

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ & QUẢN TRỊ KINH DOANH

NGUYỄN THỊ THỤY

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ  
TẠI CÁC TRUNG TÂM DẠY NGHỀ CỦA  
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ  
CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ**

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ & QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**NGUYỄN THỊ THỤY**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ  
TẠI CÁC TRUNG TÂM DẠY NGHỀ CỦA  
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý kinh tế**

**Mã số: 60.34.04.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Đỗ Anh Tài**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**LỜI CAM ĐOAN**

Tác giả xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tác giả. Các số liệu trong luận văn là hoàn toàn trung thực. Các đánh giá, kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào trước đó.

*Thái Nguyên, ngày 02 tháng 01 năm 2015*

**Tác giả**

*Nguyễn Thị Thủy*

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Ban giám hiệu, các Giáo sư, Tiến sĩ, Giảng viên đã tham gia giảng dạy, hướng dẫn luận văn lớp Cao học K10A - Quản lý kinh tế, đã tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả được học tập nghiên cứu, làm cơ sở cho việc nghiên cứu đề tài.

Toàn thể bạn bè và đồng nghiệp, đã quan tâm và động viên tác giả.

Đặc biệt tác giả xin chân thành cảm ơn Thầy hướng dẫn PGS.TS. Đỗ Anh Tài, đã dành nhiều thời gian, công sức, trí tuệ để chỉ dẫn giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Do điều kiện về thời gian cũng như hạn chế về trình độ của bản thân, nên đề tài không tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong nhận được sự đóng góp, bổ sung của các thầy, cô, Hội đồng chấm luận văn tốt nghiệp để đề tài được hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, ngày tháng năm 2015*

**Tác giả**

*Nguyễn Thị Thụy*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	vi
DANH MỤC BẢNG BIỂU .....	vii
DANH MỤC HÌNH VẼ.....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Ý nghĩa khoa học và những đóng góp của đề tài nghiên cứu .....	4
5. Bố cục của luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Cơ sở lý luận về chất lượng đào tạo nghề.....	5
1.1.1 Các khái niệm về nghề.....	5
1.1.2. Quan niệm về đào tạo nghề.....	6
1.1.3. Các hình thức đào tạo nghề.....	7
1.1.4. Những vấn đề cơ bản về chất lượng đào tạo nghề.....	8
1.1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo nghề.....	12
1.1.6. Các quan điểm về phát triển Kinh tế - Xã hội địa phương .....	19
1.1.7. Ảnh hưởng của đào tạo nghề tới phát triển Kinh tế - Xã hội.....	20
1.2. Cơ sở thực tiễn về nâng cao chất lượng đào tạo nghề.....	21
1.2.1. Kinh nghiệm về nâng cao chất lượng đào tạo nghề của một số quốc gia trên thế giới .....	22
1.2.2. Bài học kinh nghiệm đối với Việt Nam .....	24
1.2.3. Bài học kinh nghiệm đối với Thái Nguyên.....	29
<b>Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	<b>33</b>
2.1. Câu hỏi nghiên cứu của đề tài .....	33

2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	33
2.2.1. Cơ sở phương pháp luận .....	33
2.2.2. Phương pháp chọn địa điểm nghiên cứu.....	33
2.2.3. Phương pháp thu thập thông tin.....	33
2.2.4. Phương pháp tổng hợp xử lý số liệu .....	34
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu .....	35
<b>Chương 3: THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI CÁC</b>	
<b>TRUNG TÂM DẠY NGHỀ CỦA TỈNH THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>37</b>
3.1. Điều kiện tự nhiên - xã hội tỉnh Thái Nguyên .....	37
3.1.1. Điều kiện tự nhiên tỉnh Thái Nguyên.....	37
3.1.2. Điều kiện xã hội .....	39
3.1.3. Cơ sở hạ tầng.....	40
3.2. Hệ thống các Trung tâm dạy nghề công lập của tỉnh Thái Nguyên.....	40
3.2.1. Công tác quản lý nhà nước các Trung tâm dạy nghề.....	41
3.2.2. Số lượng và chức năng, nhiệm vụ của các trung tâm dạy nghề công lập .....	42
3.3. Thực trạng chất lượng đào tạo nghề tại các trung tâm dạy nghề công lập của tỉnh ..	44
3.3.1. Đánh giá chất lượng đào tạo .....	45
3.3.2. Công tác tuyển sinh.....	46
3.3.3. Thiết kế chương trình, nội dung và tổ chức đào tạo .....	47
3.3.4. Công tác quản lý giảng dạy và học tập .....	51
3.3.5. Công tác xây dựng chương trình, giáo trình và nghiên cứu khoa học .....	52
3.3.6. Quản lý đội ngũ cán bộ giáo viên .....	53
3.3.7. Đánh giá chất lượng đào tạo thông qua người sử dụng lao động .....	56
3.3.8. Các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thông tin.....	58
3.3.9. Quản lý học viên .....	58
3.3.10. Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.....	61
3.3.11. Công tác giới thiệu việc làm cho học viên.....	63
3.3.12 Liên doanh liên kết.....	63
3.4. Đánh giá chung về chất lượng đào tạo nghề tại các Trung tâm dạy nghề của tỉnh Thái Nguyên.....	64

