

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**XAYYASITH NOUAMPHONE**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KỸ THUẬT  
TỈNH ATTAPU - NƯỚC CHDCND LÀO**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**XAYYASITH NOUAMPHONE**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KỸ THUẬT  
TỈNH ATTAPU - NƯỚC CHDCND LÀO**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Thị Minh Huế**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu do tôi thực hiện. Các số liệu, kết luận nghiên cứu trình bày trong luận văn này là trung thực và chưa được công bố ở các nghiên cứu khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, tháng 04 năm 2015*

**Tác giả**

**XAYYASITH NOUAMPHONE**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, xin được bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới Tiến sĩ Trần Thị Minh Hué đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, động viên, cung cấp tài liệu học tập và nghiên cứu, mang lại cho tác giả những tri thức quý báu, thiết thực để hoàn thành luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Đào tạo - Trường ĐH Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, quý thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy, tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt khóa học và trong việc hoàn thành luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn sự quan tâm, giúp đỡ nhiệt tình, đầy trách nhiệm của các đồng chí Ban Giám hiệu, cán bộ quản lý, giảng viên Trường Cao đẳng nghề kỹ thuật tỉnh ATTAPU - Nước CHDCND Lào đã giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu luận văn.

Mặc dù rất đã có nhiều cố gắng trong học tập và nghiên cứu để hoàn thành luận văn nhưng không tránh khỏi những hạn chế và thiếu sót, tác giả kính mong nhận được sự góp ý và chỉ bảo của Thầy, Cô, các cán bộ nghiên cứu, các nhà quản lý giáo dục và các bạn đồng nghiệp.

*Thái Nguyên, tháng 04 năm 2015*

**Tác giả**

**XAYYASITH NOUAMPHONE**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, HÌNH VẼ.....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết nghiên cứu.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu.....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KỸ THUẬT TẠI NƯỚC CHDCND LÀO</b> .....	<b>5</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	5
1.2. Khái niệm công cụ của đề tài .....	8
1.2.1. Quản lý .....	8
1.2.2. Giáo viên, đội ngũ giáo viên trường cao đẳng nghề .....	11
1.2.3. Phát triển.....	13
1.2.4. Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên .....	14
1.2.5. Biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường cao đẳng nghề .....	14

1.3. Trường cao đẳng nghề kỹ thuật trong hệ thống giáo dục quốc dân Lào.....	15
1.3.1. Vị trí, vai trò .....	15
1.3.2. Mục tiêu, chương trình và thời gian đào tạo .....	16
1.3.3. Nội dung, phương pháp, giáo trình đào tạo.....	17
1.3.4. Các loại hình trường cao đẳng nghề kỹ thuật.....	18
1.4. Một số vấn đề lý luận cơ bản về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường cao đẳng nghề kỹ thuật tại nước CHDCND Lào .....	18
1.4.1. Vai trò của người hiệu trong quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường cao đẳng nghề .....	18
1.4.2. Những yêu cầu của phát triển đội ngũ giáo viên.....	19
1.4.3. Nội dung quản lý phát triển đội ngũ giáo viên.....	22
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển ĐNGV .....	29
1.5.1. Những yếu tố khách quan .....	29
1.5.2. Những yếu tố chủ quan.....	30
Kết luận chương 1.....	34
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KỸ THUẬT TỈNH ATTAPU NƯỚC CHDCND LÀO GIAI ĐOẠN 2014 - 2015.....</b>	<b>35</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	35
2.1.1. Khái quát về Trường Cao đẳng nghề kỹ thuật tỉnh Atapur nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào .....	35
2.1.2. Mục tiêu và nội dung khảo sát .....	39
2.1.3. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu .....	39
2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên Trường Cao đẳng nghề kỹ thuật tỉnh Attapur .....	39
2.2.1. Về số lượng giáo viên, cơ cấu ngành nghề và cơ cấu độ tuổi.....	39
2.2.2. Về chất lượng đội ngũ giáo viên .....	40
2.2.3. Đánh giá chung về thực trạng đội ngũ .....	43

2.3. Thực trạng công tác quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trường Cao đẳng nghề kỹ thuật tỉnh Attapur.....	44
2.3.1. Công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên.....	44
2.3.2. Công tác tuyển dụng và sử dụng đội ngũ giáo viên .....	47
2.3.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.....	51
2.3.4. Công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên.....	54
2.3.5. Công tác xây dựng môi trường và điều kiện làm việc .....	56
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển ĐNGV Trường Cao đẳng nghề kỹ thuật tỉnh Atapur .....	60
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng .....	61
2.5.1. Mặt mạnh.....	61
2.5.2. Mặt hạn chế .....	62
Kết luận chương 2.....	63
<b>Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KỸ THUẬT TỈNH ATTAPU' - NƯỚC CHDCND LÀO .....</b>	<b>64</b>
3.1. Định hướng và nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý phát triển ĐNGV .....	64
3.1.1. Định hướng phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề.....	64
3.1.2. Những nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	67
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật tỉnh ATTAPU' - nước CHDCND Lào đến năm 2020 .....	68
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên về công tác phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề .....	68
3.2.2. Lập quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề Trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật tỉnh ATTAPU' đáp ứng yêu cầu thực tiễn .....	71
3.2.3. Hoàn thiện chính sách và quy trình tuyển dụng giáo viên .....	72
3.2.4. Tăng cường hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GV có chất lượng.....	74
3.2.5. Tăng cường hoàn thiện cơ chế, chính sách, môi trường làm việc cho đội ngũ GV .....	76
3.2.6. Hoàn thiện cơ chế và quy trình đánh giá đội ngũ giáo viên.....	77

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	78
3.3.1. Mối quan hệ biện chứng .....	78
3.3.2. Mối quan hệ thúc đẩy .....	79
3.4. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề .....	80
Kết luận chương 3.....	85
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>86</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>92</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

AEC	Cộng đồng kinh tế ASEAN
BGD-TT	Bộ giáo dục-Thể thao
CBQL	Cán bộ quản lý
CĐN	Cao đẳng nghề
CHDCND	Cộng hòa dân chủ nhân dân
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
ĐT	Đào tạo
GD	Giáo dục
HT	Hiệu trưởng
SCN	Sơ cấp nghề
SGK	Sách giáo khoa
TB	Trung bình
TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
TCN	Trung cấp nghề

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Số lượng giáo viên, sinh viên và cơ cấu ngành nghề.....	39
Bảng 2.2.	Thực trạng về quy hoạch phát triển ĐNGV.....	45
Bảng 2.3.	Thực trạng công tác tuyển dụng và sử dụng giáo viên.....	47
Bảng 2.4.	Thống kê số lượng giáo viên được đào tạo chuyên môn.....	51
Bảng 2.5.	Đánh giá về thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên ...	53
Bảng 2.6.	Đánh giá về thực trạng công tác kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên .....	54
Bảng 2.7.	Thực trạng công tác xây dựng môi trường và điều kiện làm việc ....	56
Bảng 2.8.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển ĐNGV Trường Cao đẳng nghề kỹ thuật tỉnh Atapur .....	60
Bảng 3.1.	Thông tin về khách thể khảo nghiệm.....	81
Bảng 3.2.	Tổng hợp ý kiến đánh giá về mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên.....	81
Bảng 3.3.	Tổng hợp ý kiến đánh giá về mức độ khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên.....	83