

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN VĂN QUANG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP Ở TRƯỜNG  
TRUNG CẤP XÂY DỰNG SỐ 4 - BỘ XÂY DỰNG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: GS.TS Trần Hữu Luyện**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi tên là: Trần Văn Quang.

Sinh ngày: 15/ 12/ 1964.

Nghề nghiệp: Trưởng khoa Cơ bản Cơ sở.

Tôi xin cam đoan những nội dung tôi trình bày trong luận văn này là kết quả sau quá trình tìm hiểu và nghiên cứu của bản thân. Nội dung và thể thức trình bày đảm bảo yêu cầu của luận văn Thạc sĩ. Những kết quả nghiên cứu và ý tưởng của các tác giả khác đã được công bố đều được trích dẫn cụ thể.

Luận văn này cho đến nay chưa được bảo vệ ở bất kỳ Hội đồng bảo vệ luận văn Thạc sĩ nào và chưa được công bố trên bất kỳ phương tiện thông tin nào.

Tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm về những nội dung tôi đã cam đoan ở trên.

*Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014*

**Tác giả**

**Trần Văn Quang**

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin chân thành gửi lời cảm ơn tới Ban giám hiệu, các giáo sư, phó giáo sư, giảng viên, những người đã tham gia giảng dạy lớp Cao học, chuyên ngành Quản lý giáo dục khóa 20 của trường Đại học sư phạm, Đại học Thái Nguyên.

Tôi xin bày tỏ lời cảm ơn chân thành tới GS.TS Trần Hữu Luyện người đã trực tiếp hướng dẫn, dành nhiều thời gian, công sức để chỉ bảo tận tình cho tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thiện đề tài. Tôi xin ghi nhận và cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình của Ban giám hiệu, phòng Đào tạo, phòng Tổ chức – Hành chính, các Khoa chuyên môn, các em học sinh trường trung cấp Xây dựng số 4, cùng bạn đồng nghiệp và gia đình đã quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù rất cố gắng nhưng luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo cùng các bạn đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu được hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014*

**Tác giả**

**Trần Văn Quang**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC BẢNG .....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ .....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN NGHIÊN CỨU QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP XÂY DỰNG.....</b>	<b>5</b>
1.1 Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	5
1.1.1 Nghiên cứu tại nước ngoài.....	5
1.1.2 Nghiên cứu tại Việt Nam.....	7
1.2 Các khái niệm .....	8
1.2.1 Quản lý .....	8
1.2.2 Hoạt động.....	10
1.2.3 Hoạt động học tập.....	11
1.2.4 Quản lý hoạt động học tập.....	12
1.3 Nội dung hoạt động học tập ở trường Trung cấp Xây dựng .....	14

1.3.1 Học tập văn hóa .....	14
1.3.2 Học tập chuyên môn và nghiệp vụ .....	15
1.3.3 Hoạt động học tập chính trị .....	15
1.4 Nội dung quản lý hoạt động học tập ở trường Trung cấp Xây dựng.....	16
1.4.1 Quản lý mục tiêu học tập .....	16
1.4.2 Quản lý chương trình học tập .....	17
1.4.3 Quản lý kế hoạch học tập.....	18
1.4.4 Quản lý nội dung học tập.....	19
1.4.5 Quản lý hình thức tổ chức và phương pháp học tập .....	20
1.4.6 Quản lý về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.....	21
1.4.7 Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập.....	22
1.4.8 Quản lý hoạt động học tập trên lớp và ngoài lớp của học sinh .....	23
1.5 Hiệu trưởng là chủ thể quản lý hoạt động học tập ở trường Trung cấp Xây dựng.....	24
1.5.1 Hiệu trưởng trường Trung cấp xây dựng .....	24
1.5.2 Chức năng, quyền hạn của hiệu trưởng trường Trung cấp Xây dựng.....	25
1.6 Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động học tập ở trường Trung cấp Xây dựng.....	26
1.6.1 Các yếu tố thuộc chủ thể quản lý .....	26
1.6.2 Các yếu tố thuộc đối tượng quản lý .....	27
1.6.3 Các yếu tố thuộc môi trường học tập.....	27
<b>TIỂU KẾT CHƯƠNG 1.....</b>	<b>30</b>
<b>CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP XÂY DỰNG SỐ 4, BỘ XÂY DỰNG.....</b>	<b>31</b>
2.1 Khái quát về trường Trung cấp Xây dựng số 4 .....	31
2.1.1 Quá trình xây dựng và phát triển trường Trung cấp Xây dựng số 4.....	31
2.1.2 Cơ cấu tổ chức, chức năng nhiệm vụ và ngành nghề đào tạo của trường Trung cấp Xây dựng số 4.....	32
2.1.3 Cơ sở vật chất nhà trường.....	35

