

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM

TẠ NGỌC THẢO

**ĐÁNH GIÁ NHẬN THỨC VỀ BẢO VỆ
MÔI TRƯỜNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC
NÔNG LÂM THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM

TẠ NGỌC THẢO

**ĐÁNH GIÁ NHẬN THỨC VỀ BẢO VỆ
MÔI TRƯỜNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC
NÔNG LÂM THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Khoa học môi trường
Mã số ngành: 60 44 03 01**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN KHẮC THÁI SƠN

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Tôi xin cam đoan rằng, mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Tác giả luận văn

TẠ NGỌC THẢO

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình thực hiện nghiên cứu đề tài, tôi đã nhận được sự quan tâm giúp đỡ nhiệt tình, sự đóng góp quý báu của thầy cô giáo và sinh viên, đã tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành bản luận văn này.

Lời đầu tiên, tôi xin chân thành cảm ơn **PGS.TS. Nguyễn Khắc Thái Sơn** - Người đã trực tiếp hướng dẫn tôi trong suốt thời gian tôi nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin cảm ơn sự giúp đỡ, góp ý chân thành của các Thầy, Cô giáo Khoa Môi trường, Phòng Quản lý đào tạo Sau Đại học, Phòng Công tác HS-SV, Phòng Thanh tra khảo thí, Phòng Hành chính tổ chức và các bạn sinh viên Trường Đại học Nông lâm Thái Nguyên đã tạo điều kiện cho tôi thực hiện luận văn.

Tôi xin cảm ơn tới gia đình, những người thân, đồng nghiệp và bạn bè đã giúp đỡ tôi trong quá trình thực hiện đề tài.

Một lần nữa tôi xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 22 tháng 10 năm 2014

Tác giả luận văn

TẠ NGỌC THẢO

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	vii
DANH MỤC CÁC HÌNH	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Đặt vấn đề	1
2. Mục tiêu của đề tài	2
3. Ý nghĩa của đề tài.....	2
Chương 1. TỔNG QUAN TÀI LIỆU NGHIÊN CỨU	3
1.1. Cơ sở khoa học của đề tài.....	3
1.1.1. Cơ sở lí luận của đề tài	3
1.1.2. Cơ sở thực tiễn của đề tài	4
1.1.3. Cơ sở pháp lí của đề tài	5
1.2. Khái quát về môi trường và bảo vệ môi trường.....	7
1.2.1. Khái niệm về môi trường, Bảo vệ môi trường	7
1.2.2. Khái niệm về truyền thông môi trường.....	8
1.2.3. Giáo dục môi trường	9
1.2.4. Vai trò và ý nghĩa của công tác giáo dục môi trường.....	11
1.2.5. Các yếu tố cấu thành môi trường.....	11
1.2.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng môi trường	12
1.3. Những nghiên cứu về nhận thức của người dân đối với bảo vệ môi trường....	13
1.3.1. Những nghiên cứu về nhận thức của người dân đối với Bảo vệ môi trường trên thế giới	13
1.3.2. Những nghiên cứu về nhận thức của người dân về Bảo vệ môi trường ở Việt Nam.....	16
1.3.3. Những nghiên cứu về nhận thức của sinh viên về bảo vệ môi trường....	19

Chương 2. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP	
NGHIÊN CỨU	24
2.1. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	24
2.1.1. Đối tượng nghiên cứu.....	24
2.1.2. Phạm vi nghiên cứu.....	24
2.2. Thời gian và địa điểm nghiên cứu.....	24
2.2.1. Thời gian nghiên cứu	24
2.2.2. Địa điểm nghiên cứu	24
2.3. Nội dung nghiên cứu	25
2.4. Phương pháp nghiên cứu	25
2.4.1. Phương pháp thu thập số liệu thứ cấp.....	25
2.4.2. Phương pháp thu thập số liệu sơ cấp	26
2.4.3. Phương pháp xử lí và phân tích số liệu.....	27
2.4.4. Phương pháp biểu đạt kết quả	28
Chương 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN	29
3.1. Khái quát về sinh viên trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên	29
3.1.1. Khái quát về trường Đại học Nông Lâm.....	29
3.1.2. Khái quát về sinh viên trường Đại học Nông Lâm	30
3.1.3. Thực trạng nhận thức Bảo vệ môi trường của sinh viên hiện nay	30
3.2. Đánh giá nhận thức về bảo vệ môi trường của sinh viên trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên	32
3.2.1. Đánh giá nhận thức Bảo vệ môi trường theo ngành học	32
3.2.2. Đánh giá nhận thức về Bảo vệ môi trường của sinh viên Trường Đại học Nông Lâm theo khóa học.....	34
3.2.3. Đánh giá nhận thức về Bảo vệ môi trường của sinh viên Trường Đại học Nông Lâm theo học lực.....	35
3.2.4. Đánh giá nhận thức về Bảo vệ môi trường của sinh viên Trường Đại học Nông Lâm theo dân tộc.....	36

