

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN HÙNG XUÂN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**  
**CỦA HỌC SINH THPT TẠI TRUNG TÂM**  
**HƯỚNG NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**  
**TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN HÙNG XUÂN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP  
CỦA HỌC SINH THPT TẠI TRUNG TÂM  
HƯỚNG NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN  
TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. PHÙNG THỊ HẰNG**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan: Luận văn này là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn này là trung thực và chưa từng được công bố trong các luận văn khác.

Tác giả luận văn xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của bản thân.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả**

**Trần Hùng Xuân**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và trân trọng nhất, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

- Phòng sau Đại học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.  
- Các Thầy, Cô giáo đã tham gia giảng dạy, quản lý và giúp đỡ lớp học trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

- Nhà giáo, Tiến sĩ Phùng Thị Hằng - Người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần, hướng dẫn tác giả hoàn thành việc nghiên cứu luận văn này.

- Ban giám đốc, giáo viên, cán bộ, nhân viên và học sinh trung tâm Hướng nghiệp & GDTX Tỉnh Quảng Ninh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tác giả trong việc cung cấp số liệu và tư vấn khoa học trong quá trình nghiên cứu luận văn.

- Các bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã quan tâm, chia sẻ động viên, khích lệ và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù tác giả đã hết sức cố gắng trong học tập và đặc biệt trong quá trình thực hiện luận văn, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Trần Hùng Xuân**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ .....	vi
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Đóng góp của đề tài .....	5
9. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THPT TẠI TRUNG TÂM HƯỚNG NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN.....</b>	<b>6</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới .....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	9
1.2.1. Quản lý, Quản lý giáo dục .....	9
1.2.2. Hoạt động học tập, hoạt động học tập của học sinh THPT .....	15
1.2.3. Quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT.....	17

1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT tại trung tâm HN & GDTX.....	18
1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ của trung tâm HN&GDTX.....	18
1.3.2. Đặc điểm về hoạt động học tập của học sinh THPT ở Trung tâm HN & GDTX .....	20
1.3.3. Nội dung Quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT tại Trung tâm HN & GDTX .....	23
1.3.4. Phương thức quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT tại Trung tâm HN & GDTX .....	28
1.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT tại Trung tâm HN & GDTX .....	29
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THPT TẠI TRUNG TÂM HƯỚNG NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>35</b>
2.1. Vài nét về trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ninh.....	35
2.1.1. Quá trình thành lập và phát triển của Trung tâm.....	35
2.1.2. Chức năng và nhiệm vụ của Trung tâm.....	36
2.1.3. Tổ chức bộ máy của trung tâm .....	37
2.1.4. Quy mô .....	38
2.1.5. Cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên .....	40
2.2. Khái quát về nội dung, phương thức khảo sát và xử lý số liệu .....	41
2.3. Thực trạng hoạt động học tập của học sinh tại trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ninh.....	42
2.3.1. Nhận thức của học sinh về vai trò và tầm quan trọng của hoạt động học tập .....	42
2.3.2. Thực trạng việc xây dựng kế hoạch học tập của học sinh THPT tại trung tâm HN&GDTX tỉnh Quảng Ninh.....	44
2.3.3. Thực trạng về kết quả học tập của học sinh THPT tại trung tâm HN&GDTX tỉnh Quảng Ninh .....	46

2.4. Thực trạng quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT tại trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ninh .....	48
2.4.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động học tập của học sinh.....	49
2.4.2. Nhận thức của các khách thể điều tra về mục đích quản lý hoạt động học tập của học sinh.....	50
2.4.3. Kết quả khảo sát về thực trạng công tác quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT tại Trung tâm HN và GDTX tỉnh Quảng Ninh.....	51
<b>Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THPT Ở TRUNG TÂM HƯỚNG NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>66</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	66
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT tại trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ninh .....	68
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh về tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT ở Trung tâm HN&GDTX .....	68
3.2.2. Biện pháp 2: Kế hoạch hoá công tác quản lý hoạt động học tập của học sinh THPT .....	71
3.2.3. Biện pháp 3: Tăng cường quản lý việc hướng dẫn, kiểm tra học sinh tự học, tự rèn luyện .....	75
3.2.4. Biện pháp 4: Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh THPT .....	78
3.2.5. Biện pháp 5: Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	81
3.2.6. Biện pháp 6: Tăng cường đầu tư, quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, các điều kiện phục vụ cho hoạt động học tập của học sinh .....	85
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp.....	88
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	90
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>95</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>99</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BCH	Ban chấp hành
CBQL	Cán bộ quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
GV	Giáo viên
HDHT	Hoạt động học tập
HN & GDTX	Hướng nghiệp và Dạy nghề
HS	Học sinh
PHHS	Phụ huynh học sinh
TBC	Trung bình chung
TBDH	Thiết bị dạy học
THCS	Trung học sơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TNCS	Thanh niên cộng sản
TTHTCĐ	Trung tâm học tập cộng đồng



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Nhận thức của HS khối THPT tại trung tâm HN & GDTX tỉnh Quảng Ninh về vai trò, tầm quan trọng của HĐHT .....	42
Bảng 2.2:	Tự đánh giá của học sinh về việc xây dựng kế hoạch học tập .....	44
Bảng 2.3:	Đánh giá của các khách thể điều tra về hoạt động học tập của học sinh.....	46
Bảng 2.4:	Đánh giá của CBQL và giáo viên về tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động học tập của học sinh.....	49
Bảng 2.5:	Nhận thức của các khách thể điều tra về mục đích quản lý hoạt động học tập của học sinh.....	50
Bảng 2.6:	Đánh giá của CBQL và giáo viên về mức độ thực hiện các biện pháp quản lý hoạt động học tập của học sinh .....	52
Bảng 2.7:	Kết quả đánh giá về các biện pháp quản lý việc giáo dục động cơ, thái độ học tập tích cực cho học sinh.....	54
Bảng 2.8:	Thực trạng việc hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch học tập .....	56
Bảng 2.9:	Các biện pháp quản lý hoạt động học tập của học sinh trên lớp học .....	57
Bảng 2.10:	Thực trạng quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	59
Bảng 2.11:	Kết quả đánh giá về công tác quản lý và sử dụng CSVK kỹ thuật phục vụ cho hoạt động học tập của học sinh.....	61
Bảng 3.1:	Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	91

## **DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ**

Biểu đồ 3.1. Kết quả khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	92
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## **DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ**

Sơ đồ 1.1. Khái quát về khái niệm quản lý .....	10
Sơ đồ 1.2. Chu trình quản lý .....	12