

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**THIỀU CHÍ HUỲNH**

**DỰ BÁO NHU CẦU PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ  
QUẢN LÝ TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ VĨNH YÊN  
TỈNH VĨNH PHÚC ĐẾN NĂM 2020**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**THIỀU CHÍ HUỖNH**

**DỰ BÁO NHU CẦU PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ  
QUẢN LÝ TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ VĨNH YÊN  
TỈNH VĨNH PHÚC ĐẾN NĂM 2020**

**Chuyên ngành: Quản lí giáo dục**  
**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHÓ ĐỨC HÒA**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi; các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực, được các đồng tác giả cho phép sử dụng và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Thiều Chí Huỳnh*

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và biết ơn sâu sắc tôi xin bày tỏ lòng kính trọng đến các thầy giáo, cô giáo khoa Quản lý Giáo dục, Phòng nghiên cứu khoa học, các thầy giáo cô giáo trường Đại học sư phạm Hà Nội đã hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Xin chân thành cảm ơn sự ủng hộ giúp đỡ quý báu, chân tình của các đồng chí lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Vĩnh Yên, Sở Giáo dục - Đào tạo tỉnh Vĩnh Phúc, các đồng chí lãnh đạo Thành ủy, HĐND-UBND thành phố Vĩnh Yên, các đồng chí Hiệu trưởng, Tổ trưởng các trường THCS trên địa bàn thành phố Vĩnh Yên, cùng toàn thể bạn bè, đồng nghiệp và gia đình đã cổ vũ động viên giúp đỡ tôi về mọi mặt.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ sự kính trọng và biết ơn chân thành đến Phó giáo sư - Tiến sỹ Phó Đức Hòa và các thầy cô giáo - chuyên gia dự báo đã giúp đỡ tôi hoàn thành đề tài này.

Mặc dù đã nỗ lực cố gắng, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, kính mong được sự góp ý của quý thầy cô và các bạn đồng nghiệp.

*Vĩnh Yên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

***Thiều Chí Huỳnh***

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài .....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	4
7. Các phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài .....	4
9. Cấu trúc của Luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ DỰ BÁO NHU CẦU PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL CÁC TRƯỜNG THCS</b> .....	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Khái niệm tổng quan về dự báo.....	8
1.2.1. Dự báo .....	8
1.2.2. Nhiệm vụ của dự báo.....	10
1.2.3. Phân loại dự báo .....	10
1.2.4. Các cách tiếp cận khi lập dự báo .....	11
1.2.5. Các nguyên tắc khi lập dự báo .....	12
1.3. Dự báo giáo dục.....	13
1.3.1. Khái niệm và ý nghĩa của dự báo giáo dục .....	13
1.3.2. Một số phương pháp lập dự báo giáo dục, xử lý các số liệu thống kê trong dự báo giáo dục. Lựa chọn các phương pháp dự báo giáo dục.....	15
1.3.3. Tổ chức quá trình nghiên cứu dự báo giáo dục .....	22
1.3.4. Vai trò của nghiên cứu dự báo giáo dục trong chiến lược phát triển giáo dục nói chung và phát triển đội ngũ giáo viên nói riêng .....	23

1.3.5. Khái niệm phát triển và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục.....	24
1.4. Một số nhân tố tác động đến quy mô phát triển giáo dục .....	26
1.5. Vị trí, vai trò của cấp học THCS trong hệ thống giáo dục quốc dân và một số đặc điểm của đội ngũ CBQL trường THCS .....	28
<b>Kết luận chương 1</b> .....	<b>30</b>
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ VÀ NHU CẦU PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ VĨNH YÊN, TỈNH VĨNH PHÚC</b> .....	<b>31</b>
2.1. Khái quát về đặc điểm tự nhiên,KT-XH thành phố Vĩnh Yên.....	31
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên .....	32
2.1.2. Đặc điểm xã hội.....	33
2.1.3. Đặc điểm kinh tế.....	34
2.2. Thực trạng GD-ĐT tỉnh Vĩnh Phúc và thành phố Vĩnh Yên .....	34
2.2.1. Khái quát về tỉnh Vĩnh Phúc và GD-ĐT tỉnh Vĩnh Phúc.....	34
2.2.2. Thực trạng GD-ĐT thành phố Vĩnh Yên .....	37
2.3. Thực trạng đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên.....	42
2.3.1. Thực trạng đội ngũ CBQL trường THCS (số lượng, cơ cấu, trình độ đào tạo, phẩm chất, năng lực) .....	42
2.3.2. Thực trạng về phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên.....	45
2.3.3. Thực trạng về năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên.....	47
2.3.4. Thực trạng về năng lực quản lý nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Vĩnh Yên .....	49
2.3.5. Thực trạng các giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Vĩnh Yên.....	50
2.4. Thuận lợi, khó khăn và yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Vĩnh Yên.....	55
2.4.1. Thuận lợi, khó khăn của công tác phát triển đội ngũ CBQL trường THCS và nguyên nhân.....	55
2.4.2. Yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển đội ngũ CBQL trường THCS .....	58
<b>Kết luận chương 2</b> .....	<b>62</b>

