

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHOUSINH KHOUNSYLIHEUANG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NẶM THA-
CHDCND LÀO**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHOUSINH KHOUNSYLIHEUANG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NẬM THA
- CHDCND LÀO

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. Nguyễn Thị Tính
TS. Phí Thị Hiếu

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào. Tài liệu tham khảo và nội dung trích dẫn đảm bảo sự trung thực và chính xác, tuân thủ các quy định về quyền sở hữu trí tuệ.

Tác giả

PHOUSINH KHOUNSYLIHEUANG

LỜI CẢM ƠN

Luận văn được hoàn thành tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Trong quá trình làm luận văn, em đã nhận được sự hướng dẫn tận tình của PGS. TS. Nguyễn Thị Tinh, TS. Phí Thị Hiếu. Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các cô đã luôn chỉ bảo tận tình, hướng dẫn và giúp đỡ em để em có thể hoàn thành luận văn. Đồng thời, em xin gửi tới các thầy, cô giáo Phòng đào tạo, bộ phận phụ trách Sau đại học và khoa Tâm lý giáo dục - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên lời cảm ơn chân thành vì đã quan tâm, tạo mọi điều kiện thuận lợi để em hoàn thành tốt luận văn của mình.

Xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng đào tạo, các khoa chuyên môn, giảng viên và SV trường CĐSP Luông Nặm Tha - CHDCND Lào đã nhiệt tình giúp đỡ tôi trong quá trình khảo sát, thu thập thông tin cho đề tài nghiên cứu.

Xin cảm ơn các bạn học viên lớp Cao học quản lý giáo dục K21 đã luôn đồng viên, chia sẻ khó khăn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập tại trường.

Cuối cùng, tôi xin cảm ơn tới những người thân trong gia đình đã luôn đồng viên, quan tâm giúp đỡ tôi trong quá trình học tập.

Bản luận văn chắc chắn sẽ không tránh khỏi những khiếm khuyết, vì vậy em rất mong nhận được những ý kiến đóng góp của các thầy, cô để luận văn được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

PHOUSINH KHOUNSYLIHEUANG

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM	5
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Trên thế giới	5
1.1.2. Ở Lào.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	7
1.2.1. Quản lý	7
1.2.2. Quản lý giáo dục	9
1.2.3. Quản lý nhà trường	10
1.2.4. Hoạt động dạy học	11
1.2.5. Quản lý hoạt động dạy học	13
1.2.6. Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở trường CĐSP	14
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở trường Cao đẳng Sư phạm.....	15

1.3.1. Đặc điểm của HDDH môn tiếng Anh ở trường CĐSP	15
1.3.2. Những quy định của Bộ giáo dục và thể thao Lào về dạy học môn tiếng Anh ở trường CĐSP	20
1.3.3. Hiệu trưởng trường CĐSP với chức năng quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh trong nhà trường	20
1.3.4. Một số nội dung quản lý HDDH môn tiếng Anh của Hiệu trưởng	23
1.3.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý HDDH môn tiếng Anh ở trường CĐSP	30
Kết luận chương 1.....	33
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NẶM THA - CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO.....	34
2.1. Tổ chức khảo sát thực trạng	34
2.1.1. Khái quát về khách thể khảo sát.....	34
2.1.2. Mục tiêu khảo sát	36
2.1.3. Nội dung khảo sát.....	36
2.1.4. Khách thể khảo sát	36
2.1.5. Phương pháp khảo sát	36
2.2. Thực trạng dạy học môn tiếng Anh ở trường CĐSP Luông Nặm Tha	38
2.2.1. Thực trạng về việc thực hiện nội dung chương trình, phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở trường CĐSP Luông Nặm Tha.....	38
2.2.2. Thực trạng hoạt động dạy tiếng Anh của giảng viên	39
2.2.3. Thực trạng học tập môn tiếng Anh của sinh viên	44
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở trường CĐSP Luông Nặm Tha - Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.....	48
2.3.1. Thực trạng quản lý chương trình, nội dung giảng dạy môn tiếng Anh.....	48
2.3.2. Thực trạng quản lý việc lập kế hoạch dạy học môn tiếng Anh	50
2.3.3. Thực trạng quản lý đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	52

2.3.4. Thực trạng quản lý hoạt động dạy môn tiếng Anh	54
2.3.5. Thực trạng quản lý hoạt động học môn tiếng Anh của sinh viên	56
2.3.6. Thực trạng quản lý việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh	58
2.4. Đánh giá chung về công tác quản lý HDDH môn tiếng Anh ở trường CĐSP Luông Nặm Tha.....	60
2.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở trường CĐSP Luông Nặm Tha	62
Kết luận chương 2.....	63
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NẶM THA- CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO.....	65
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	65
3.1.1. Đảm bảo tính thực tiễn.....	65
3.1.2. Đảm bảo tính khả thi	65
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ	65
3.1.4. Đảm bảo tính hiệu quả	65
3.2. Các biện pháp đề xuất.....	66
3.2.1. Tăng cường quản lý toàn diện hoạt động dạy học tiếng Anh của giảng viên, tập trung xử lý những tồn tại trong dạy học tiếng Anh....	66
3.2.2. Giáo dục nhận thức đúng đắn, hình thành năng lực tự học tiếng Anh cho sinh viên.....	72
3.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên tiếng Anh	74
3.2.4. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học môn tiếng Anh.....	78
3.2.5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học môn tiếng Anh	81
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	82
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm.....	82
3.3.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	82

3.3.3. Kết quả khảo nghiệm	82
Kết luận chương 3.....	85
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	86
1. Kết luận.....	86
2. Khuyến nghị.....	87
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	89
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	Cán bộ quản lý
CĐSP	Cao đẳng sư phạm
CHDCND	Cộng hòa dân chủ nhân dân
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
DH	Dạy học
GV	Giảng viên
HĐDH	Hoạt động dạy học
PPDH	Phương pháp dạy học
QLGD	Quản lý giáo dục
SV	Sinh viên
TBDH	Trang thiết bị dạy học

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Đánh giá của giảng viên, cán bộ quản lý và sinh viên về hoạt động dạy học tiếng Anh	40
Bảng 2.2. Kết quả học tập môn tiếng Anh của sinh viên trường CĐSP Luông Nặm Tha trong 2 năm gần đây	44
Bảng 2.3. Thực trạng học tập môn tiếng Anh của sinh viên	46
Bảng 2.4. Thực trạng quản lý chương trình, nội dung giảng dạy môn tiếng Anh	49
Bảng 2.5. Thực trạng quản lý việc lập kế hoạch dạy học môn tiếng Anh	51
Bảng 2.6. Thực trạng hoạt động quản lý đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.....	53
Bảng 2.7. Thực trạng quản lý hoạt động dạy môn tiếng Anh	55
Bảng 2.8. Thực trạng quản lý hoạt động học môn tiếng Anh của sinh viên	57
Bảng 2.9. Thực trạng quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh	59
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	83