3.4.1. Những kết quả đạt được .....	64
3.4.2. Những tồn tại cần khắc phục.....	64
<b>Chương 4: MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CHO CÁC TRUNG TÂM DẠY NGHỀ CỦA TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>67</b>
4.1. Quan điểm - Định hướng - Mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo nghề đến năm 2020 .....	67
4.1.1. Quan điểm phát triển.....	67
4.1.2. Định hướng phát triển Kinh tế - Xã hội đến năm 2020 .....	67
4.1.3. Mục tiêu tổng quát .....	68
4.2. Các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại các trung tâm dạy nghề công lập của tỉnh Thái Nguyên.....	70
4.2.1. Sự cần thiết phải nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại các trung tâm dạy nghề công lập của tỉnh Thái Nguyên.....	70
4.2.2. Những điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức của các trung tâm dạy nghề..	71
4.2.3. Đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại các TTDN của tỉnh Thái Nguyên .....	75
4.3. Kiến nghị.....	84
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>89</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>91</b>

**DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT**

ASXH	An sinh xã hội
CNH, HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CTĐT	Chương trình đào tạo
DS KHH GD	Dân số Kế hoạch hóa Gia đình
GD&ĐT	Giáo dục - Đào tạo
GV	Giáo viên
HV	Học viên
KH&ĐT	Kế hoạch và đầu tư
KH-KT	Khoa học kỹ thuật
KT-XH	Kinh tế - Xã hội
TB & XH	Thương binh và Xã hội
TTDN	Trung tâm dạy nghề
UBND	Ủy ban nhân dân
XKLD	Xuất khẩu lao động



## DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 3.1. Đơn vị hành chính phân theo huyện, thành phố, thị xã .....	37
Bảng 3.2: Hệ thống các Trung tâm dạy nghề công lập của tỉnh Thái Nguyên .....	42
Bảng 3.3: Số phiếu đã sử dụng và tỷ lệ sử dụng phiếu theo từng trung tâm .....	46
Bảng 3.4: Số lượng tuyển sinh từ năm 2010 - 2014 .....	46
Bảng 3.5: Khảo sát giáo viên về chương trình đào tạo nghề .....	49
Bảng 3.6: Khảo sát học viên về chương trình, chất lượng và tổ chức đào tạo nghề.....	50
Bảng 3.7: Cơ cấu, trình độ đội ngũ giáo viên năm 2014 .....	54
Bảng 3.8: Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ cán bộ, giáo viên .....	54
Bảng 3.9: Những thành tích đã đạt được từ năm (2010 - 2014) .....	55
Bảng 3.10: Kết quả đạt được các danh hiệu lao động hàng năm .....	55
Bảng 3.11: Khảo sát của học viên về giáo viên dạy nghề.....	55
Bảng 3.13: Kết quả học tập của học viên giai đoạn 2010 - 2014 .....	59
Bảng 3.14: Thống kê cơ sở vật chất của các Trung tâm có đến 31/ 12/ 2014 .....	61
Bảng 3.15: Học viên đánh giá về trang thiết bị dạy học .....	62

## DANH MỤC HÌNH VẼ

Hình 1.1: Sơ đồ quan niệm về chất lượng đào tạo nghề .....	10
Hình 1.2: Các yếu tố cấu thành của quá trình đào tạo .....	11
Hình 1.3: Biểu đồ đánh giá tổng hợp chất lượng giáo dục và nguồn nhân lực ở một số nước châu á .....	26
Hình 3.1: Sơ đồ quản lý nước về các trung tâm dạy nghề công lập .....	41