

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**KHAM PHIÊN BUONCHINGMIXAY**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG  
ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
CHDCND LÀO QUA CÁC HOẠT ĐỘNG NGOÀI LỚP HỌC**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**KHAM PHIÊN BUONCHINGMIXAY**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG  
ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
CHDCND LÀO QUA CÁC HOẠT ĐỘNG NGOÀI LỚP HỌC**

**Chuyên ngành: LL&PPDH Bộ môn Sinh học**

**Mã số: 60140111**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Văn Hồng**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả trong luận văn là hoàn toàn trung thực chưa từng được công bố trong một công trình khoa học nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 3 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**KHAM PHIÊN BUONCHINGMIXAY**

**Xác nhận**  
**của BCN khoa chuyên môn**

**Xác nhận**  
**của cán bộ hướng dẫn khoa học**

**PGS.TS Nguyễn Văn Hồng**

## **LỜI CẢM ƠN**

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy giáo - PGS.TS Nguyễn Văn Hồng đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi hoàn thành khóa luận tốt nghiệp Thạc sỹ.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo thuộc bộ môn Phương pháp giảng dạy Sinh học, khoa Sinh - KTNN trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên, các thầy cô giáo và học sinh trường THPT SA LA KHAM, trường THPT BO Ồ , trường THPT SY THÁN huyện Hạt Xay Thoong ở thủ đô Viêng Chăn đã giúp đỡ tôi trong quá trình thực hiện đề tài khóa luận.

**Học viên**

**KHAM PHIÊN BUONCHINGMIXAY**

# MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các chữ viết tắt .....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	5
3. Giả thuyết khoa học.....	5
4. Đối tượng và khách thể nghiên cứu .....	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	6
6. Phương pháp nghiên cứu .....	6
7. Điểm mới của đề tài nghiên cứu.....	6
8. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu .....	7
<b>Chương 1: CƠ SỞ KHOA HỌC CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU</b> .....	<b>8</b>
1.1. Một số vấn đề cơ bản liên quan đến phạm trù môi trường và giáo dục môi trường.....	8
1.1.1. Cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lê Nin về sự thống nhất của con người và tự nhiên.....	8
1.1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	9
1.2. Tổng quan về tình hình GDMT trên thế giới và ở CHDCND Lào.....	18
1.2.1. Tình hình GDMT trên thế giới .....	18
1.2.2. Tình hình GDMT ở CHDCND Lào.....	23
1.3. Các hoạt động ngoài lớp ở trường THPT .....	25
1.3.1. Sơ lược về phát triển hoạt động ngoài lớp học trong nhà trường.....	25
1.3.2. Các hoạt động ngoài lớp học ở trường THPT .....	26
1.3.3. Đánh giá hiện trạng thực hiện GDMT địa phương qua các hoạt động ngoài lớp học ở một số trường THPT huyện Hạc Xay Thoong thuộc thủ đô Viêng Chăn .....	27

Kết luận chương 1 .....	34
<b>Chương 2: NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG ĐỊA PHƯƠNG CHO HỌC SINH THPT QUA CÁC HOẠT ĐỘNG NGOÀI LỚP HỌC</b> .....	<b>35</b>
2.1. Mục tiêu GDMT địa phương thông qua các hoạt động ngoài lớp học .....	35
2.2. Tổ chức hoạt động ngoài lớp học về BVMT địa phương.....	36
2.2.1. Tập xây dựng bộ tư liệu về môi trường địa phương .....	37
2.2.2. Tổ chức điều tra tìm hiểu chất lượng nước uống cho học sinh trong trường học .....	38
2.2.3. Tổ chức thảo luận xây dựng đạo đức môi trường .....	40
2.2.4. Tổ chức chiến dịch truyền thông và hành động cải thiện vệ sinh môi trường .....	41
2.2.5. Tổ chức thi viết tiểu phẩm, thi hát, viết luận, triển lãm tranh ảnh về bảo vệ môi trường địa phương .....	43
Kết luận chương 2 .....	45
<b>Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM</b> .....	<b>46</b>
3.1. Mục đích thực nghiệm sư phạm .....	46
3.2. Nội dung thực nghiệm sư phạm .....	46
3.3. Phương pháp thực nghiệm sư phạm.....	46
3.3.1. Chọn trường thực nghiệm và đối tượng thực nghiệm.....	46
3.3.2. Đánh giá hiệu quả thực nghiệm.....	47
3.4. Kết quả thực nghiệm sư phạm trước thực nghiệm (TTN) và Sau thực nghiệm (STN).....	48
3.4.1. Phân tích định lượng .....	48
3.4.2. Kết quả phân tích định tính.....	51
Kết luận chương 3.....	53
<b>KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ</b> .....	<b>55</b>
1. Kết luận .....	55
2. Đề nghị.....	55
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	<b>56</b>

