

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN ĐĂNG KHOA

**BIỆN PHÁP PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ
NĂM TUỔI Ở HUYỆN ĐỒNG VĂN TỈNH HÀ GIANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN ĐĂNG KHOA

**BIỆN PHÁP PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ
NĂM TUỔI Ở HUYỆN ĐỒNG VĂN TỈNH HÀ GIANG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Nông Khánh Bằng

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Trần Đăng Khoa

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thiện luận văn “*Biện pháp phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi ở huyện Đồng Văn - tỉnh Hà Giang*” trước hết tôi bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với TS Nông Khánh Bằng, người đã tận tình hướng dẫn tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, Khoa Sau Đại học và đặc biệt là các thầy cô giáo trực tiếp giảng dạy các chuyên đề của toàn khóa học đã tạo điều kiện, đóng góp ý kiến cho tôi trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn.

Tôi cũng xin trân trọng cảm ơn tới Khoa Tâm lý - Giáo dục, Khoa Sau Đại học trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện, giúp đỡ, góp ý cho tôi trong quá trình hoàn thành luận văn.

Tôi xin cảm ơn anh em, bạn bè đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả luận văn

Trần Đăng Khoa

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

GDMN	: Giáo dục mầm non
PCGD	: Phổ cập giáo dục
PCGDMN:	: Phổ cập giáo dục mầm non
UBND:	: Ủy ban nhân dân

MỤC LỤC

	Trang
Trang phụ bìa	
Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các ký hiệu viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
3.1. Khách thể nghiên cứu.....	3
3.2. Đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài.....	4
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
6.1. Giới hạn đối tượng nghiên cứu	4
6.2. Giới hạn khách thể điều tra	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
7.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận.....	4
7.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn.....	4
7.3. Phương pháp hỗ trợ	4
8. Cấu trúc luận văn	5
CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA CÁC BIỆN PHÁP PHỔ CẬP GIÁO DỤC MÀM NON CHO TRẺ EM NĂM TUỔI Ở VÙNG ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THIỂU SỐ	6
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	6

1.1.1. Nghiên cứu ngoài nước	6
1.1.2. Nghiên cứu ở Việt Nam	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	9
1.2.1. Giáo dục mầm non	9
1.2.2. Phổ cập giáo dục	10
1.2.3. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi	11
1.2.4. Biện pháp phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	11
1.3. Những quy định pháp lý đối với công tác phổ cập giáo dục mầm non ở Việt Nam	11
1.3. Tầm quan trọng và ý nghĩa của phổ cập giáo dục mầm non	15
1.3.1. Tầm quan trọng của phổ cập giáo dục mầm non	15
1.3.2. Ý nghĩa của phổ cập giáo dục mầm non	17
1.4. Tính cấp thiết của phổ cập giáo dục mầm non đối với việc phát triển vùng dân tộc thiểu số trong bối cảnh hiện nay	Error! Bookmark not defined.
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi ở vùng đồng bào các dân tộc thiểu số Việt Nam	20
1.6. Kinh nghiệm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi của các nước trên thế giới.....	23
Kết luận chương 1	26
CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ EM NĂM TUỔI Ở VÙNG ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THIỂU SỐ HUYỆN ĐỒNG VĂN - TỈNH HÀ GIANG	27
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên và tình hình kinh tế – xã hội, giáo dục của huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang	27
2.1.1. Điều kiện tự nhiên của huyện Đồng Văn	27
2.1.2. Tình hình kinh tế – xã hội của huyện Đồng Văn	28
2.1.3. Tình hình giáo dục hiện nay của huyện Đồng Văn.....	30

2.2. Thực trạng công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số huyện Đồng Văn	39
2.2.1. Thực trạng công tác chỉ đạo Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi ở huyện Đồng Văn	40
2.2.2. Thực trạng công tác phát triển trường lớp, huy động trẻ đến trường ...	45
2.2.3. Thực trạng về nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục đối với các lớp mầm non 5 tuổi ở huyện Đồng Văn	50
2.2.4. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên mầm non	53
2.2.5. Thực trạng công tác xây dựng cơ sở vật chất trường học	58
2.3. Nhận xét chung về thực trạng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số huyện Đồng Văn giai đoạn 2011-2014.....	62
2.3.1. Những thuận lợi và khó khăn.....	62
2.3.2. Đánh giá kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi ở vùng đồng bào dân tộc huyện Đồng Văn	67
2.3.3. Nguyên nhân dẫn đến những hạn chế và một số bài học kinh nghiệm	72
Kết luận chương 2	74
CHƯƠNG 3: BIỆN PHÁP PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ EM NĂM TUỔI Ở VÙNG ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THIỂU SỐ HUYỆN ĐỒNG VĂN – TỈNH HÀ GIANG	
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang	75
3.2. Các biện pháp PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang	76
3.2.1. Tăng cường phối hợp giữa Ban chỉ đạo PCGD với chính quyền địa phương trong công tác phổ cập giáo dục mầm non	76

3.2.2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nhiệm vụ PCGDMN nhằm nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh và cán bộ làm công tác phổ cập giáo dục	77
3.2.3. Làm tốt công tác huy động trẻ đến lớp, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non nhằm đảm bảo phổ cập giáo dục bền vững	79
3.2.4. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý tham gia công tác phổ cập giáo dục mầm non	82
3.2.5. Xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị, bảo đảm ngân sách cho các lớp mầm non năm tuổi.....	84
3.2.6. Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa gia đình với nhà trường và xã hội trong việc thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi ...	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	87
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp.....	87
3.4.1. Về khách thể điều tra.....	87
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp	88
Kết luận chương 3	93
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	94
1. Kết luận	94
2. Kiến nghị	95
2.1. Đối với Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Giang và Ủy ban nhân dân huyện Đông Văn.....	95
2.2. Đối Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Giang.....	95
2.3. Đối với huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đông Văn	96
2.4. Đối với các trường mầm non trên địa bàn huyện Đông Văn	96
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC	

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1. Tình hình lớp học dành cho trẻ em 5 tuổi năm học 2012 - 2014 ...	45
Bảng 2.2. Tình hình huy động trẻ 5 tuổi đến trường năm học 2012 - 2014 ...	49
Bảng 2.3. Tình hình suy dinh dưỡng của trẻ 5 tuổi năm học 2012 - 2014	51
Bảng 2.4. Tình hình biên chế Nhà nước và trình độ đào tạo của đội ngũ cán bộ quản lý GVMN huyện Đồng Văn, Hà Giang năm học 2012 - 2014	55
Bảng 2.5. Tình hình biên chế nhà nước và trình độ của đội ngũ giáo viên mầm non ở huyện Đồng Văn năm học 2012 - 2014	57
Bảng 2.6. Tình hình thiết bị, đồ chơi, đồ dùng cho lớp mẫu giáo 5 tuổi ở huyện Đồng Văn năm học 2012 - 2014	59
Bảng 2.7. Tình hình sân chơi và bếp ăn, công trình vệ sinh phục vụ cho trẻ Mầm non huyện Đồng Văn năm học 2012 - 2014	60
Bảng 3.1. Khách thể điều tra	92
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp	88