

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THU HÀ

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA  
Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ  
UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THU HÀ

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA  
Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ  
UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS NGUYỄN THỊ TÍNH**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng trong các công trình nghiên cứu khác.

Luận văn sử dụng các thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; các thông tin được chọn lọc, phân tích, tổng hợp và xử lý để đưa vào luận văn đúng quy định.

Trong quá trình nghiên cứu thực hiện luận văn, tác giả đã kế thừa những thành tựu của các nhà khoa học với sự trân trọng và biết ơn.

**Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014**

**Tác giả**

**Trần Thu Hà**

## LỜI CẢM ƠN

Để có được kết quả nghiên cứu này, bằng tấm lòng thành kính, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Ban chủ nhiệm khoa, các thầy cô giáo khoa Tâm lý giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã quan tâm và tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và rèn luyện tại trường.

Đặc biệt, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới PGS.TS. Nguyễn Thị Tính - người đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến Ban giám hiệu, các bạn bè đồng nghiệp trường Tiểu học thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh và gia đình đã giúp đỡ tôi trong quá trình học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu viết luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế nên luận văn chắc chắn sẽ còn những khiếm khuyết. Tôi rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các thầy cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

**Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014**

**Tác giả**

**Trần Thu Hà**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ.....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG</b>	
<b>NGOẠI KHÓA Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC</b> .....	<b>5</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	9
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	9
1.2.2. Khái niệm quản lý giáo dục .....	10
1.2.3. Khái niệm quản lý nhà trường .....	11
1.2.4. Khái niệm hoạt động ngoại khóa .....	12
1.2.5. Khái niệm quản lý hoạt động ngoại khóa.....	14
1.2.6. Khái niệm quản lý hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học .....	14

1.3. Những vấn đề cơ bản của hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học .....	15
1.3.1. Mục đích, ý nghĩa của hoạt động ngoại khóa ở trường Tiểu học .....	15
1.3.2. Đặc điểm của hoạt động ngoại khóa ở Tiểu học .....	17
1.3.3. Các nguyên tắc tổ chức hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học.....	19
1.3.4. Đặc điểm tâm sinh lý của học sinh tiểu học.....	20
1.3.5. Hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học.....	21
1.3.6. Mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh trong tổ chức hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học.....	22
1.4. Quản lý hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học.....	22
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học .....	23
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động ngoại khóa .....	23
1.4.3. Chỉ đạo tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh.....	24
1.4.4. Kiểm tra đánh giá kết quả giáo viên tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh ở trường tiểu học.....	27
1.5. Hiệu trưởng trường tiểu học với công tác quản lý hoạt động ngoại khóa.....	28
1.5.1. Trường tiểu học.....	28
1.5.2. Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn của hiệu trưởng trường Tiểu học .....	30
1.5.3. Nội dung quản lý hoạt động ngoại khóa của hiệu trưởng trường tiểu học .....	32

## **Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....**

2.1. Tổ chức khảo sát .....	33
2.1.1. Tổng quan về tình hình phát triển KT - XH và GD - ĐT của thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	33
2.1.2. Tổ chức khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	37

2.2. Thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh ở trường tiểu học thành phố Ôn BÍ .....	39
2.2.1. Thực trạng nhận thức về hoạt động ngoại khóa của CBQL, GV và HS.....	39
2.2.2. Thực trạng các hình thức hoạt động ngoại khóa đã tổ chức ở trường tiểu học thành phố Ôn BÍ.....	45
2.2.3. Những khó khăn của giáo viên khi tổ chức hoạt động ngoại khóa .....	46
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học thành phố Ôn BÍ tