

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐOÀN THỊ THE**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ  
GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON THUỘC  
VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ  
TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐOÀN THỊ THE**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ  
GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON THUỘC  
VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ  
TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

*Chuyên ngành: Quản lý giáo dục*

*Mã ngành: 60.14.01.14*

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHÓ ĐỨC HOÀ**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn theo đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

*Thái Nguyên, ngày      tháng      năm 2015*

**Tác giả**

***Đoàn Thị The***

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc Ban Giám hiệu Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên: Khoa tâm lý giáo dục - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, các Thầy giáo, Cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu đã tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành khoá học.

Tôi xin trân trọng cảm ơn PGS. TS Phó Đức Hòa, Đại học Sư phạm Hà Nội người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ bảo, giúp đỡ trong suốt quá trình nghiên cứu và làm luận văn.

Nhân dịp này, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn tới các đồng chí: Lãnh đạo UBND thành phố Uông Bí, Phòng GD&ĐT Uông Bí Ban giám hiệu, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, các giáo viên của các trường Mầm non Phường Bắc Sơn Uông Bí, trường Mầm non Điện Công Uông Bí, trường Mầm non 19.5 Phường Vàng Danh thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh; cảm ơn gia đình, bạn bè và đồng nghiệp đã cung cấp tài liệu, động viên, khích lệ và giúp đỡ về mọi mặt trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn.

Do điều kiện thời gian và phạm vi nghiên cứu có hạn, chắc chắn luận văn tốt nghiệp của tôi không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong quý Thầy Cô và các bạn đồng nghiệp hết sức thông cảm, giúp đỡ và chỉ dẫn thêm cho tôi để luận văn trở nên hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, tháng 5 năm 2015*

**Tác giả**

***Đoàn Thị The***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
BẢNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ.....	v
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	6
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	6
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	6
5. Giả thuyết khoa học .....	6
6. Giới hạn phạm vi và phương pháp nghiên cứu .....	7
7. Đóng góp của đề tài .....	8
8. Cấu trúc luận văn.....	8
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ</b>	
<b>    GIÁO VIÊN MẦM NON THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....</b>	<b>9</b>
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	9
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài .....	9
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam .....	10
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	13
1.2.1. Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.....	13
1.2.2. Phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non.....	16
1.3. Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non theo chuẩn nghề nghiệp.....	31
1.3.1. Mô hình định hướng phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.....	31
1.3.2. Nội dung phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non vùng kinh tế khó khăn theo chuẩn nghề nghiệp .....	34

1.4. Các yếu tố quản lý có ảnh hưởng đến sự phát triển đội ngũ GV Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn.....	38
1.4.1. Hệ thống văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Bộ, ngành về công tác phát triển đội ngũ GV Mầm non.....	38
1.4.2. Nhận thức và năng lực làm công tác phát triển đội ngũ GV của các cấp, ban, ngành địa phương .....	40
1.4.3. Nhận thức, ý thức, năng lực của đội ngũ GV mầm non .....	41
1.4.4. Sự đảm bảo các điều kiện hỗ trợ khác .....	42
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN MẦM NON THUỘC VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....</b>	<b>44</b>
2.1. Khái quát về tình hình kinh tế - xã hội thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	44
2.1.1. Vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên và dân số .....	44
2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội.....	44
2.2. Tình hình phát triển giáo dục Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	47
2.2.1. Tình hình phát triển trường lớp, giáo viên, học sinh.....	47
2.2.2. Cơ sở vật chất thiết bị trường học .....	48
2.2.3. Chất lượng đào tạo và những thành tựu cơ bản.....	49
2.2.4. Quy mô phát triển cấp học Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	51
2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên Mầm non ba trường thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh.....	52
2.3.1. Thực trạng về số lượng, cơ cấu của đội ngũ GV Mầm non .....	52
2.3.2. Thực trạng về phẩm chất, chính trị, năng lực đạo đức lối sống, của đội ngũ GV Mầm non ba trường thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	55

