

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN HỒNG QUÂN**

**XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG THCS HƯỚNG TỚI ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN HỒNG QUÂN**

**XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG THCS HƯỚNG TỚI ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. LÝ TIẾN HÙNG**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học thực sự của cá nhân tôi, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của TS Lý Tiến Hùng.

Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình khoa học nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, tháng 01 năm 2015*

**TÁC GIẢ**

**Nguyễn Hồng Quân**

## LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian làm việc nghiêm túc và đầy trách nhiệm, dưới sự hướng dẫn khoa học của TS Lý Tiến Hùng, đến nay luận văn đã hoàn thành. Nhân dịp này cho phép tác giả xin trân trọng bày tỏ lòng cảm ơn chân thành đến các giảng viên Trường Đại học sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn Khoa Sau đại học, Khoa Tâm lý Giáo dục Trường Đại học sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên; Phòng GD&ĐT Đoan Hùng; các đồng chí cán bộ quản lý và các thầy giáo, cô giáo các trường THCS huyện Đoan Hùng đã tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Hy vọng rằng với những kết quả đã đạt được, khi áp dụng vào thực tiễn công tác sẽ góp phần tích cực hơn nữa trong việc xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia để nâng cao chất lượng giảng dạy và học trong các trường THCS trên địa bàn huyện.

Luận văn không thể tránh khỏi thiếu sót; kính mong được sự chỉ dẫn của các thầy giáo, cô giáo và sự đóng góp ý kiến của đồng chí, đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

*Thái Nguyên, tháng 01 năm 2015*

**TÁC GIẢ**

**Nguyễn Hồng Quân**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn .....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục từ viết tắt .....	iv
Danh mục các bảng .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Đóng góp mới của đề tài .....	4
9. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS HƯỚNG TỚI ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA</b> .....	<b>6</b>
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu .....	6
1.2. Một số khái niệm, thuật ngữ có liên quan đến vấn đề nghiên cứu .....	11
1.2.1. Chiến lược .....	11
1.2.2. Dự báo .....	12
1.2.3. Quy hoạch .....	13
1.2.4. Kế hoạch .....	14
1.2.5. Mối quan hệ giữa đường lối, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch và dự báo ....	14
1.2.6. Xây dựng chiến lược .....	16
1.2.7. Vai trò của chiến lược hoạt động trường .....	20
1.2.8. Chuẩn .....	22

1.2.9. Tiêu chuẩn .....	23
1.2.10. Tiêu chuẩn hóa.....	24
1.2.11. Chuẩn hóa trong giáo dục .....	25
1.2.12. Trường đạt chuẩn quốc gia .....	26
1.2.13. Trường THCS trong hệ thống giáo dục quốc dân .....	27
1.2.14. Trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	28
Tiểu kết chương 1 .....	31
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS HƯỚNG TỚI ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN ĐOAN HÙNG, TỈNH PHÚ THỌ ....</b>	
2.1. Điều kiện tự nhiên và kinh tế - xã hội huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ...	33
2.2. Thực trạng GD&ĐT của huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ .....	34
2.3. Thực trạng xây dựng trường THCS hướng tới đạt chuẩn quốc gia ở huyện Đoan Hùng .....	37
2.4. Thực trạng phát triển giáo dục THCS huyện Đoan Hùng theo 5 tiêu chuẩn Quốc gia .....	40
2.4.1. Tiêu chuẩn 1 – Tổ chức nhà trường.....	40
2.4.2. Tiêu chuẩn 2 – Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.....	43
2.4.3. Tiêu chuẩn 3 – Chất lượng giáo dục.....	45
2.4.4. Tiêu chuẩn 4 - Cơ sở vật chất và thiết bị .....	47
2.4.5. Tiêu chuẩn 5 - Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội .....	49
2.5. Các nhân tố ảnh hưởng đến việc xây dựng chiến lược phát triển trường THCS hướng tới đạt chuẩn quốc gia .....	50
2.5.1. Môi trường vĩ mô.....	50
2.5.2. Nhóm nhân tố bên trong .....	55
2.6. Thực trạng trường THCS Minh Lương xây dựng chiến lược phát triển hướng tới đạt chuẩn quốc gia .....	58
2.6.1. Môi trường bên trong.....	58
2.6.2. Môi trường bên ngoài .....	63

2.7. Xác định các vấn đề ưu tiên .....	64
2.8. Đánh giá chung về công tác xây dựng phát triển trường THCS hướng tới đạt chuẩn gia ở huyện Đoan Hùng .....	64
2.8.1. Ưu điểm .....	64
2.8.2. Nhược điểm .....	65
2.8.3. Những nguyên nhân .....	65
2.8.4. Những bài học kinh nghiệm .....	67
Tiểu kết chương 2 .....	68
<b>Chương 3: XÂY DỰNG BẢN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS HƯỚNG TỚI ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở TRƯỜNG THCS MINH LƯƠNG HUYỆN ĐOAN HÙNG, TỈNH PHÚ THỌ GIAI ĐOẠN 2015-2025</b> .....	70
3.1. Nguyên tắc xây dựng chiến lược .....	70
3.1.1. Chiến lược phải quán triệt đường lối, quan điểm, chủ trương, phương hướng phát triển giáo dục của Đảng và Nhà nước .....	70
3.1.2. Chiến lược phải được xây dựng có cơ sở khoa học, sát thực tiễn.....	70
3.1.3. Chiến lược phải cân đối, toàn diện và có trọng tâm.....	70
3.1.4. Chiến lược phải bảo đảm tính tập trung dân chủ.....	71
3.1.5. Chiến lược phải bảo đảm tính linh hoạt .....	71
3.2. Chiến lược phát triển trường THCS hướng tới đạt chuẩn quốc gia ở trường THCS Minh Lương, huyện Đoan Hùng, tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2015-2025 .....	71
3.2.1. Tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị cốt lõi .....	71
3.2.2. Mục tiêu, chỉ tiêu và phương châm hành động .....	72
3.3. Các giải pháp thực hiện chiến lược .....	74
3.3.1. Các giải pháp chung .....	74
3.3.2. Các giải pháp cụ thể.....	75
3.4. Vai trò của các bên tham gia .....	81

3.4.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược.....	81
3.4.2. Tổ chức.....	81
3.4.3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.....	81
3.4.4. Đối với Hiệu trưởng.....	82
3.4.5. Đối với Phó Hiệu trưởng.....	82
3.4.6. Đối với tổ trưởng chuyên môn.....	82
3.4.7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên.....	83
3.4.8. Đối với học sinh.....	83
3.4.9. Hội cha mẹ học sinh.....	83
3.4.10. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường.....	83
3.5. Khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của chiến lược.....	83
Tiểu kết chương 3.....	85
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>86</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>89</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Diễn giải
CSVČ	Cơ sở vật chất
CB, GV, NV	Cán bộ, giáo viên, nhân viên
CBQL	Cán bộ quản lý
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GV	Giáo viên
KT-XH	Kinh tế - Xã hội
NSNN	Ngân sách nhà nước
QLGD	Quản lý giáo dục
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Ma trận cơ hội, nguy cơ / điểm mạnh - điểm yếu (SWOT).....	18
Bảng 1.2. Hình thành các phương án kết hợp .....	19
Bảng 1.3. Ma trận QSPM .....	20
Bảng 2.1. Tổng số trường, lớp, học sinh (năm học 2013-2014) .....	34
Bảng 2.2. Tổng hợp tình hình cơ sở vật chất.....	35
Bảng 2.3. Tổng hợp về tình hình đội ngũ giáo viên .....	35
Bảng 2.4. Tổng hợp về tình hình đội ngũ toàn ngành.....	36
Bảng 2.5. Số học sinh giỏi qua các năm học. ....	37
Bảng 2.6. Số trường học đạt chuẩn quốc gia đến tháng 12/2014 của huyện Đoan Hùng.....	40
Bảng 2.7. Tình hình lớp, học sinh cấp THCS .....	41
Bảng 2.8. Tổng hợp kết quả thực hiện tiêu chuẩn 1 .....	42
Bảng 2.9. Tổng hợp tình hình cán bộ quản lý.....	43
Bảng 2.10. Tổng hợp về đội ngũ giáo viên THCS 3 trường.....	43
Bảng 2.11. Tổng hợp kết quả thực hiện tiêu chuẩn 2 .....	44
Bảng 2.12. Kết quả xếp loại học lực 3 trường .....	45
Bảng 2.13. Kết quả xếp loại hạnh kiểm 3 nhà trường .....	46
Bảng 2.14. Tổng hợp kết quả thực hiện tiêu chuẩn 3 .....	47
Bảng 2.15. Tổng hợp kết quả thực hiện tiêu chuẩn 4.....	48
Bảng 2.16. Tổng hợp kết quả thực hiện 5 tiêu chuẩn .....	50
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của chiến lược $1 \leq \bar{X} \leq 3$ .....	84