

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HOÀNG MẠNH HÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
CỦA HỌC VIÊN TRUNG TÂM GDTX HUYỆN BA BÈ
TỈNH BẮC KẠN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG MẠNH HÙNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
CỦA HỌC VIÊN TRUNG TÂM GDTX HUYỆN BA BÈ
TỈNH BẮC KẠN

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ HÀ LAN

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, tháng ... năm 2015

Tác giả luận văn

Hoàng Mạnh Hùng

LỜI CẢM ƠN

Bản luận văn được hoàn thành tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên dưới sự hướng dẫn của **TS. Nguyễn Thị Hà Lan**, nhân dịp này tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới người cô đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Xin bày tỏ lòng biết ơn và lời cảm ơn sâu sắc tới Ban chủ nhiệm Khoa Sau Đại học, Ban chủ nhiệm Khoa Tâm lý giáo dục; Thầy giáo Hiệu trưởng, các Thầy giáo, Cô giáo Phó Hiệu trưởng và các Thầy giáo, Cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo trung tâm GDTX huyện Ba Bể tỉnh Bắc Kạn, cảm ơn các bạn đồng nghiệp đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và hoàn thành bản luận văn.

Xin cảm ơn gia đình và bạn bè đã động viên, khích lệ tôi trong thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế do vậy luận văn chắc chắn sẽ không tránh khỏi những khiếm khuyết, rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các Thầy giáo, Cô giáo và các bạn học viên để luận văn này được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng ... năm 2015

Tác giả luận văn

Hoàng Mạnh Hùng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	7
1. Lí do chọn đề tài	7
2. Mục đích nghiên cứu	8
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	8
4. Giả thuyết khoa học.....	8
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	8
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	9
7. Phương pháp nghiên cứu	9
8. Cấu trúc của luận văn	10
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ	
KẾT QUẢ HỌC TẬP	11
1.1. Vấn đề nghiên cứu ở trên thế giới và trong nước.....	11
1.1.1. Ở nước ngoài	11
1.1.2. Ở Việt Nam.....	12
1.2. Một số khái niệm cơ bản	13
1.2.1. Quản lý	13
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	14
1.2.3. Đánh giá.....	14
1.2.4. Kết quả học tập của người học	15
1.2.5. Đánh giá kết quả học tập.....	15

1.3. Những vấn đề về đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	17
1.3.1. Vị trí, chức năng, vai trò của ĐG	17
1.3.2. Yêu cầu và nguyên tắc của ĐG.....	20
1.3.3. Các hình thức, phương pháp, quy trình ĐG	23
1.3.4. Đặc điểm của đánh giá kết quả học tập của học viên Trung tâm GDTX	28
1.3.5. Xu hướng đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập hiện nay	29
1.4. Một số văn bản của Bộ GD&ĐT quy định về hoạt động ĐG KQHT của học viên học theo chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT	29
1.4.1. Quy định về ĐG kết quả học tập	29
1.4.2. Những quy định về biên soạn đề kiểm tra.....	31
1.5. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học viên trung tâm GDTX.	34
1.5.1. Mục đích quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học viên trung tâm GDTX.....	34
1.5.2. Phương pháp, quy trình quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học viên trung tâm GDTX	35
1.5.3. Nội dung quản lý của các chủ thể quản lý hoạt động ĐG KQHT của HV Trung tâm GDTX.....	37
1.5.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động ĐG KQHT của HV trung tâm GDTX.....	38
Kết luận chương 1.....	40
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC VIÊN TRUNG TÂM GDTX HUYỆN BA BÈ TỈNH BẮC KẠN.....	41
2.1. Khái quát quá trình hình thành và phát triển của trung tâm GDTX huyện Ba Bè tỉnh Bắc Kạn	41
2.1.1. Đặc điểm chung của huyện	41
2.1.2. Sơ lược quá trình hình thành và phát triển của trung tâm GDTX huyện Ba Bè	42

