

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

VŨ THỊ PHƯỢNG

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ
TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN
THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

VŨ THỊ PHƯỢNG

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ
TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN
THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Hướng dẫn khoa học: PGS.TS Nguyễn Đức Sơn

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Vũ Thị Phượng

LỜI CẢM ƠN

Đến nay khi bản Luận văn này đã hoàn thành, trước hết em xin chân thành bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới toàn thể các thầy giáo, cô giáo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng toàn thể các thầy cô đã trực tiếp tham gia giảng dạy, cung cấp những tri thức cơ bản và khoa học, tạo điều kiện thuận lợi cho chúng em trong thời gian học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS. TS Nguyễn Đức Sơn - thầy giáo đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo giúp đỡ em trong quá trình hình thành, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Em xin chân thành cảm ơn khoa Tâm lý giáo dục trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Tác giả xin chân thành cảm ơn Thị ủy, HĐND, UBND thị xã Quảng Yên; Phòng Giáo dục - Đào tạo Quảng Yên; các trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên đã tạo điều kiện thuận lợi giúp tôi có những tư liệu quý báu để hoàn thành luận văn; Cảm ơn gia đình, bạn bè và các đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi để tôi tham gia khóa học, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện đề tài. Song, những thiếu sót trong luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi.

Tác giả rất mong được đón nhận sự chỉ dẫn, góp ý của các nhà khoa học, của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Quảng Yên, tháng 8 năm 2014

Tác giả

Vũ Thị Phụng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học của đề tài.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn và phạm vi đề tài	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của Luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.2. Quan điểm và đường lối của Đảng và nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.....	7
1.2.1. Các khái niệm	7
1.2.2. Quan điểm và đường lối của Đảng và nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.....	12
1.3. Một số vấn đề về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong trường học.....	13
1.3.1. Khái niệm về quy chế dân chủ cơ sở trong trường học	13
1.3.2. Mục đích của việc đưa thực hiện quy chế dân chủ vào trường học ..	14
1.3.3. Vai trò và tầm quan trọng của việc đưa QCDCCS vào trường học	15

1.3.4. Các nội dung triển khai thực hiện QCDCCS trường học	17
1.3.5. Các hình thức triển khai thực hiện QCDCCS trường học.....	22
1.3.6. Những yêu cầu của việc đưa Quy chế dân chủ ở cơ sở vào trường học .	24
1.4. Quản lý thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trường học	26
1.4.1. Quản lý thực hiện quy chế dân chủ trong trường học là một nội dung quản lý nhà trường tiểu học hiện nay.....	27
1.4.2. Các nội dung quản lý việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường tiểu học.....	32
1.4.3. Biện pháp quản lý việc thực hiện quy chế dân chủ trong các trường tiểu học.....	36
Tiểu kết Chương 1	37
Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH	38
2.1. Khái quát về địa bàn nghiên cứu	38
2.1.1. Giới thiệu tổng quan về tình hình kinh tế - xã hội thị xã Quảng Yên	38
2.1.2. Tình hình Giáo dục và Đào tạo cấp tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên	38
2.2. Thực trạng việc thực hiện quy chế dân chủ trong các trường tiểu học	40
2.2.1. Thực trạng thực hiện quy chế về nội dung, hình thức.....	40
2.2.2. Thực trạng hiệu quả thực hiện quy chế	48
2.3. Thực trạng về quản lý việc thực hiện Quy chế dân chủ trong các trường Tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên hiện nay	53
2.3.1. Thực trạng quản lý việc tuyên truyền, phổ biến dân chủ trong trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên	53
2.3.2. Kết quả trong việc xây dựng các quy định, quy chế, quy ước của trường tiểu học.....	54

