tác lập kế hoạch triển khai đổi mới PPDH.....	50
Bảng 2.9.	Thực trạng chỉ đạo triển khai đổi mới PPDH theo các yêu cầu....	53
Bảng 2.10.	Thực trạng hoạt động kiểm tra, đánh giá đổi mới PPDH.....	55
Bảng 2.11.	Thực trạng quản lý các điều kiện đảm bảo cho đổi mới PPDH....	59
Bảng 3.1.	Đánh giá về tính cấp thiết của các biện pháp.....	78
Bảng 3.2.	Kết quả khảo sát về tính khả thi của các biện pháp	79

DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1.	Các nhân tố tác động đến công tác quản lý đổi mới phương pháp dạy học.....	32
Biểu đồ 2.1.	Đánh giá của CBQL và Giáo viên về công tác lập kế hoạch triển khai đổi mới PPDH.....	50
Biểu đồ 2.2.	Thực trạng hoạt động kiểm tra, đánh giá đổi mới PPDH của CBQL và Giáo viên	56
Biểu đồ 2.3.	Thực trạng quản lý các điều kiện đảm bảo cho đổi mới PPDH của CBQL và Giáo viên.....	60