ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

VŨ THỊ THANH HOA

THỰC TRẠNG NGUỒN NHÂN LỰC TẠI CÁC CƠ SỞ Y TẾ DỰ PHÒNG TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SỸ Y HỌC

Thái Nguyên - 2014

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

VŨ THỊ THANH HOA

THỰC TRẠNG NGUỒN NHÂN LỰC TẠI CÁC CƠ SỞ Y TẾ DỰ PHÒNG TỈNH THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành : Y học dư phòng
Mã số : CH 60 72 01 63

LUẬN VĂN THẠC SỸ Y HỌC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: TS. ĐÀM THỊ TUYẾT

Thái Nguyên - 2014

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi.

Các số liệu điều tra được thực hiện tại tất cả các đơn vị y tế dự phòng tuyến tỉnh, huyện trực thuộc Sở Y tế tỉnh Thái Nguyên. Các kết quả nêu trong luận án là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác.

Tác giả của luận án

Vũ Thị Thanh Hoa

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc đến TS. Đàm Thị Tuyết, Trưởng bộ môn Y học xã hội- Trưởng Khoa Y tế công cộng- Trường Đại học Y - Dược Thái Nguyên, người cô đã trực tiếp, tận tình, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn tại nhà trường.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Phòng Quản lý đào tạo Sau đại học và các Phòng ban chức năng của Trường Đại học Y - Dược Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện tốt nhất cho tôi được học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Tôi cũng xin bày tỏ lòng biết ơn đến các thầy, cô giáo trong khoa Y tế công cộng đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo, các cán bộ tại các cơ sở Y tế dự phòng trong toàn tỉnh đã giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.

Cuối cùng tôi xin được gửi lời cảm ơn sâu sắc tới gia đình, bạn bè, các bạn đồng nghiệp đã động viên, ủng hộ tôi rất nhiều trong quá trình học tập cũng như hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn !

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2014

Học viên

Vũ Thị Thanh Hoa

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN i
LỜI CẢM ƠN ii
MỤC LỤC iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT iv
DANH MỤC BẢNG v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ vii
ĐẶT VẤN ĐỀ 1
Chương 1: TỔNG QUAN TÀI LIỆU 3
1.1. Một số khái niệm về quản lý nhân lực và y tế dự phòng 3
1.2. Phân biệt Y học dự phòng với Y tế công cộng - 4
1.3. Định hướng chiến lược quốc gia Y tế dự phòng Việt Nam đến năm 2020 9
1.4. Định mức biên chế của các cơ sở y tế dự phòng 10
1.5. Tình hình cơ cấu nhân lực y tế tại khu vực Đông nam Á, Tây Thái Bình Dương và một số quốc gia trong vùng 12
1.6. Thực trạng nhân lực Y tế dự phòng Việt Nam 12
1.7. Nhu cầu nhân lực hệ Y tế dự phòng 15
Chương 2: **ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU** 20
2.1. Đối tượng nghiên cứu 20
2.2. Phương pháp nghiên cứu 21
2.3. Vấn đề đạo đức trong nghiên cứu 24
Chương 3: KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU 25
3.1. Đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu 25
3.2. Thực trạng cán bộ y tế dự phòng tỉnh Thái Nguyên 26
3.3. Một số yếu tố ảnh hưởng đến số lượng, cơ cấu và trình độ cán bộ y tế dự phòng... 37
3.4. Nhu cầu nhân lực y tế dự phòng từ năm 2014 đến năm 2020 44
Chương 4: BÀN LUẬN 50

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/

4.1. Thực trạng cán bộ y tế dự phòng tỉnh Thái Nguyên 50
4.2. Một số yếu tố ảnh hưởng đến số lượng, cơ cấu và trình độ cán bộ y tế dự phòng... 58
4.3. Nhu cầu nhân lực y tế dự phòng từ năm 2014 - 2020..... 62
KẾT LUẬN 65
KHUYẾN NGHỊ..... 68
TÀI LIỆU THAM KHẢO 69

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

ATVSTP	An toàn vệ sinh thực phẩm
CBYT	Cán bộ y tế
CBYTDP	Cán bộ Y tế dự phòng
CKI,II	Chuyên khoa cấp I, II
CSSK	Chăm sóc sức khỏe
CN	Cử nhân
CDC	Cơ quan kiểm soát và phòng ngừa bệnh
DP- MP	Dược phẩm- Mỹ phẩm
ĐBSCL	Đồng bằng sông Cửu Long
ĐMBC	Định mức biên chế
GDYK	Giám định y khoa
SARS	Severe acute respiratory syndrome (Hội chứng hô hấp cấp tính nặng)
SR- KST- CT	Sốt rét- Ký sinh trùng- Côn trùng
PC	Phòng chống
TT CSSKSS	Trung tâm Chăm sóc sức khỏe sinh sản
TT YTDPTP	Trung tâm Y tế dự phòng Thành phố
TT	Trung tâm
KN	Kiểm nghiệm
YTDP	Y tế dự phòng
YTCC	Y tế công cộng
XN	Xét nghiệm