2.3.3. Quản lý việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên	56
2.3.4. Giám sát, kiểm tra, đánh giá thực hiện quy chế dân chủ trong trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên hiện nay.....	57
2.3.4. Đánh giá chung về thực trạng thực hiện quy chế dân chủ ở trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên hiện nay.....	60
2.3.5. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm	63
2.3.6. Bài học kinh nghiệm.....	66
Tiểu kết Chương 2	69
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ QUẢNG YÊN	70
3.1. Các nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	70
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp	70
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính hiệu quả	70
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của các biện pháp	71
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm trong quản lý	71
3.2. Các biện pháp quản lý việc thực hiện Quy chế dân chủ trong các trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên hiện nay.....	72
3.2.1. Đổi mới quản lý công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của CBGV-CNV và học sinh trong các trường tiểu học về thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học	72
3.2.2. Đảm bảo sự lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phát huy vai trò của cán bộ quản lý nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.....	74
3.2.3. Chỉ đạo xây dựng, hoàn thiện các quy định, quy chế, quy ước của trường tiểu học đảm bảo đúng quy trình, có tính khả thi cao.....	77

3.2.4. Thiết lập các kênh thu thập thông tin phản hồi (thông tin ngược) phục vụ cho công tác quản lý thực hiện QCDCCS trường tiểu học.....	79
3.2.5. Thống nhất, xác định cơ chế phối hợp xây dựng và thực hiện QCDCCS trường học giữa các tổ chức đoàn thể, tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường.....	80
3.2.6. Tăng cường và đổi mới cơ chế kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường	83
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp và lộ trình triển khai	85
3.3.1. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	85
3.3.2. Lộ trình triển khai các biện pháp.....	86
3.4. Khảo sát về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	86
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	86
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	87
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	87
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	87
Tiểu kết chương 3	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận.....	92
2. Một số khuyến nghị	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

ĐCS	Đảng Cộng sản
BGH	Ban giám hiệu
CBGV-CNV	Cán bộ giáo viên - công nhân viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CP	Chính phủ
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GD-ĐT	Giáo dục - Đào tạo
GV	Giáo viên
HĐND	Hội đồng nhân dân
HS	Học sinh
KT-XH	Kinh tế - xã hội
MN	Mầm non
NQ	Nghị quyết
Nxb	Nhà xuất bản
QCDCCS	Quy chế dân chủ ở cơ sở
QLGD	Quản lý giáo dục
XHCN	Xã hội chủ nghĩa
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô trường, lớp, học sinh tiểu học trong 5 năm.....	39
Bảng 2.2. Chất lượng của học sinh tiểu học thị xã Quảng Yên	39
Bảng 2.3. Trình độ chuyên môn của cán bộ giáo viên tiểu học thị xã Quảng Yên (tính đến ngày 31/3/2014).....	40
Bảng 2.4. Kết quả việc triển khai thực hiện các trách nhiệm của các trường tiểu học thị xã Quảng Yên.....	41
Bảng 2.5. Kết quả thực hiện trách nhiệm tham gia giám sát các nội dung trong thực hiện QCDC ở cơ sở nhà trường tiểu học	42
Bảng 2.6. Kết quả thực hiện những việc học sinh được biết và tham gia ý kiến trong trường tiểu học thị xã Quảng Yên.....	43
Bảng 2.7. Kết quả thực hiện các hình thức thông báo đối với những việc CBGV-CNV phải được biết trong 20 trường tiểu học thị xã Quảng Yên.....	44
Bảng 2.8. Kết quả thực hiện các hình thức CBGV-CNV tham gia ý kiến trong trường tiểu học thị xã Quảng Yên.....	45
Bảng 2.9. Kết quả các hình thức thực hiện giám sát kiểm tra đối với những việc CBGV - CNV được giám sát, kiểm tra ở trường tiểu học thị xã Quảng Yên.....	47
Bảng 2.10. Kết quả quản lý tuyên truyền, phổ biến, quán triệt về việc thực hiện QCDC trong trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên ...	53
Bảng 2.11. Kết quả xây dựng, ban hành các quy chế trong trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên.....	55
Bảng 2.12. Kết quả quản lý tổ chức thực hiện QCDC trong trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên.....	56
Bảng 2.13. Kết quả giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện QCDC trong trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên	59
Bảng 3.1. Kết quả đánh giá về mức độ cần thiết của những biện pháp quản lý thực hiện QCDCCS trường tiểu học trên địa bàn thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh.....	87
Bảng 3.2. Kết quả đánh giá về tính khả thi của những biện pháp quản lý thực hiện QCDCCS trong các trường tiểu học thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh	89