

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**VƯƠNG ĐÌNH HƯỜNG**

**HOÀN THIỆN BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG  
BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP  
CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT  
HUYỆN THỦY NGUYÊN - HẢI PHÒNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**VƯƠNG ĐÌNH HƯỜNG**

**HOÀN THIỆN BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG  
BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP  
CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT  
HUYỆN THỦY NGUYÊN - HẢI PHÒNG**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: GS. TS NGUYỄN QUANG UẨN**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan: Luận văn này thực sự của riêng tôi, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn.

Các số liệu, kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong các công trình khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về luận văn của mình.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả**

**Vương Đình Hùng**

## LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, tôi xin chân thành cảm ơn đến các thầy giáo, cô giáo trong Ban Giám hiệu, khoa Tâm lý- giáo dục, phòng Quản lý Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu, thực hiện luận văn.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn, người đã tận tình hướng dẫn chu đáo tôi tiến hành nghiên cứu luận văn có kết quả. Mặc dù đã cố gắng rất nhiều, song luận văn chắc chắn không tránh khỏi những thiếu sót. Tôi mong nhận được sự chỉ bảo đóng góp ý kiến quý báu của thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện.

*Xin chân thành cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả**

**Vương Đình Hùng**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	6
<b>Chương 1: LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THPT THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP .....</b>	<b>7</b>
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	7
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài .....	7
1.1.2. Nghiên cứu trong nước .....	14
1.2. Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THPT theo Chuẩn nghề nghiệp .....	17
1.2.1. Các khái niệm cơ bản .....	17
1.2.2. Hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	20
1.2.3. Biện pháp quản lý của hiệu trưởng THPT về bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	26
1.2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THPT .....	29
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1 .....	32
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG VÀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN THỦY NGUYÊN - HẢI PHÒNG .....</b>	<b>33</b>

2.1. Khái quát về tình hình kinh tế - xã hội, giáo dục và đào tạo của huyện Thủy Nguyên - Hải Phòng và các trường THPT .....	33
2.1.1. Tình hình chung của huyện.....	33
2.1.2. Vài nét về các trường THPT huyện Thủy Nguyên - Hải Phòng .....	35
2.2. Thực trạng bồi dưỡng giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THPT huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng .....	38
2.2.1. Thực hiện các mục tiêu của việc bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp.....	38
2.2.2. Thực hiện các nội dung bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp .....	41
2.2.3. Thực hiện các hình thức bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	54
2.2.4. Thực hiện các phương pháp bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	56
2.2.5. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông theo Chuẩn.....	58
2.2.6. Đánh giá chung về thực trạng bồi dưỡng giáo viên THPT theo Chuẩn nghề nghiệp ....	59
2.3. Thực trạng các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông theo Chuẩn nghề nghiệp .....	61
2.3.1. Thực trạng thực hiện các biện pháp quản lý bồi dưỡng Chuẩn nghề nghiệp của GV THPT .....	61
2.3.2. Thực hiện các biện pháp cụ thể trong quản lý bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp .....	63
2.3.3. Đánh giá chung thực trạng quản lý bồi dưỡng giáo viên THPT theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng ....	70
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông đạt Chuẩn nghề nghiệp .....	71
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2 .....	73
<b>Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP HOÀN THIỆN TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN THỦY NGUYÊN - HẢI PHÒNG .....</b>	<b>74</b>
3.1. Cơ sở định hướng cho việc đề xuất các biện pháp tăng cường quản lý .....	74
3.2. Các nguyên tắc của việc đề xuất các biện pháp hoàn thiện quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn.....	74
3.2.1. Đảm bảo tính mục đích.....	74
3.2.2. Đảm bảo tính đồng bộ.....	75

