

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN ĐỨC THỊNH**

**HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG**  
**TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**  
**TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN VĨ NHAI,**  
**TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN ĐỨC THỊNH

**HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG  
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA  
TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN VĨNH NẠI,  
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60. 14.01. 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học:* **TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan toàn bộ số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng trong bất cứ một công trình nào, các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Đức Thịnh*

## LỜI CẢM ƠN

Với tấm lòng biết ơn sâu sắc, em xin bày tỏ lòng cảm ơn trân thành tới cô giáo TS Nguyễn Thị Thanh Huyền đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ em trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Em xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Cán bộ, nhân viên Hội đồng nhân dân và UBND huyện Võ Nhai cùng gia đình và các bạn bè đã tạo điều kiện thuận lợi, động viên, khích lệ em trong thời gian học tập và thực hiện luận văn.

Dù đã có nhiều cố gắng, song do điều kiện và thời gian hạn chế nên trong luận văn của em chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Rất mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo để luận văn này được hoàn chỉnh hơn.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2015*

**Tác giả**

*Nguyễn Đức Thịnh*

**MỤC LỤC**

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phương pháp nghiên cứu .....	4
7. Cấu trúc nội dung luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG</b>	
<b>TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA</b> .....	7
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	7
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Chuẩn, chuẩn quốc gia.....	10
1.2.2. Trường tiểu học, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	11
1.2.3. Nguồn lực, Huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học.....	18
1.3. Những vấn đề cơ bản về huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia .....	21
1.3.1. Vị trí, vai trò của giáo dục tiểu học trong hệ thống giáo dục quốc dân .....	21
1.3.2. Mục đích, ý nghĩa của việc huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia .....	22
1.3.3. Nội dung huy động nguồn lực .....	23
1.3.4. Nguyên tắc huy động nguồn lực.....	24
1.3.5. Quá trình huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn	

quốc gia .....	25
1.3.6. Yêu cầu của công tác huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia .....	30
1.3.7. Những yếu tố ảnh hưởng đến huy động nguồn lực của trường tiểu học .....	31
1.4. Vai trò của Hiệu trưởng trường tiểu học trong việc huy động nguồn lực để xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia .....	33
Kết luận chương 1.....	34
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN VÕ NHAI TỈNH THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>35</b>
2.1. Tình hình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội và giáo dục của huyện Võ Nhai .....	35
2.1.1. Tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội .....	35
2.1.2. Tình hình giáo dục trên địa bàn huyện Võ Nhai .....	36
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	37
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	37
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	37
2.2.3. Nội dung khảo sát .....	37
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	38
2.3. Thực trạng huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Võ Nhai và những kết quả đã đạt được .....	38
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL và GV trường tiểu học về huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Võ Nhai.....	38
2.3.2. Thực trạng huy động nguồn lực nhằm xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Võ Nhai .....	42
Kết luận chương 2.....	62
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN VÕ NHAI, TỈNH THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>63</b>
3.1. Nguyên tắc lựa chọn các biện pháp .....	63
3.1.1. Nguyên tắc kết hợp Nhà nước với xã hội trong huy động nguồn	

lực phát triển trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	63
3.1.2. Đảm bảo tính pháp lý trong huy động nguồn lực.....	64
3.1.3. Đảm bảo tính dân chủ, đồng thuận của các lực lượng tham gia .....	64
3.1.4. Đảm bảo tính hiệu quả.....	65
3.1.5. Đảm bảo sự thống nhất giữa nguồn lực bên trong và nguồn lực bên ngoài.....	65
3.2. Các biện pháp huy động nguồn lực .....	65
3.2.1. Biện pháp 1: Lập kế hoạch chiến lược huy động nguồn lực .....	65
3.2.2. Biện pháp 2: Tuyên truyền nâng cao ý thức trách nhiệm cá nhân của cán bộ, giáo viên trong huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia .....	70
3.2.3. Biện pháp 3: Thể chế hoá chủ trương, chính sách huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở địa bàn huyện Võ Nhai .....	72
3.2.4. Biện pháp 4: Chỉ đạo khai thác một cách hiệu quả các nguồn lực đã có của trường tiểu học .....	74
3.2.5. Biện pháp 5: Xây dựng môi trường thuận lợi cho tổ chức xã hội và cá nhân tham gia làm chủ phát triển giáo dục nói chung và tiểu học nói riêng.....	77
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	82
3.4. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	82
3.4.1. Đối tượng khảo nghiệm.....	82
3.4.2. Mục đích khảo nghiệm .....	83
3.4.3. Nội dung khảo nghiệm .....	83
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm .....	83
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm.....	83
Kết luận chương 3.....	88
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	89
1. Kết luận.....	89
2. Một số khuyến nghị .....	90
<b>PHỤ LỤC</b>	

## **DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT**

CBQL	: Cán bộ quản lý
GD	: Giáo dục
GD-ĐT	: Giáo dục - đào tạo
GV	: Giáo viên
PCGDTH-CMC	: Phổ cập giáo dục tiểu học - chống mù chữ
TH	: Tiểu học
TH&THCS	: Trung học và trung học cơ sở
THCS	: Trung học cơ sở



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thông kê số trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia tỉnh Thái Nguyên ....	36
Bảng 2.2.	Nhận thức về mục đích, ý nghĩa của công tác huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	40
Bảng 2.3.	Đánh giá về thực trạng kế hoạch huy động nguồn lực xây dựng trường TH đạt chuẩn quốc gia .....	43
Bảng 2.4.	Thực trạng biện pháp chỉ đạo phát triển nguồn nhân lực xây dựng trường TH đạt chuẩn quốc gia .....	46
Bảng 2.5.	Các biện pháp chỉ đạo huy động nguồn tài chính phát triển trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	49
Bảng 2.6.	Thực trạng huy động nguồn lực cơ sở vật chất để xây dựng trường TH đạt chuẩn quốc gia.....	51
Bảng 2.7.	Thực trạng công tác kiểm tra hoạt động huy động nguồn lực xây dựng trường TH đạt chuẩn quốc gia ở huyện Võ Nhai .....	54
Bảng 2.8.	Những khó khăn trong huy động nguồn lực để xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Võ Nhai .....	56
Bảng 2.9.	Thực trạng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Võ Nhai .....	59
Bảng 3.1.	Đánh giá mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Võ Nhai.....	84

## DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ

### **Biểu đồ:**

- Biểu đồ 3.1. Tổng hợp kết quả khảo sát mức độ cần thiết của các biện pháp ..... 85
- Biểu đồ 3.2. Tổng hợp kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp ..... 86
- Biểu đồ 3.3. Mối quan hệ giữa mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp ..... 87

### **Sơ đồ:**

- Sơ đồ 1.1. Hệ thống thông tin quản lý (EMIS) của trường tiểu học ..... 21
- Sơ đồ 1.2. Khái quát quá trình huy động nguồn lực xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ..... 26
- Sơ đồ 1.3. Môi trường hoạt động của trường tiểu học ..... 33