

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN TRỌNG TUÂN

**TĂNG CƯỜNG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC
MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN VĨNH BẢO,
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN TRỌNG TUÂN

**TĂNG CƯỜNG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC
MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN VĨNH BẢO,
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS. TSKH Nguyễn Văn Hộ

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: **Trần Trọng Tuân**

Công tác tại: Ban Tuyên giáo Thành ủy Hải Phòng

Sau một thời gian học tập và thực hiện đề tài nghiên cứu, đến nay tôi đã hoàn thành luận văn thạc sĩ với đề tài: ***“Tăng cường xã hội hóa giáo dục Mầm non trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng”***.

Thuộc chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số chuyên ngành: 60.14.01.14

Tôi xin cam đoan đề tài luận văn này là do chính tôi nghiên cứu và viết ra, dưới sự hướng dẫn của GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ. Luận văn này chưa được bảo vệ ở Hội đồng và chưa công bố trên bất kỳ phương tiện thông tin đại chúng nào.

Lời cam đoan này đảm bảo nếu sai tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014

Người viết cam đoan

Trần Trọng Tuân

LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian được học tập chương trình Cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên và nghiên cứu thực tiễn tại huyện Vĩnh Bảo và các Trường Mầm non trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng. Đến nay em đã hoàn thành luận văn **“Tăng cường xã hội hóa giáo dục Mầm non trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng”**.

Với lòng kính trọng và biết ơn, em xin chân thành cảm ơn đến các thầy cô giáo trong Ban Giám Hiệu, Phòng sau đại học, Khoa tâm lý giáo dục của Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu thời gian qua.

Đặc biệt, em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến thầy giáo hướng dẫn khoa học - GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ đã tận tình hướng dẫn giúp đỡ em trong việc định hướng về nội dung đề tài, phương pháp nghiên cứu khoa học để em hoàn thành được luận văn này.

Đồng thời tôi xin trân trọng cảm ơn các đồng chí lãnh đạo cấp ủy, chính quyền các xã, thị trấn, Ban Giám hiệu, các cô giáo các trường Mầm non trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp đỡ tôi có được các thông tin cần thiết để phục vụ cho việc nghiên cứu của mình.

Với thời gian nghiên cứu còn hạn chế, bản thân dù đã cố gắng rất nhiều, song chắc chắn luận văn này không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được sự chỉ dẫn góp ý của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Trần Trọng Tuấn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài	4
7. Các phương pháp nghiên cứu	5
8. Những đóng góp của đề tài.....	6
9. Dự kiến cấu trúc của Luận văn.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU.....	7
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.1.1. Xã hội hóa GDMN ở một số nước trên thế giới.....	16
1.1.2. Xã hội hóa GDMN ở Việt Nam.....	17
1.2. Cơ sở lý luận về xã hội hóa giáo dục trong quản lý giáo dục	21
1.2.1. Khái niệm về giáo dục	21
1.2.2. Khái niệm về quản lý và quản lý giáo dục	23
1.2.3. Khái niệm về xã hội hóa và xã hội hóa giáo dục.....	25
1.3. Xã hội hóa giáo dục mầm non.....	28

1.3.1. Vị trí, vai trò của GDMN	28
1.3.2. Ý nghĩa và tầm quan trọng của xã hội hóa GDMN trong sự nghiệp phát triển GDMN.....	30
1.4. Nguyên tắc, nội dung của công tác xã hội hoá GDMN.....	33
1.4.1. Nguyên tắc	33
1.4.2. Nội dung	36
1.5. Quản lý xã hội hoá GDMN	39
1.5.1. Đặc điểm.....	39
1.5.2. Nội dung	40
Chương 2: THỰC TRẠNG XÃ HỘI HOÁ GDMN TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN VĨNH BẢO, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG HIỆN NAY.....	47
2.1. Khái quát về đặc điểm lịch sử, kinh tế, văn hóa - xã hội huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng.....	47
2.1.1. Khái quát về huyện Vĩnh Bảo	47
2.1.2. Truyền thống lịch sử, văn hóa, giáo dục	48
2.1.3. Tình hình phát triển kinh tế, văn hóa-xã hội	50
2.2. Khái quát về thực trạng GDMN và xã hội hoá GDMN thành phố Hải Phòng và huyện Vĩnh Bảo.....	51
2.2.1. Thực trạng GDMN thành phố Hải Phòng (từ tháng 5/2010 đến tháng 3/2014)	51
2.2.2. Thực trạng GDMN huyện Vĩnh Bảo	64
2.2.3. Thực trạng công tác xã hội hóa GDMN huyện Vĩnh Bảo.....	71
2.3. Quy mô phát triển giáo dục mầm non huyện Vĩnh Bảo.....	82
2.3.1. Quan điểm chỉ đạo	82
2.3.2. Mục tiêu.....	83
2.4. Dự báo xu thế phát triển xã hội hóa GDMN	85

2.4.1. Những xu hướng chung về xã hội hóa GDMN	85
2.4.2. Một số vấn đề cơ bản đặt ra về xã hội hóa GDMN	86
2.4.3. Xu hướng và vấn đề đặt ra về xã hội hóa GDMN ở huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng hiện nay	88
Kết luận chương 2.....	89
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG XÃ HỘI HOÁ GIÁO DỤC MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN VĨNH BẢO, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....	91
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất biện pháp thực hiện.....	91
3.1.1. Bảo đảm tính mục đích.....	91
3.1.2. Bảo đảm tính khoa học	91
3.1.3. Bảo đảm tính đồng bộ.....	91
3.1.4. Bảo đảm tính khả thi.....	91
3.1.5. Bảo đảm tính hiệu quả.....	92
3.2. Các biện pháp chủ yếu.....	92
3.2.1. Biện pháp 1: Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, hiệu lực quản lý của chính quyền đối với công tác xã hội hóa GDMN	92
3.2.2. Biện pháp 2: Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác xã hội hóa GDMN.....	93
3.2.3. Biện pháp 3: Huy động tổng lực các lực lượng xã hội tham gia xây dựng trường chuẩn.....	96
3.2.4. Biện pháp 4: Biện pháp phát huy vai trò của GDMN trong đời sống xã hội.....	97
3.2.5. Biện pháp 5: Xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho trẻ từ gia đình, nhà trường và xã hội.....	99
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	101

3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	102
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	102
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	102
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	102
3.4.4. Nội dung khảo nghiệm	103
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm.....	103
Kết luận chương 3.....	108
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	109
1. Kết luận.....	109
2. Khuyến nghị	110
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	113
PHỤ LỤC.....

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
GD - ĐT	: Giáo dục - Đào tạo
GD	: Giáo dục
GDMN	: Giáo dục mầm non
GV, NV	: Giáo viên, nhân viên
HS	: Học sinh
KT - XH	: Kinh tế - xã hội
MN	: Mầm non
MQH	: Mối quan hệ
UBND	: Ủy ban nhân dân
XHH GDMN	: Xã hội hóa giáo dục mầm non

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức về tầm quan trọng của công tác xã hội hóa GDMN.....	71
Bảng 2.2. Đánh giá mức độ nhận thức về mục tiêu của xã hội hóa GDMN....	73
Bảng 2.3. Hiệu quả một số biện pháp thực hiện xã hội hóa GDMN.....	75
Bảng 3.1: Khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp (theo thang điểm 3 bậc)	103
Bảng 3.2: Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp (theo thang điểm 3 bậc) ...	105
Bảng 3.3. Sự tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	106