

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN TIẾN HOẠT

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG QUẢN LÝ CHO
HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN HÙNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN TIẾN HOẠT

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG QUẢN LÝ CHO
HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN HÙNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. MAI CÔNG KHANH

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Nguyễn Tiến Hoạt

LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian học tập và nghiên cứu, tôi đã hoàn thành luận văn với đề tài: ***“Quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng các trường trung học cơ sở huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình”***.

Em xin trân trọng cảm ơn Trường Đại học sư phạm, Đại học Thái Nguyên, cảm ơn các thầy đã giúp em khám phá nguồn tri thức và lòng yêu nghề dạy học.

Đặc biệt, em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới - Tiến sĩ Mai Công Khanh - người thầy tài năng và đức độ đã tận tâm giúp đỡ, hướng dẫn em hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban giám hiệu, quý thầy cô các trường THCS huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình, bạn bè, người thân đã tạo điều kiện động viên, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập.

Do khả năng và điều kiện nghiên cứu, trong luận văn chắc chắn không tránh khỏi những hạn chế, kính mong nhận được sự góp ý kiến của các thầy cô và đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Nguyễn Tiến Hoạt

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Phạm vi nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ	
NĂNG QUẢN LÝ CHO HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC	
CƠ SỞ.....	5
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.1.1. Nghiên cứu về quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu	
trưởng trường học ở nước ngoài.....	5
1.1.2. Nghiên cứu về quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho Hiệu	
trưởng trường học ở trong nước	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản về quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho	
hiệu trưởng trường học	8
1.2.1. Quản lý	8
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	10
1.2.3. Quản lý trường học.....	11

1.2.4. Kỹ năng quản lý.....	14
1.2.5. Bồi dưỡng kỹ năng quản lý	18
1.3. Cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng trường THCS	19
1.3.1. Trường trung học cơ sở trong hệ thống giáo dục quốc dân	19
1.3.2. Hiệu trưởng trường trung học cơ sở	21
1.4. Tầm quan trọng của việc bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng trường THCS	23
1.5. Nội dung quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng trường THCS	24
1.6. Các yếu tố tác động đến quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng trường THCS.....	25
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	27
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG QUẢN LÝ CHO HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN HƯNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH	28
2.1. Đặc điểm văn hóa, giáo dục huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình	28
2.1.1. Đặc điểm văn hóa	28
2.1.2. Đặc điểm giáo dục	29
2.2. Giáo dục trung học cơ sở huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình.....	30
2.2.1. Đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS.....	30
2.2.2. Chất lượng giáo dục trung học cơ sở.....	31
2.3. Thực trạng quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng các trường trung học cơ sở huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình.....	35
2.3.1. Về kỹ năng quản lý của hiệu trưởng trường THCS	35
2.3.2. Thực trạng quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng trường THCS	52
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	54

2.4.1. Mặt mạnh.....	54
2.4.2. Mặt hạn chế	55
2.4.3. Nguyên nhân của hạn chế.....	56
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	56
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG QUẢN LÝ CHO HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN HUNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH.....	57
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	57
3.1.1. Bảo đảm tính đồng bộ.....	57
3.1.2. Bảo đảm tính khả thi.....	57
3.1.3. Bảo đảm tính kế thừa.....	57
3.1.4. Bảo đảm tính thực tiễn.....	57
3.2. Biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng các trường THCS huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình	58
3.2.1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng các trường THCS theo yêu cầu đổi mới quản lý giáo dục	58
3.2.2. Đổi mới nội dung quản lý bồi dưỡng kỹ năng gắn với chất lượng và hiệu quả quản lý	64
3.2.3. Đổi mới phương pháp tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng các trường THCS	67
3.2.4. Đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng kỹ năng quản lý, chú trọng nhân điển hình tiên tiến	70
3.2.5. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng các trường THCS theo trường đạt chuẩn quốc gia.....	73
3.2.6. Khuyến khích tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực quản lý của hiệu trưởng các trường THCS.....	76
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý	78
3.4. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	78

KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	81
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	82
1. Kết luận.....	82
2. Kiến nghị	83
2.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo	83
2.2. Đối với Sở GD&ĐT	83
2.3. Đối với Phòng GD&ĐT, UBND huyện	83
2.4. Đối với hiệu trưởng các trường THCS.....	83
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	84
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CNH	Công nghiệp hóa
3	CNTT	Công nghệ thông tin
4	CNV	Công nhân viên
5	CSVC	Cơ sở vật chất
6	ĐMPPDH	Đổi mới phương pháp dạy học
7	ĐHSP	Đại học sư phạm
8	GD	Giáo dục
9	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
10	GV	Giáo viên
11	HĐCM	Hoạt động chuyên môn
12	HĐND	Hội đồng nhân dân
13	HĐNGLL	Hoạt động ngoài giờ lên lớp
14	HS	Học sinh
15	NXB	Nhà xuất bản
16	PPDH	Phương pháp dạy học
17	QL	Quản lý
18	QLGD	Quản lý giáo dục
19	TCM	Tổ chuyên môn
20	THCS	Trung học cơ sở
21	THPT	Trung học phổ thông
22	Tr	Trang
23	UBND	Ủy ban nhân dân
24	UNESCO	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Nội dung quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho hiệu trưởng trường THCS	25
Bảng 2.1. Thống kê đội ngũ CBQL trường THCS năm học 2013-2014	30
Bảng 2.2. Thống kê kết quả học lực của HS trường THCS trong 3 năm học ...	31
Bảng 2.3. Kết quả tốt nghiệp lớp 9 HS trường THCS trong 3 năm học	32
Bảng 2.4. Bảng thống kê kết quả hạnh kiểm của HS trường THCS trong 3 năm học	33
Bảng 2.5. Thống kê kết quả tốt nghiệp nghề phổ thông THCS trong 3 năm học .	33
Bảng 2.6. Thống kê kết quả giáo dục thể chất, y tế học đường của học sinh THCS trong 3 năm học.....	34
Bảng 2.7. Thống kê kết quả xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia trong 3 năm học	34
Bảng 2.8. Thống kê ý kiến của CBQL, GV về công tác tổ chức việc thực hiện quy chế chuyên môn.....	38
Bảng 2.9. Thống kê ý kiến của CBQL, GV về kỹ năng quản lý của Hiệu trưởng trong việc tổ chức cho GV thực hiện kế hoạch dạy học.....	39
Bảng 2.10. Thống kê ý kiến của CBQL, GV về kỹ năng quản lý của Hiệu trưởng đối với việc thực hiện nề nếp dạy học	41
Bảng 2.11. Thống kê ý kiến của CBQL, GV về kỹ năng quản lý của Hiệu trưởng trong việc quản lý hồ sơ, giáo án.....	42
Bảng 2.12. Thống kê kết quả quản lý kiểm tra hoạt động sư phạm của GV	47
Bảng 2.13. Thống kê kết quả quản lý của Hiệu trưởng về kiểm tra, đánh giá hoạt động học tập của HS.....	49
Bảng 2.14. Thống kê kết quả khảo sát kỹ năng soạn thảo văn bản và thi hành các quyết định quản lý	52
Bảng 3.1. Thăm dò sự cần thiết của các biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý	79
Bảng 3.2. Thăm dò tính khả thi của các biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng quản lý	80