2.1.3. Về đội ngũ giáo viên.....	42
2.1.4. Tình hình về học viên học văn hóa GDTX cấp THPT	43
2.2. Thực trạng về nhận thức của đội ngũ CBQL, GV về hoạt động đánh giá KQHT của học viên tại trung tâm GDTX huyện Ba Bể	44
2.2.1. Nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của hoạt động đánh giá.....	44
2.2.2. Nhận thức về yêu cầu của hoạt động đánh giá.....	47
2.3. Thực trạng hoạt động đánh giá kết quả học tập của học viên trung tâm GDTX huyện Ba Bể tỉnh Bắc Kạn	48
2.3.1. Thực trạng về sử dụng các hình thức, phương pháp đánh giá kết quả học tập của học viên tại TTGDTX huyện Ba Bể tỉnh Bắc Kạn	48
2.3.2. Thực trạng giáo viên thực hiện quy trình trong đánh giá.....	50
2.3.3. Thực trạng về việc thực hiện các khâu trong biên soạn đề kiểm tra và nội dung đề kiểm tra	53
2.4. Thực trạng về thái độ, sự hài lòng của học viên trung tâm GDTX huyện Ba Bể tỉnh Bắc Kạn đối với công tác ĐG.....	58
2.4.1. Thực trạng về sự chuyển tải kết quả ĐG đến học viên	58
2.4.2. Thực trạng sự tác động của hoạt động ĐG kết quả học tập đến học viên.....	60
2.4.3. Thực trạng về hiệu quả của việc sử dụng các hình thức ĐG đến hoạt động giáo dục và đào tạo của đơn vị	61
2.5. Thực trạng quản lý chỉ đạo hoạt động đánh giá kết quả học tập của học viên trung tâm GDTX huyện Ba Bể tỉnh Bắc Kạn.....	63
2.5.1. Thực trạng tổ chức chỉ đạo thực hiện quy trình trong ĐG kết quả học tập của HV tại trung tâm GDTX huyện Ba Bể	63
2.5.2. Thực trạng quản lý, chỉ đạo thực hiện biên soạn đề thi, kiểm tra của GV trung tâm GDTX huyện Ba Bể tỉnh Bắc Kạn	65
2.5.3. Thực trạng quản lý, chỉ đạo việc tổ chức các kỳ thi, kiểm tra trong trung tâm GDTX huyện Ba Bể	67

2.5.4. Thực trạng quản lý, chỉ đạo công tác chấm bài, trả bài, ghi điểm của CBQL với GV trong trung tâm.....	69
2.5.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý, chỉ đạo hoạt động đánh giá kết quả học tập của học viên trung tâm GDTX huyện	70
Kết luận chương 2.....	73
Chương 3. BIỆN PHÁP ĐỔI MỚI QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC VIÊN TRUNG TÂM GDTX HUYỆN BA BÈ TỈNH BẮC KẠN	74
3.1. Các nguyên tắc đề đề xuất xây dựng biện pháp.....	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo thực hiện quan điểm chỉ đạo của Đảng về giáo dục và đào tạo	74
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	74
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và tính cá biệt của học sinh	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp với tình hình thực tiễn	75
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính thống nhất giữa dạy học và hoạt động đánh giá.....	75
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển năng lực của người học.....	75
3.2. Các biện pháp quản lý đối với thực hiện đánh giá KQHT của HV	75
3.2.1. Tổ chức tập huấn nâng cao nhận thức và trách nhiệm thực hiện công tác đánh giá kết quả học tập của học viên cho cán bộ quản lý, giáo viên.....	75
3.2.2. Tổ chức xây dựng quy trình đánh giá cho các môn học và quản lý các quy trình đánh giá	79
3.2.3. Đẩy mạnh thực hiện xây dựng câu hỏi đề kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học.....	82
3.2.4. Chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin vào thực hiện công tác đánh giá kết quả học tập của học viên	85

3.2.5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho thực hiện công tác đánh giá kết quả học tập của học viên.....	88
3.3. Môi liên hệ giữa các biện pháp.....	90
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	92
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	96
1. Kết luận.....	96
2. Kiến nghị	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	99
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

%	:	Phần trăm
Bộ GD&ĐT	:	Bộ Giáo dục và Đào tạo
CSVC	:	Cơ sở vật chất
ĐG	:	Đánh giá
GV	:	Giáo viên
HV	:	Học viên
KQHT	:	Kết quả học tập
KT - XH	:	Kinh tế - Xã hội
KTĐG	:	Kiểm tra - đánh giá
SL	:	Số lượng
Sở GD&ĐT	:	Sở Giáo dục và Đào tạo
TH	:	Trung học
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
TT GDTX	:	Trung tâm giáo dục thường xuyên