2.2	Chất lượng đào tạo Trường Trung cấp Xây dựng số 4 - Bộ Xây dựng .....	36
2.2.1	Thực trạng chất lượng đầu vào (công tác tuyển sinh).....	36
2.2.2	Thực trạng chất lượng quá trình đào tạo .....	37
2.2.3	Thực trạng chất lượng đầu ra (học sinh tốt nghiệp và việc làm).....	38
2.3	Thực trạng nội dung hoạt động học tập ở Trường Trung cấp Xây dựng số 4 - Bộ Xây dựng .....	39
2.3.1	Thực trạng hoạt động học tập văn hóa .....	39
2.3.2	Thực trạng hoạt động học tập chuyên môn và nghiệp vụ.....	40
2.3.3	Thực trạng hoạt động học tập chính trị.....	41
2.4	Thực trạng quản lý hoạt động học tập ở trường Trung cấp Xây dựng số 4 - Bộ Xây dựng .....	42
2.4.1	Thực trạng quản lý mục tiêu, nhiệm vụ học tập .....	42
2.4.2	Thực trạng quản lý chương trình học tập .....	44
2.4.3	Thực trạng quản lý nội dung học tập .....	46
2.4.5	Thực trạng quản lý hình thức tổ chức và phương pháp học tập.....	47
2.4.6	Thực trạng quản lý về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.....	48
2.4.7	Thực trạng quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập .....	51
2.4.8	Thực trạng quản lý hoạt động học tập trên lớp và ngoài lớp của học sinh .....	52
2.4.8	Thực trạng quản lý nề nếp dạy và học.....	53
2.4.1	Thực trạng các yếu tố thuộc chủ thể quản lý .....	53
2.4.2	Thực trạng các yếu tố thuộc đối tượng quản lý .....	54
2.4.3	Thực trạng các yếu tố thuộc môi trường học tập.....	56
2.5	Đánh giá chung công tác quản lý hoạt động học tập trường Trung cấp Xây dựng số 4 - Bộ Xây dựng .....	58
	<b>TIỂU KẾT CHƯƠNG 2.....</b>	<b>61</b>
	<b>CHƯƠNG 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP XÂY DỰNG SỐ 4, BỘ XÂY DỰNG .....</b>	<b>62</b>
3.1	Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	62
3.1.1	Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học.....	62

3.1.2 Nguyên tắc đảm bảo tính cần thiết.....	62
3.1.3 Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	62
3.1.4 Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ .....	63
3.1.5 Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	63
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	63
3.2 Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động học tập trường Trung cấp Xây dựng số 4 - Bộ Xây dựng.....	63
3.2.1. Biện pháp nâng cao nhận thức về sự cần thiết nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động học tập trường Trung cấp Xây dựng số 4 - Bộ Xây dựng.....	63
3.2.2 Đổi mới công tác quản lý mục tiêu, kế hoạch, chương trình học tập .....	66
3.2.3 Biện pháp cải tiến nề nếp học.....	68
3.2.4 Biện pháp xây dựng tổ chức, chỉ đạo, điều khiển hoạt động học tập trường Trung cấp Xây dựng số 4 - Bộ Xây dựng.....	70
3.2.5 Huy động mọi nguồn lực, quản lý chặt chẽ tài chính và đầu tư cơ sở vật chất có trọng điểm.....	72
3.2.6 Tăng cường và thường xuyên tiến hành công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập .....	79
3.2.7 Xây dựng môi liên kết giữa Nhà trường và Doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng học tập.....	82
3.3 Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	83
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>95</b>
1. Kết luận.....	95
2. Kiến nghị .....	97
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>100</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>102</b>

## DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

<b>TT</b>	<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Chữ viết đầy đủ</b>
1	GD - ĐT	Giáo dục – Đào tạo
2	TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
3	CBQL	Cán bộ quản lý
4	CNH	Công nghiệp hóa
5	HDH	Hiện đại hóa
6	HS	Học sinh
7	GV	Giáo viên
8	HDHT	Hoạt động học tập
9	RTX	Rất thường xuyên
10	TX	Thường xuyên
11	KTX	Không thường xuyên
12	ĐTB	Điểm trung bình
13	HT	Hiệu trưởng



## DANH MỤC BẢNG

<b>STT</b>	<b>Nội dung bảng</b>	<b>Trang</b>
1	Bảng 2.1 Chất lượng đầu vào của HS	36
2	Bảng 2.2 Chất lượng học tập của HS	37
3	Bảng 2.3 Tình hình HS tốt nghiệp và việc làm	38
4	Bảng 2.4 Thực trạng hoạt động học tập văn hóa	39
5	Bảng 2.5 Thực trạng hoạt động học tập chuyên môn và nghiệp vụ	40
6	Bảng 2.6 Thực trạng hoạt động học tập chính trị	41
7	Bảng 2.7 Thực trạng quản lý mục tiêu, nhiệm vụ học tập	42
8	Bảng 2.8 Thực trạng quản lý chương trình học tập	44
9	Bảng 2.9 Thực trạng quản lý nội dung học tập	46
10	Bảng 2.10 Thực trạng quản lý hình thức tổ chức và phương pháp học tập	47
11	Bảng 2.11 Thực trạng quản lý về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	49
12	Bảng 2.12 Thực trạng quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập	51
13	Bảng 2.13 Thực trạng quản lý hoạt động học tập trên lớp và ngoài lớp của học sinh	53
14	Bảng 2.14 Quản lý nề nếp dạy và học	53
15	Bảng 2.15 Thực trạng các yếu tố thuộc chủ thể quản lý	54
16	Bảng 2.16 Thực trạng các yếu tố thuộc đối tượng quản lý	54
17	Bảng 2.17 Thực trạng các yếu tố thuộc môi trường học tập	56
18	Bảng 3.1 Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết của các biện pháp	85
19	Bảng 3.2 Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp	91

## DANH MỤC BIỂU ĐỒ

<b>STT</b>	<b>Tên biểu đồ</b>	<b>Trang</b>
1	3.a Biểu diễn tổng hợp tính cấp thiết của các biện pháp	88
2	3.b Biểu diễn tổng hợp tính khả thi của các biện pháp	93