

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ THỊ HẢI YẾN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ
DI SẢN VĂN HÓA DÂN TỘC CHO HỌC SINH
Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ -
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỈNH TUYÊN QUANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ THỊ HẢI YẾN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ
DI SẢN VĂN HÓA DÂN TỘC CHO HỌC SINH
Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ -
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TỈNH TUYÊN QUANG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60. 14.01. 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa dân tộc cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang*" được thực hiện từ tháng 10 năm 2014 đến tháng 4 năm 2015.

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

Đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu trong luận văn là trung thực. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào.

Thái Nguyên, ngày 9 tháng 7 năm 2015

Tác giả

Hà Thị Hải Yến

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu và quý thầy cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Quản lý đào tạo sau Đại học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc tới cán bộ, giáo viên, các em Học sinh trường PT DTNT - THPT tỉnh Tuyên Quang đã nhiệt tình cộng tác, giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt tôi xin trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất tới **PGS. TS. Nguyễn Thị Tính** - Người đã tận tình giúp đỡ và hướng dẫn, động viên tôi trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, song không thể tránh khỏi những thiếu sót trong luận văn, tôi kính mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 9 tháng 7 năm 2015

Tác giả

Hà Thị Hải Yến

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ DÂN TỘC CHO HỌC SINH PTDT NỘI TRÚ	5
1.1. Lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến vấn đề nghiên cứu	8
1.2.1. Khái niệm giá trị, di sản văn hóa.....	8
1.2.2. Khái niệm giá trị di sản văn hoá dân tộc	11
1.2.3. Giáo dục giá trị di sản văn hóa dân tộc	11
1.2.4. Quản lý giáo dục giá trị di sản văn hóa dân tộc cho học sinh PTDT nội trú.....	12
1.3. Những vấn đề cơ bản về giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú.....	14
1.3.1. Mục tiêu giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú	14

1.3.2. Nội dung giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú	15
1.3.3. Nguyên tắc và phương pháp, hình thức giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú	17
1.4. Quản lý giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú	21
1.4.1. Lập kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú	21
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú.....	22
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú.....	23
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá thực hiện giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú.....	24
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh các trường PT dân tộc nội trú.....	26
Kết luận chương 1.....	29
Chương 2. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA DÂN TỘC CHO HỌC SINH TRƯỜNG PT DÂN TỘC NỘI TRÚ - THPT TỈNH TUYÊN QUANG.....	30
2.1. Tổ chức khảo sát.....	30
2.1.1. Sơ lược quá trình hình thành và phát triển của trường PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang	30
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	31
2.2. Thực trạng giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang	32
2.2.1. Thực trạng về nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về giá trị di sản văn hoá dân tộc và giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh.....	32

2.2.2. Thực trạng về nội dung giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh.....	34
2.2.3. Thực trạng về con đường và hình thức tổ chức giáo dục GTDSVH cho học sinh	37
2.2.4. Thực trạng về phương pháp giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh	39
2.2.5. Thực trạng đánh giá kết quả giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh	43
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh trường PT dân tộc nội trú- THPT tỉnh Tuyên Quang	44
2.3.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch của Hiệu trưởng về giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh trường PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang.....	44
2.3.2. Thực trạng công tác tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh trường PT dân tộc nội trú- THPT tỉnh Tuyên Quang.....	46
2.3.3. Thực trạng công tác chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh trường PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang.....	48
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục giá trị di sản văn hoá dân tộc cho học sinh trường PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang.....	51
2.3.5. Những khó khăn trong quản lý giáo dục giá trị di sản văn hóa dân tộc cho học sinh PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang	53
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa dân tộc cho học sinh PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang	54
Kết luận chương 2.....	56

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ	
DI SẢN VĂN HOÁ DÂN TỘC CHO HỌC SINH TRƯỜNG PT	
DÂN TỘC NỘI TRÚ - THPT TỈNH TUYÊN QUANG.....	57
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	57
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	57
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	57
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính vùng miền.....	57
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đối tượng	58
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, tính hệ thống.....	58
3.2. Các biện pháp quản lý giáo dục giá trị di sản văn hóa dân tộc cho học	
sinh PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang.....	58
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về giáo dục giá	
trị di sản văn hóa dân tộc cho học sinh PT dân tộc nội trú - THPT	
tỉnh Tuyên Quang.....	58
3.2.2. Chỉ đạo thực hiện sử dụng di sản văn hóa dân tộc trong dạy học để	
giáo dục giá trị di sản văn hóa dân tộc cho học sinh PT dân tộc nội trú	
- THPT tỉnh Tuyên Quang.....	61
3.2.3. Tăng cường chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm thực tế ở địa phương	
để giáo dục giá trị di sản văn hóa dân tộc cho học sinh PT dân tộc	
nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang.....	63
3.2.4. Chỉ đạo đa dạng hóa các hình thức giáo dục giá trị di sản văn hóa	
dân tộc cho học sinh PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang	66
3.2.5. Huy động các nguồn lực để thực hiện giáo dục giá trị di sản văn hóa dân	
tộc cho học sinh trường PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh Tuyên Quang.....	69
3.2.6. Nâng cao năng lực cho giáo viên về giáo dục GTDSVH cho học sinh.....	71
3.2.7. Tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục giá trị di sản	
văn hóa dân tộc cho học sinh trường PT dân tộc nội trú - THPT tỉnh	
Tuyên Quang	73

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	74
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	75
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	75
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	75
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	75
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	75
Kết luận chương 3.....	79
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	80
1. Kết luận.....	80
2. Khuyến nghị.....	81
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	83
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BCHTU	Ban Chấp hành Trung ương
BGD&ĐT	Bộ giáo dục và đào tạo
BGH	Ban giám hiệu
CB-GV,CNV	Cán bộ giáo viên, công nhân viên
CM	Chuyên môn
CNH	Công nghiệp hoá
CNXH	Chủ nghĩa xã hội
ĐCSVN	Đảng cộng sản Việt Nam
DSVH	Di sản văn hóa
DTNT	Dân tộc nội trú
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GTDSVH	Giá trị di sản văn hóa
GTVH	Giá trị văn hóa
GV	Giáo viên
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
HĐGD	Hoạt động giáo dục
HĐGDGTDSVH	Hoạt động giáo dục giá trị di sản văn hóa
HĐGDNGLL	Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
HĐH	Hiện đại hoá
HĐHN	Hoạt động hướng nghiệp
HS	Học sinh
HSĐT	Học sinh dân tộc
HT	Hiệu trưởng
KTX	Ký túc xá
NGLL	Ngoài giờ lên lớp
NQTW	Nghị quyết trung ương
PP	Phương pháp
PT	Phổ thông
PTDTNT- THPT	Phổ thông dân tộc nội trú- trung học phổ thông
QLGD	Quản lý giáo dục
TDTT	Thể dục thể thao
THPT,THCS	Trung học phổ thông, trung học cơ sở
VH	Văn hóa