

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM THỊ DUYÊN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN  
TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC  
ĐẠO ĐỨC - HUYỆN VỊ XUYÊN - TỈNH HÀ GIANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM THỊ DUYÊN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN  
TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC  
ĐẠO ĐỨC - HUYỆN VỊ XUYÊN - TỈNH HÀ GIANG**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. NÔNG KHÁNH BẰNG**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức - huyện Vị Xuyên - tỉnh Hà Giang*” được thực hiện từ tháng 10/2014 đến tháng 4 năm 2015.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài;

- Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định;

- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015*

**Tác giả**

***Phạm Thị Duyên***

## LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên tôi xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu và quý thầy cô giáo Khoa Tâm lí Giáo dục, Phòng quản lí đào tạo sau Đại học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc tới cán bộ, giáo viên, đặc biệt tôi xin trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất tới **TS. Nông Khánh Bằng** - Người đã tận tình giúp đỡ và hướng dẫn, động viên tôi trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, xong không thể tránh khỏi những thiếu sót trong luận văn. Tôi kính mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015*

**Tác giả**

***Phạm Thị Duyên***

## MỤC LỤC

|   |          |
|---|----------|
| LỜI CAM ĐOAN .....  | i        |
| LỜI CẢM ƠN.....   | ii       |
| MỤC LỤC .....   | iii      |
| DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....  | iv       |
| DANH MỤC BẢNG .....   | v        |
| DANH MỤC BIỂU ĐỒ .....  | vi       |
| MỞ ĐẦU .....  | 1        |
| 1. Lý do chọn đề tài .....  | 1        |
| 2. Mục đích nghiên cứu .....  | 2        |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....   | 2        |
| 4. Giả thuyết khoa học .....  | 2        |
| 5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....  | 3        |
| 6. Phương pháp nghiên cứu .....   | 3        |
| 7. Phạm vi nghiên cứu .....   | 4        |
| 8. Cấu trúc luận văn .....  | 4        |
| <b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO<br/>DỤC ĐẠO ĐỨC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ<br/>MINH TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC .....</b> | <b>5</b> |
| 1.1. Sơ lược về vấn đề nghiên cứu .....   | 5        |
| 1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài .....  | 5        |
| 1.1.2. Nghiên cứu ở trong nước.....   | 6        |
| 1.2. Một số khái niệm công cụ.....  | 9        |
| 1.2.1. Quản lí, Quản lí giáo dục.....   | 9        |
| 1.2.2. Đạo đức, Giáo dục đạo đức, Quản lí hoạt động giáo dục đạo đức.....   | 12       |
| 1.3. Nội dung giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM trong nhà trường<br>tiểu học.....   | 19       |
| 1.3.1. Nội dung các hoạt động giáo dục của Đội TNTP HCM trong<br>trường tiểu học.....   | 19       |

|  |           |
|--|-----------|
| 1.3.2. Nội dung hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....   | 20        |
| 1.4. Nội dung quản lí hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....   | 22        |
| 1.4.1. Lập kế hoạch giáo dục đạo đức .....   | 22        |
| 1.4.2. Tổ chức chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức .....   | 23        |
| 1.4.3. Kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức .....  | 24        |
| 1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động giáo dục đạo đức của<br>Đội TNTP HCM trong nhà trường tiểu học .....   | 26        |
| KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....  | 30        |
| <b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG<br/>TIỂU HỌC ĐẠO ĐỨC HUYỆN VỊ XUYÊN, TỈNH HÀ GIANG.....</b>                | <b>31</b> |
| 2.1. Vài nét khái quát về các trường tiểu học Đạo Đức huyện Vị Xuyên,<br>tỉnh Hà Giang.....  | 31        |
| 2.2. Thực trạng hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP Hồ Chí Minh<br>ở trường tiểu học Đạo Đức huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....  | 38        |
| 2.2.1. Thực trạng về nội dung giáo dục đạo đức của Đội TNTP Hồ Chí<br>Minh ở trường tiểu học Đạo Đức .....   | 38        |
| 2.2.2. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, phụ huynh,<br>học sinh về mục tiêu của hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh.....   | 40        |
| 2.2.3. Thực trạng nhận thức về ý nghĩa hoạt động giáo dục của Đội<br>TNTP HCM .....  | 41        |
| 2.2.4. Thực trạng về hứng thú của học sinh khi tham gia hoạt động giáo<br>dục của Đội TNTP HCM.....  | 42        |
| 2.2.5. Thực trạng về hình thức và mức độ tổ chức hoạt động giáo dục<br>đạo đức cho học sinh của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo<br>Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang ..... | 44        |
| 2.2.6. Kết quả hoạt động giáo dục đạo đức cho HS của Đội TNTPHCM ....  | 45        |
| 2.3. Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTPHCM ở<br>trường tiểu học Đạo Đức huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....   | 46        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.3.1. Nhận thức về vai trò của Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường tiểu học.....  | 46        |
| 2.3.2. Thực trạng công tác lập kế hoạch hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP Hồ Chí Minh trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....            | 48        |
| 2.3.3. Thực trạng công tác chỉ đạo triển khai các hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP Hồ chí Minh .....  | 50        |
| 2.3.4. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....   | 54        |
| 2.3.5. Thực trạng việc phối hợp hoạt động giữa Đội TNTP HCM với các tổ chức khác trong và ngoài trường tiểu học.....   | 56        |
| 2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....   | 57        |
| KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....  | 62        |
| <b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠO ĐỨC HUYỆN VỊ XUYÊN, TỈNH HÀ GIANG.....</b> | <b>63</b> |
| 3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....  | 63        |
| 3.1.1. Đảm bảo các hoạt động giáo dục của Đội TNTP HCM phải phù hợp với mục tiêu giáo dục của trường tiểu học .....  | 63        |
| 3.1.2. Đảm bảo nguyên tắc kế thừa .....  | 63        |
| 3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo thực tiễn và khả thi .....   | 63        |
| 3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo chất lượng và hiệu quả .....   | 64        |
| 3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo sự tác động và huy động các chủ thể cùng tham gia vào tổ chức các hoạt động giáo dục.....  | 64        |
| 3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM ở trường tiểu học Đạo Đức huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....                                | 65        |
| 3.2.1. Nâng cao nhận thức cho CB, GV trong nhà trường về nhiệm vụ giáo dục đạo đức cho học sinh và vai trò của tổ chức Đội.....                                    | 65        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.2.2. Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....   | 66        |
| 3.2.3. Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho đội ngũ cán bộ phụ trách Đội TNTP HCM .....                               | 68        |
| 3.2.4. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....  | 70        |
| 3.2.5. Tăng cường phối hợp giữa tổ chức Đội với các tổ chức khác trong và ngoài trường để tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh.... | 72        |
| 3.2.6. Đảm bảo các điều kiện, tài chính cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động giáo dục đạo đức .....   | 73        |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....   | 75        |
| 3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất .....  | 76        |
| 3.4.1. Mục đích khảo sát.....   | 76        |
| 3.1.2. Đối tượng khảo sát.....  | 76        |
| 3.4.3. Nội dung khảo sát .....  | 77        |
| 3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm .....  | 77        |
| 3.4.5. Kết quả khảo nghiệm.....   | 77        |
| <b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 .....</b>  | <b>80</b> |
| <b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>   | <b>81</b> |
| 1. Kết luận.....  | 81        |
| 2. Khuyến nghị.....   | 83        |
| 2.1. Đối với Phòng giáo dục .....   | 83        |
| 2.2. Đối với Nhà trường.....  | 83        |
| 2.3. Đối với Đội TNTP HCM.....  | 84        |
| 2.4. Đối với gia đình học sinh .....  | 84        |
| <b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>  | <b>85</b> |
| <b>PHẦN PHỤ LỤC</b>   |           |