2.4. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ GV mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	63
2.4.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch phát triển đội ngũ GV .....	64
2.4.2. Thực trạng công tác tuyển chọn, bố trí sử dụng .....	65
2.4.3. Sắp xếp bố trí đội ngũ giáo viên.....	66
2.4.4. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GV.....	67
2.4.5. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá đội ngũ GV trường mầm non .....	69
2.5. Đánh giá chung về thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	71
2.5.1. Thuận lợi.....	71
2.5.2. Khó khăn.....	72
2.5.3. Nguyên nhân.....	73
Kết luận chương 2.....	76
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON THUỘC VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....</b>	
3.1. Các nguyên tắc trong việc đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non.....	77
3.1.1. Đảm bảo tính hệ thống và kế thừa.....	77
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	78
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ .....	78
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi.....	79
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh theo chuẩn nghề nghiệp.....	80
3.2.1. Nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của người giáo viên trong việc giáo dục tư tưởng chính trị đạo đức nhà giáo và tinh thần tự học tập rèn luyện chuyên môn nghiệp vụ.....	80

3.2.2. Đổi mới công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn theo chuẩn nghề nghiệp .....	82
3.2.3. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trường mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí - Quảng Ninh .....	84
3.2.4. Đẩy mạnh công tác NCKH và quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các trường mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	88
3.2.5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá đội ngũ GV mầm non thành phố Uông Bí Quảng Ninh theo chuẩn nghề nghiệp .....	90
3.2.6. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong trường Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí - tỉnh Quảng Ninh .....	93
3.2.7. Tạo động lực phát triển cho đội ngũ giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí- tỉnh Quảng Ninh.....	95
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	97
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	97
3.4.1. Kết quả thăm dò .....	97
3.4.2. Đánh giá kết quả thăm dò .....	100
3.5. Phạm vi và kết quả bước đầu áp dụng các biện pháp.....	100
Kết luận chương 3.....	102
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>103</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>106</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## BẢNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT

BCH	Ban chấp hành
CNH	Công nghiệp hoá
GD	Giáo dục
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GV	Giáo viên
GVMN	Giáo viên mầm non
HDH	Hiện đại hoá
KH	Khoa học
KT	Kinh tế
NCKH	Nghiên cứu khoa học
Nxb	Nhà xuất bản
QLGD	Quản lý giáo dục
TEMN	Học sinh mầm non
TMN	Trường mầm non
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân
XH	Xã hội

## DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ

### **Bảng:**

Bảng 2.1. Số trường, lớp, cán bộ giáo viên, học sinh thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	47
Bảng 2.2. Bảng thống kê CSVC các trường Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	48
Bảng 2.3. Đánh giá trẻ theo 5 lĩnh vực (LV) .....	49
Bảng 2.4. Thống kê số lượng học sinh 3-4tuổi. ....	49
Bảng 2.5. Kết quả chăm sóc giáo dục học sinh hàng năm thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	50
Bảng 2.6. Số lượng lớp, học sinh thuộc ba trường vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí Tỉnh Quảng Ninh (từ năm 2010- 2015).....	51
Bảng 2.7. Số lượng và tỷ lệ giáo viên trên lớp .....	52
Bảng 2.8. Cơ cấu đội ngũ giáo viên.....	53
Bảng 2.9. Đội ngũ giáo viên Mầm non ba trường thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	54
Bảng 2.10. Bảng tỷ lệ % các độ tuổi trên tổng số giáo viên ba trường mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành Phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	55
Bảng 2.11. Thực trạng phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của giáo viên qua đánh giá của Hiệu trưởng các trường Mầm non .....	55
Bảng 2.12. Thực trạng kiến thức của đội ngũ giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh tổng 69 giáo viên .....	57
Bảng 2.13. Thực trạng kỹ năng sư phạm của giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	60
Bảng 2.14. Đội ngũ giáo viên dạy giỏi các cấp ba trường .....	62