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

<b>STT</b>	<b>VIẾT TẮT</b>	<b>VIẾT ĐẦY ĐỦ</b>
1	BVMT	Bảo vệ môi trường
2	CHDCND	Cộng hòa dân chủ nhân dân
3	ĐNDCM	Đảng nhân dân cách mạng
4	BVMT	Bảo vệ môi trường
4	GDMT	Giáo dục môi trường
5	GV	Giáo viên
6	HS	Học sinh
7	MT	Môi trường
8	THPT	Trung học phổ thông
9	TTN	Trước thực nghiệm
10	STN	Sau thực nghiệm

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1. Tần số điểm bài kiểm tra.....	48
Bảng 3.2. Bảng phân phối tần suất điểm.....	48
Bảng 3.3. Bảng tần suất hội tụ tiên .....	49
Bảng 3.4. Giá trị đặc trưng mẫu của điểm các bài kiểm tra TTN và STN.....	50
Bảng 3.5. Kết quả kiểm tra giả thuyết $H_0$ .....	51



## DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 1.1. Vị trí hệ thống môi trường.....	12
Hình 3.1. Biểu đồ tần suất điểm các bài kiểm tra TTN và STN .....	48
Hình 3.2. Đồ thị tần suất hội tụ tiến .....	49

# MỞ ĐẦU

## 1. Lý do chọn đề tài

Xuất phát từ những lý do bản dưới đây :

### ***1.1. Xuất phát từ chính sách và chiến lược thực hiện giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông CHDCND Lào***

Một trong những quan điểm chỉ đạo chiến lược đối với giáo dục và thể thao ở CHDCND Lào là phát triển giáo dục và thể thao phải gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, gắn tiến bộ khoa học, công nghệ với củng cố quốc phòng, an ninh quốc gia, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững. Để hiện thực hóa quan điểm này, trước tiên chúng ta phải ra sức tăng trưởng kinh tế, nghĩa là phải thực hiện mục tiêu kinh tế. Cùng với sự phát triển kinh tế, Lào đã và đang phải đối mặt không ít với vấn đề suy giảm môi trường nghiêm trọng như: ô nhiễm môi trường; cạn kiệt các nguồn tài nguyên và suy giảm đa dạng sinh học; nhiều loại động vật quý hiếm bị xóa sổ; sự gia tăng dân số quá nhanh là nguy cơ dẫn đến nghèo đói và bệnh tật... Chính vì vậy, một trong những nguyên tắc cơ bản là phải kết hợp mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội với mục tiêu sinh thái hay kết hợp giữa tăng trưởng kinh tế và bảo vệ môi trường sinh thái bền vững. Vấn đề bảo vệ môi trường và phát triển bền vững đã được xác định không chỉ là vấn đề mang tính quốc gia mà còn là vấn đề toàn cầu hết sức cấp bách [1; 2; 5; 6; 7].

Tháng 6 năm 1991, Chính phủ nước CHDCND Lào đã thông qua kế hoạch Quốc gia về môi trường và phát triển bền vững giai đoạn 1991 – 2000 [10]. Đây là văn bản có tính chiến lược đầu tiên đề cập đến tất cả các lĩnh vực môi trường và sử dụng các nguồn tài nguyên thiên nhiên của đất nước, góp phần tích cực giải quyết vấn đề suy giảm môi trường toàn cầu.

Trong Luật “Môi trường và Xã hội” của CHDCND Lào cũng đã ghi rõ: “Tổ chức, cá nhân phải có trách nhiệm bảo vệ môi trường, thi hành luật pháp về bảo vệ môi trường, có quyền và trách nhiệm phát hiện, tố cáo các hành vi vi phạm