<b>Chương 3: BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ VĨNH YÊN TỈNH VĨNH PHÚC ĐẾN NĂM 2020 .....</b>	<b>63</b>
3.1. Căn cứ xác định nhu cầu đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên tỉnh Vĩnh Phúc đến năm 2020.....	63
3.1.1. Chiến lược phát triển GD-ĐT theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ IX và kết luận hội nghị Trung ương VI (khoá IX) .....	63
3.1.2. Định hướng chiến lược phát triển GD-ĐT tỉnh Vĩnh Phúc và thành phố Vĩnh Yên.....	64
3.1.3. Định hướng chiến lược phát triển đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên.....	66
3.2. Dự báo quy mô phát triển đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên tỉnh Vĩnh Phúc đến năm 2020.....	68
3.2.1. Dự báo số học sinh THCS thành phố Vĩnh Yên từ 2010-2020 .....	68
3.2.2. Dự báo phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Vĩnh Yên...	69
3.3. Nguyên tắc và các biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Vĩnh Yên.....	70
3.3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	70
3.3.2. Biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS thành phố Vĩnh Yên đến năm 2020.....	72
3.3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	90
3.3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	92
<b>Kết luận chương 3 .....</b>	<b>96</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>98</b>
1. Kết luận .....	98
2. Khuyến nghị .....	99
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>101</b>

## DANH MỤC VIẾT TẮT

BCH TƯ	Ban chấp hành trung ương
CBQL	Cán bộ quản lý
CĐSP	Cao đẳng sư phạm
CN	Công nghiệp
CNH - HĐH	Công nghiệp hoá - hiện đại hoá
CT- XH	Chính trị - xã hội
CTQG	Chính trị quốc gia
ĐHSP	Đại học sư phạm
GD - ĐT	Giáo dục - Đào tạo
GD - TX - DN	Giáo dục - thường xuyên - dạy nghề
GV	Giáo viên
HSTH	Học sinh tiểu học
KH- CN	Khoa học - công nghệ
KH- KT	Khoa học - kỹ thuật
KT- XH	Kinh tế - xã hội
KT	Kinh tế
PCGDTHCS	Phổ cập giáo dục trung học cơ sở
QHCB	Quy hoạch cán bộ
QL	Quản lý
SL	Số lượng
TH	Tiểu học
THCN	Trung học chuyên nghiệp
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân
VH	Văn hoá
VHTT	Văn hoá thông tin
XH	Xã hội



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Sự phân bố trường lớp, học sinh các ngành học, bậc học thành phố Vĩnh Yên năm 2013-2014 .....	37
Bảng 2.2: Hệ thống trường, lớp phổ thông thành phố Vĩnh Yên từ 2009-2013.....	38
Bảng 2.3: Thống kê về phòng học hiện có (tính đến 2/2044) .....	40
Bảng 2.4: Tổng hợp số lượng giáo viên phổ thông thành phố Vĩnh Yên năm 2013 - 2014...	40
Bảng 2.5: Số lượng và trình độ của CBQL trường THCS.....	42
Bảng 2.6: Cơ cấu đội ngũ CBQL trường THCS.....	44
Bảng 2.7: Vai trò của đội ngũ CBQL trong sự phát triển của nhà trường.....	45
Bảng 2.8: Mức độ đánh giá về phẩm chất chính trị và đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ CBQL trường THCS .....	46
Bảng 2.9. Mức độ đánh giá về năng lực chuyên môn, NVSP của đội ngũ CBQL trường THCS .....	47
Bảng 2.10. Mức độ đánh giá về năng lực quản lý nhà trường của đội ngũ CBQL trường THCS .....	49
Bảng 2.11. Đánh giá các giải pháp đang thực hiện để phát triển đội ngũ CBQL trường THCS.....	51
Bảng 2.12: Đánh giá hiệu quả và mức độ đáp ứng của các giải pháp đã và đang thực hiện phát triển đội ngũ CBQL trường THCS .....	54
Bảng 2.13: Tổng hợp ý kiến đánh giá yếu tố thuận lợi ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ CBQL trường THCS .....	56
Bảng 2.14: Tổng hợp ý kiến đánh giá yếu tố khó khăn ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ CBQL trường THCS .....	57
Bảng 2.15. Các yếu tố khách quan chính ảnh hưởng đến sự phát triển của đội ngũ CBQL trường THCS .....	59
Bảng 2.16. Các yếu tố chủ quan ảnh hưởng đến sự phát triển của đội ngũ CBQL trường THCS.....	61
Bảng 3.1: Dự báo số lượng học sinh THCS thành phố Vĩnh Yên giai đoạn 2010-2020.....	69

Bảng 3.2: Nhu cầu CBQL trường THCS Thành phố Vĩnh Yên cần được bổ sung đến năm 2020 .....	70
Bảng 3.3: Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên - Tỉnh Vĩnh Phúc.....	93
Bảng 3.4: Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc .....	94
Bảng 3.5: Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường THCS thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.....	95