3.2.3. Đảm bảo tính thực tiễn.....	75
3.2.4. Đảm bảo tính kế thừa.....	76
3.2.5. Đảm bảo tính hiệu quả.....	76
3.3. Các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với việc bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng. ....	77
3.3.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về ý nghĩa vai trò của việc bồi dưỡng giáo viên và nâng cao hiệu quả quản lý việc bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp.....	78
3.3.2. Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch tổ chức quản lý việc bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp .....	79
3.3.3. Biện pháp 3: Xây dựng cơ chế quản lý chặt chẽ, đồng bộ giữa các bộ phận trong việc bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp .....	81
3.3.4. Biện pháp 4: Xây dựng cơ chế kiểm tra, giám sát việc bồi dưỡng GV THPT theo chuẩn Chuẩn nghề nghiệp.....	83
3.3.5. Biện pháp 5: Tăng cường các điều kiện về phương tiện, cơ sở vận chất, trang thiết bị phục vụ việc bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp .....	87
3.3.6. Biện pháp 6: Tăng cường quản lý tự đào tạo, tự bồi dưỡng .....	89
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất .....	91
3.5. Khảo nghiệm nhận thức mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Thủy Nguyên, Thành phố Hải Phòng .....	93
3.6. Thực nghiệm về quản lý ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.....	94
3.6.1. Những vấn đề chung về tổ chức thực nghiệm .....	94
3.6.2. Kết quả thực nghiệm.....	95
<b>TIÊU KẾT CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>100</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>101</b>
1. Kết luận.....	101
2. Khuyến nghị.....	103
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>105</b>
<b>PHẦN PHỤ LỤC .....</b>	<b>108</b>

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

1	BCH	Ban chấp hành
2	BGH	Ban giám hiệu
3	CBQL	Cán bộ quản lý
4	CN	Công nguyên
5	CHXHCN	Cộng hoà xã hội chủ nghĩa
6	CNH - HĐH	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
7	ĐLC	Độ lệch chuẩn
8	ĐTB	Điểm trung bình
9	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
10	GV	Giáo viên
11	HS	Học sinh
12	MĐCT	Mức độ cần thiết
13	MĐTH	Mức độ thực hiện
14	QLGD	Quản lý giáo dục
15	TTCM	Tổ trưởng chuyên môn
16	THCS	Trung học cơ sở
17	THPT	Trung học phổ thông
18	TTGDTX	Trung tâm giáo dục thường xuyên
19	TW	Trung ương
20	TB	Trung bình
21	UBND	Ủy ban nhân dân



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Tổng hợp các loại hình trường THPT và số học sinh trên địa bàn huyện Thủy Nguyên.....	35
Bảng 2.2. Tổng hợp đội ngũ giáo viên huyện Thủy Nguyên .....	36
Bảng 2.3. Kết quả thi tốt nghiệp THPT và thi học sinh giỏi các cấp .....	36
Bảng 2.4. Thống kê độ tin cậy của mẫu phiếu khảo sát .....	38
Bảng 2.5. Đánh giá việc thực hiện các mục tiêu của việc bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp.....	38
Bảng 2.6. Kết quả thực hiện các nội dung bồi dưỡng về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống theo Chuẩn nghề nghiệp .....	41
Bảng 2.7. Kết quả thực hiện các nội dung bồi dưỡng GV về năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục .....	43
Bảng 2.8. Kết quả thực hiện các nội dung bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp về năng lực dạy học.....	44
Bảng 2.9. Kết quả thực hiện các nội dung bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp về năng lực giáo dục.....	47
Bảng 2.10. Kết quả thực hiện các nội dung bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp về năng lực hoạt động chính trị, xã hội .....	51
Bảng 2.11. Kết quả thực hiện các nội dung bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp về năng lực phát triển nghề nghiệp.....	53
Bảng 2.12. Kết quả thực hiện các hình thức bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	54
Bảng 2.13. Kết quả thực hiện các phương pháp bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	56
Bảng 2.14. Kết quả thực hiện việc kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông theo Chuẩn .....	58
Bảng 2.15. Tổng hợp kết quả đánh giá thực trạng bồi dưỡng giáo viên THPT theo Chuẩn nghề nghiệp.....	59
Bảng 2.16. Kết quả thực hiện các biện pháp quản lý bồi dưỡng Chuẩn nghề nghiệp của GV THPT.....	61
Bảng 2.17. Kết quả thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp.....	63

Bảng 2.18. Kết quả thực hiện việc xây dựng bộ máy quản lý và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp .....	65
Bảng 2.19. Thực trạng vai trò chỉ đạo của Hiệu trưởng trường THPT trong việc quản lý bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	66
Bảng 2.20. Kết quả thực hiện việc kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	68
Bảng 2.21. Kết quả thực hiện việc quản lý bồi dưỡng giáo viên THPT theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Thủy Nguyên, Hải Phòng .....	70
Bảng 2.22. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông đạt Chuẩn nghề nghiệp.....	71
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất.....	93
Bảng 3.2. Kết quả thực nghiệm nâng cao nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của việc ứng dụng CNTT trong dạy các môn học.....	96