

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGÔ THƯỢNG THỦY

TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ QUẢN LÝ
CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CÁC CƠ SỞ DẠY NGHỀ
Ở HUYỆN PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGÔ THƯỢNG THỦY

TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ QUẢN LÝ
CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CÁC CƠ SỞ DẠY NGHỀ
Ở HUYỆN PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÌNH

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Ngô Thượng Thủy

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của nhiều cơ quan, tổ chức và cá nhân. Trước hết, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Nguyễn Thị Tình - Phó trưởng Khoa Tâm lý Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, người đã trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi trân trọng cảm ơn Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Quản lý Sau đại học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Các thầy cô giáo bộ môn trong các Khoa của Nhà trường; Các thầy cô giáo trong Hội đồng bảo vệ đề cương luận văn, những người đã trang bị cho tôi những kiến thức quý báu và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ tận tình của Trường Trung cấp nghề Nam Thái Nguyên, Ủy ban nhân dân huyện Phổ Yên, Phòng Lao động Thương binh và Xã hội huyện Phổ Yên, Chi cục Thống kê Phổ Yên, các cơ sở đào tạo nghề của huyện, các cán bộ quản lý và chuyên viên Tổng cục Dạy nghề, Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Thái Nguyên và toàn thể cán bộ giáo viên các cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn huyện Phổ Yên đã giúp đỡ tôi trong quá trình thu thập số liệu và kiểm nghiệm những kết quả nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn gia đình, bạn bè đã nhiệt tình giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu.

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 4 năm 2015

Tác giả luận văn

Ngô Thượng Thủy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học.....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	5
6. Phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	6
8. Cấu trúc của luận văn	7
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ QUẢN LÝ CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CÁC CƠ SỞ DẠY NGHỀ	
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	8
1.2. Các khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Quản lý	9
1.2.2. Cơ sở dạy nghề, quản lý dạy nghề và quản lý cơ sở dạy nghề	12
1.2.3. Bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý.....	16
1.3. Cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề và yêu cầu về nghiệp vụ quản lý của cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề	19
1.3.1. Cán bộ quản lý.....	19
1.3.2. Cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	20

1.3.3. Tiêu chuẩn và nhiệm vụ của cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	20
1.4. Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề .	23
1.4.1. Tổ chức xác định nhu cầu bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	24
1.4.2. Tổ chức lập kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	24
1.4.3. Tổ chức việc lựa chọn nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề	24
1.4.4. Tổ chức việc lựa chọn và sử dụng các phương pháp bồi dưỡng và hình thức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	25
1.4.5. Tổ chức các điều kiện (nguồn lực) bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề	25
1.4.6. Tổ chức tự bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	26
1.4.7. Tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	27
1.4.8. Quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý	27
1.5. Trách nhiệm của Tổng cục Dạy nghề và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội với công tác tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề	28
1.5.1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội đối với lĩnh vực dạy nghề	28
1.5.2. Vị trí, chức năng và nhiệm vụ của Tổng cục dạy nghề.....	29
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề	30
1.6.1. Yếu tố khách quan.....	30
1.6.2. Yếu tố chủ quan.....	30
Kết luận chương 1.....	31

Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ QUẢN LÝ CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CÁC CƠ SỞ DẠY NGHỀ Ở HUYỆN PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN 32

2.1. Khái quát tình hình phát triển kinh tế - xã hội của huyện Phổ Yên	32
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên	32
2.1.2. Đặc điểm kinh tế, xã hội.....	32
2.2. Khái quát tình hình dạy nghề ở huyện Phổ Yên.....	33
2.2.1. Mạng lưới cơ sở dạy nghề	33
2.2.2. Thực trạng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ giáo viên tại các cơ sở dạy nghề huyện Phổ Yên.....	35
2.2.3. Thực trạng nghiệp vụ quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý các cơ sở dạy nghề ở huyện Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	36
2.3. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý các cơ sở dạy nghề ở huyện Phổ Yên hiện nay	42
2.3.1. Thực trạng nhu cầu bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	42
2.3.2. Thực trạng việc tổ chức lập kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	43
2.3.3. Thực trạng việc tổ chức lựa chọn nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	44
2.3.4. Thực trạng việc tổ chức lựa chọn và sử dụng các phương pháp và hình thức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề	45
2.3.5. Thực trạng việc tổ chức các điều kiện về cơ sở vật chất và kinh phí bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	46
2.3.6. Thực trạng tổ chức tự bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	47
2.3.7. Thực trạng tổ chức kiểm tra đánh giá hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	48

2.4. Kết quả tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề từ năm 2010 đến 2014.....	48
2.5. Đánh giá chung về thực trạng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý các cơ sở dạy nghề ở huyện Phổ Yên	50
2.5.1. Những ưu điểm và nguyên nhân	50
2.5.2. Những tồn tại và nguyên nhân	51
Kết luận chương 2.....	52
Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ QUẢN LÝ CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CÁC CƠ SỞ DẠY NGHỀ Ở HUYỆN PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	53
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	53
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	53
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, đồng bộ.....	53
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	54
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	54
3.2. Biện pháp tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý các cơ sở dạy nghề ở huyện Phổ Yên	54
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý các cơ sở dạy nghề	54
3.2.2. Biện pháp 2. Đổi mới công tác xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý các cơ sở dạy nghề	56
3.2.3. Biện pháp 3. Tăng cường việc lựa chọn và sử dụng nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng cập nhật và tích cực	59
3.2.4. Biện pháp 4. Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất và tài chính cho công tác bồi dưỡng.....	62
3.2.5. Biện pháp 5. Tăng cường tổ chức nghiên cứu, học tập thực tế các mô hình quản lý tiên tiến	64

3.2.6. Biện pháp 6. Tăng cường tự bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý trong đội ngũ cán bộ quản lý các cơ sở dạy nghề	65
3.2.7. Biện pháp 7. Đổi mới kiểm tra đánh giá hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề.....	68
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	71
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp	72
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	72
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	72
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm.....	72
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	72
Kết luận chương 3.....	75
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	76
1. Kết luận.....	76
2. Khuyến nghị	78
TÀI LIỆU THAM KHẢO	79
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

TT	Chữ viết tắt	Diễn giải
1	BD	Bồi dưỡng
2	CB	Cán bộ
3	CBQL	Cán bộ quản lý
4	CĐN	Cao đẳng nghề
5	CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
6	CSDN	Cơ sở dạy nghề
7	GD	Giáo dục
8	GD - ĐT	Giáo dục - Đào tạo
9	GV	Giáo viên
10	HTX	Hợp tác xã
11	HV	Học viên
12	LĐTĐ&XH	Lao động - Thương binh và Xã hội
13	NLQL	Năng lực quản lý
14	NVQL	Nghiệp vụ quản lý
15	QL	Quản lý
16	QLDN	Quản lý dạy nghề
17	QLGD	Quản lý giáo dục
18	QLNN	Quản lý nhà nước
19	TCDN	Tổng cục Dạy nghề
20	TCN	Trung cấp nghề
21	TTDN	Trung tâm dạy nghề