3.2.5. Đánh giá nhận thức về Bảo vệ môi trường của sinh viên Trường Đại học Nông Lâm theo giới tính.....	37
3.2.6. Đánh giá nhận thức về Bảo vệ môi trường của sinh viên Trường Đại học Nông Lâm theo quê quán.....	38
3.2.7. Đánh giá chung về tình hình Bảo vệ môi trường của sinh viên Trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên.....	38
3.3. Giải pháp nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường và chương trình hành động của sinh viên trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên	43
3.3.1. Giải pháp nâng cao nhận thức về Bảo vệ môi trường cho sinh viên Đại học Nông Lâm Thái Nguyên.....	43
3.3.2. Chương trình hành động về Bảo vệ môi trường của sinh viên trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên.....	49
KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ	53
TÀI LIỆU THAM KHẢO	55
PHỤ LỤC	55

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BVMT	Bảo vệ môi trường
MT	Khoa Môi trường
LN	Khoa Lâm nghiệp
CNTY	Khoa Chăn nuôi thú y
KT&PTNT	Khoa Kinh tế & phát triển nông thôn
CNSH & CNTP	Khoa Công nghệ sinh học & công nghệ thực phẩm
NH	Khoa Nông học
QLTN	Khoa Quản lý tài nguyên
SV	Sinh viên
KTX	Ký túc xá

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1.	Số lượng sinh viên trường Đại học Nông Lâm.....	30
Bảng 3.2.	Kết quả nhận thức về Bảo vệ môi trường theo ngành học	33
Bảng 3.3.	Kết quả câu hỏi “Khi thấy bạn em vứt rác vào bể nước hành động của em là gì?”	34
Bảng 3.4.	Bảng tổng hợp kết quả câu hỏi “trách nhiệm Bảo vệ môi trường là của ai?”	35
Bảng 3.5.	Kết quả câu hỏi “Khi dùng xong nước còn thừa hành động của em là gì?”	35
Bảng 3.6.	Bảng đánh giá nhận thức về Bảo vệ môi trường theo dân tộc.....	36
Bảng 3.7.	Bảng đánh giá ý thức tham gia Bảo vệ môi trường của sinh viên theo giới tính.....	37
Bảng 3.8.	Nhận thức về Bảo vệ môi trường theo quê quán.....	38
Bảng 3.9.	Đánh giá nguyên nhân chưa Bảo vệ môi trường của sinh viên trường Đại học Nông Lâm.....	38
Bảng 3.10.	Ý thức tham gia tuyên truyền hay đi nghe những buổi tập huấn tuyên truyền về bảo vệ môi trường	39
Bảng 3.11.	Ở giảng đường em hay vứt rác ở đâu	40
Bảng 3.12.	Các chương trình Bảo vệ môi trường qua các nguồn.....	41
Bảng 3.13.	Đánh giá về các chương trình Bảo vệ môi trường hiện nay của nhà trường	41
Bảng 3.14.	Đánh giá mức độ tham gia Bảo vệ môi trường mình sinh sống của sinh viên trong trường	42

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 2.1.	Phát phiếu khảo sát tại giảng đường	27
Hình 3.1.	Tình nguyện của câu lạc bộ môi trường tại sân trường	49
Hình 3.2.	Hình ảnh trong cuộc thi vẽ tranh của sinh viên	50
Hình 3.3.	Đạp xe tuyên truyền bảo vệ môi trường.....	51