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/

DANH MỤC BẢNG

Bảng 1.1.Định mức biên chế đối với các Trung tâm hệ dự phòng tỉnh, Thành phố trực thuộc Trung ương 10
Bảng 1.2 Định mức tỷ lệ cơ cấu bộ phận, chuyên môn 11
Bảng 1.3. Định mức hệ số điều chỉnh theo vùng địa lý 11
Bảng 1.4. So sánh một số chỉ số nhân lực tại khu vực Đông Nam Á, Tây Thái Bình Dương và một số quốc gia trong vùng 12
Bảng 1.5. Nhân lực CBYTDP theo tuyến và theo trình độ..... 13
Bảng 1.6. Ước tính nhu cầu bổ sung nhân lực hệ thống y tế dự phòng từ tuyến trung ương đến tuyến huyện 16
Bảng 1.7 Nhu cầu bổ sung nhân lực y tế dự phòng tuyến tỉnh, thành phố..... 17
Bảng 1.8. Nhu cầu bổ sung nhân lực y tế dự phòng tuyến huyện 18
Bảng 3.1. Phân bố giới và tuổi theo tuyến 25
Bảng 3.2. Phân bố theo thời gian công tác..... 25
Bảng 3.3. Phân bố theo nơi đào tạo 26
Bảng 3.4. Cán bộ y tế dự phòng toàn tỉnh theo tuyến..... 26
Bảng 3.5. Số lượng cán bộ các đơn vị YTDP tuyến tỉnh..... 27
Bảng 3.6 Số lượng cán bộ các Trung tâm Y tế huyện 27
Bảng 3.7. Tỷ lệ cán bộ y tế dự phòng tuyến tỉnh hiện có theo TT 08/BYT-BNV so với mức tối thiểu. 28
Bảng 3.8. Tỷ lệ cán bộ y tế dự phòng tuyến tỉnh hiện có so với mức tối đa theo TT 08/BYT-BNV 29
Bảng 3.9. Tỷ lệ CB TTYT huyện hiện có so với mức tối thiểu theo TT 08/BYT-BNV 29
Bảng 3.10. Tỷ lệ cán bộ TTYT huyện hiện có so với mức tối đa theo TT 08/BYT- BNV... 30
Bảng 3.11. Trình độ cán bộ y tế dự phòng toàn tỉnh 31
Bảng 3.12. Trình độ cán bộ y tế dự phòng theo tuyến..... 32

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/

Bảng 3.13. Cơ cấu bộ phận toàn tỉnh so với TT 08/BYT-BNV 34
Bảng 3.14. Cơ cấu bộ phận tuyến tỉnh so với TT 08/BYT-BNV 35
Bảng 3.15 Cơ cấu bộ phận tuyến huyện so với TT 08/BYT-BNV..... 35
Bảng 3.16. Cơ cấu chuyên môn toàn tỉnh theo TT 08/BYT-BNV ở mức tối thiểu ... 36
Bảng 3.17. Cán bộ y tế dự phòng /10.000 dân..... 36
Bảng 3.18. Mong muốn tiếp tục công việc đang làm 37
Bảng 3.19. Lý do không muốn tiếp tục công việc 38
Bảng 3.20. Những công việc chuyên môn chính 38
Bảng 3.21. Những việc tuyến dưới cần hỗ trợ từ tuyến trên..... 39
Bảng 3.22. Những công việc tuyến trên cần làm để nâng cao năng lực tuyến dưới.... 39
Bảng 3.23. Nhận xét các bộ phận về năng lực 40
Bảng 3.24. Nhận xét về cơ cấu và trình độ cán bộ y tế dự phòng 40
Bảng 3.25. Nhận xét về loại hình và chuyên ngành đào tạo thích hợp..... 41
Bảng 3.26. Đào tạo để đáp ứng nhu cầu về số lượng và chất lượng trong giai đoạn 2014 – 2020 41
Bảng 3.27. Những công việc cần hỗ trợ từ tuyến trên 42
Bảng 3.28. Những công việc cần làm tại đơn vị..... 42
Bảng 3.29. Số cán bộ y tế dự phòng nghỉ hưu các năm theo tuyến..... 44
Bảng 3.30. Nhu cầu cần bổ sung cán bộ y tế dự phòng tuyến tỉnh ở mức tối đa theo TT 08/BYT-BNV 44
Bảng 3.31. Nhu cầu cán bộ y tế dự phòng tuyến huyện ở mức tối đa theo TT 08/BYT-BNV 45
Bảng 3.32. Nhu cầu cán bộ y tế dự phòng cần tuyển thêm..... 45
Bảng 3.33. Mong muốn được đào tạo lại của cán bộ y tế dự phòng tuyến Tỉnh (n=118)... 46
Bảng 3.35. Mong muốn được đào tạo lại của cán bộ y tế dự phòng tuyến Huyện (n=214) 47
Bảng 3.36. Loại hình đào tạo thích hợp nhất 48
Bảng 3.37. Chuyên ngành đào tạo thích hợp 48

DANH MỤC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 3.1 Cơ cấu bộ phận toàn Tỉnh.....33

Biểu đồ 3.2. Cơ cấu bộ phận theo tuyến 34

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên http://www.lrc-tnu.edu.vn/