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

|           |   |                                |
|-----------|---|--------------------------------|
| BGH       | : | Ban giám hiệu                  |
| CBGV      | : | Cán bộ giáo viên               |
| CBQL      | : | Cán bộ quản lý                 |
| CMĐĐ      | : | Chuẩn mực đạo đức              |
| CMHS      | : | Cha mẹ học sinh                |
| CNXH      | : | Chủ nghĩa xã hội               |
| CNH - HĐH | : | Công nghiệp hoá - hiện đại hoá |
| CSCN      | : | Cộng sản chủ nghĩa             |
| CSVC      | : | Cơ sở vật chất                 |
| CSVN      | : | Cộng sản Việt Nam              |
| GD        | : | Giáo dục                       |
| GDDĐ      | : | Giáo dục đạo đức               |
| GDTC      | : | Giáo dục thể chất              |
| GV        | : | Giáo viên                      |
| GVBM      | : | Giáo viên bộ môn               |
| GVCN      | : | Giáo viên chủ nhiệm            |
| HĐĐ       | : | Hội đồng đội                   |
| NGLL      | : | Ngoài giờ lên lớp              |
| SGK       | : | Sách giáo khoa                 |
| TDTT      | : | Thể dục thể thao               |
| TNCS      | : | Thanh niên cộng sản            |
| TPT       | : | Tổng phụ trách                 |
| TW        | : | Trung ương                     |
| THCS      | : | Trung học cơ sở                |

## DANH MỤC BẢNG

|   |    |
|---|----|
| Bảng 2.1. Đánh giá CBQL, GV, CMHS, HS về việc thực hiện giáo dục đạo đức học sinh theo các nhóm giá trị đạo đức .....   | 39 |
| Bảng 2.2. Đánh giá nhận thức về mục tiêu giáo dục đạo đức .....   | 40 |
| Bảng 2.3: Nhận thức của học sinh về ý nghĩa hoạt động giáo dục của Đội TNTP HCM Trường tiểu học Đạo Đức .....   | 41 |
| Bảng 2.4. Hình thức và mức độ tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức .....  | 44 |
| Bảng 2.5: Kết quả GDĐĐ đạt được từ việc triển khai các chương trình hoạt động của Đội trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang .....                    | 45 |
| Bảng 2.6. Nhận thức vai trò của Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường học ...   | 47 |
| Bảng 2.7. Thực trạng công tác lập kế hoạch hoạt động GDĐĐ ở trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang .....  | 49 |
| Bảng 2.8 Thực trạng kiểm tra, đánh giá kế hoạch giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM ở trường Tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....                       | 55 |
| Bảng 2.9. Mức độ hiệu quả việc phối hợp hoạt động với Đội TNTP HCM, các tổ chức khác trong và ngoài trường tiểu học .....   | 56 |
| Bảng 3.1. Mức độ cần thiết của các biện pháp quản lí giáo dục đạo đức học sinh của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang..... | 78 |
| Bảng 3.2. Mức độ khả thi của các biện pháp quản lí giáo dục đạo đức học sinh của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....   | 78 |