

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN THỊ TỔ LINH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG**  
**BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TẠI ĐẢNG ỦY**  
**KHỐI DOANH NGHIỆP TỈNH VĨNH PHÚC**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN THỊ TỔ LINH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG**  
**BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TẠI ĐẢNG ỦY**  
**KHỐI DOANH NGHIỆP TỈNH VĨNH PHÚC**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS NGUYỄN ĐỨC SƠN**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của tôi. Tôi luôn nỗ lực, cố gắng trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.

Luận văn sử dụng các thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; các thông tin được chọn lọc, phân tích, tổng hợp và xử lý để đưa vào luận văn đúng quy định.

Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng trong các công trình nghiên cứu khác.

*Trong quá trình nghiên cứu thực hiện luận văn, tác giả đã kế thừa những thành tựu của các nhà khoa học với sự trân trọng và biết ơn.*

***Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014***

**Tác giả**

**Trần Thị Tố Linh**

## LỜI CẢM ƠN

Để có được kết quả nghiên cứu này, bằng tấm lòng thành kính, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Ban chủ nhiệm khoa, các thầy cô giáo khoa Tâm lý giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã quan tâm và tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và rèn luyện tại trường.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến Ban Thường vụ Đảng ủy; Ban Tuyên giáo; Ban Tổ chức Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh Vĩnh Phúc; các bạn bè đồng nghiệp và gia đình đã giúp đỡ tôi trong quá trình học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu viết luận văn.

Đặc biệt, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn, người thầy, người hướng dẫn khoa học đã thường xuyên chỉ bảo, tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế nên luận văn chắc chắn sẽ còn những khiếm khuyết. Tôi rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các thầy cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả**

**Trần Thị Tố Linh**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT DÙNG TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TẠI ĐẢNG ỦY KHỐI DOANH NGHIỆP TỈNH .....</b>	<b>6</b>
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	8
1.2.1. Quản lý và quản lý giáo dục .....	8
1.2.2. Hoạt động bồi dưỡng và quản lý hoạt động bồi dưỡng.....	11
1.2.3. Lý luận và lý luận chính trị.....	15
1.2.4. Hoạt động bồi dưỡng LLCT và quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT.....	17
1.3. Đặc điểm của công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh.....	23



3.1. Những quan điểm cơ bản định hướng cho việc đề xuất các biện pháp.....	60
3.1.1. Bối cảnh, tình hình đất nước và trong tỉnh những năm tới liên quan đến quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh .....	60
3.1.2. Những quan điểm cơ bản định hướng cho việc đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT .....	63
3.2. Những nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	66
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn, khả thi.....	66
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	66
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	67
3.3. Một số biện pháp cụ thể.....	67
3.3.1. Nâng cao nhận thức của chủ thể lãnh đạo, quản lý đối với công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh .....	67
3.3.2. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể trong hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên.....	68
3.3.3. Tiếp tục chỉ đạo đổi mới phương pháp truyền đạt trong hoạt động BD LLCT tại Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh .....	72
3.3.4. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giảng viên kiêm chức, báo cáo viên.....	74
3.3.5. Tiếp tục hoàn thiện cơ chế quản lý, chính sách hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại Đảng ủy khối doanh nghiệp tỉnh .....	76
3.3.6. Tăng cường quản lý đầu tư và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động bồi dưỡng LLCT tại Đảng ủy khối doanh nghiệp tỉnh .....	79
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	80
3.5. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	81

3.5.1. Quy trình khảo nghiệm.....	81
3.5.2. Kết quả khảo nghiệm.....	82
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3 .....	85
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>86</b>
1. Kết luận.....	86
2. Kiến nghị .....	88
2.1. Đối với Ban Tuyên giáo Trung ương .....	88
2.2. Đối với Tỉnh ủy Vĩnh Phúc .....	88
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>89</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT DÙNG TRONG LUẬN VĂN

BD	:	Bồi dưỡng
BP	:	Biện pháp
CBCS	:	Cán bộ cơ sở
CNH-HĐH	:	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
DN	:	Doanh nghiệp
LLCT	:	Lý luận chính trị
Nxb	:	Nhà xuất bản

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Thống kê trình độ đào tạo của cán bộ, giảng viên tham gia giảng dạy tại Đảng ủy khối doanh nghiệp tỉnh .....	37
Bảng 2.2: Kết quả mở các lớp bồi dưỡng LLCT của Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh Vĩnh Phúc trong 5 năm (từ năm 2009 đến năm 2013) .....	38
Bảng 2.3: Kết quả thăm dò ý kiến phản hồi của học viên tham gia các khoá bồi dưỡng (đối với 100 học viên) đánh giá về việc lập kế hoạch .....	41
Bảng 2.4: Kết quả thăm dò ý kiến phản hồi của học viên tham gia các khoá bồi dưỡng (đối với 100 học viên) đánh giá về một số nội dung cơ bản trong tổ chức thực hiện các khóa bồi dưỡng .....	45
Bảng 2.5: Kết quả thăm dò ý kiến phản hồi của học viên tham gia các khoá bồi dưỡng (đối với 100 học viên) đánh giá về việc chỉ đạo thực hiện chương trình bồi dưỡng .....	46
Bảng 2.6: Kết quả thăm dò ý kiến phản hồi của học viên tham gia các khoá bồi dưỡng (đối với 100 học viên) đánh giá về việc áp dụng phương pháp kiểm tra, đánh giá đối với các khóa BD tại Đảng ủy khối Doanh nghiệp tỉnh .....	52
Bảng 2.7: Kết quả thăm dò ý kiến phản hồi của học viên tham gia các khoá bồi dưỡng (đối với 100 học viên) .....	53
Bảng 3.1: Tổng hợp đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các BP tăng cường quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại Đảng ủy khối DN tỉnh Vĩnh Phúc (n= 30) .....	82
Bảng 3.2: Tính tỉ lệ % tính cần thiết và tính khả thi của các BP tăng cường quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại Đảng ủy khối DN tỉnh Vĩnh Phúc (n= 30) .....	83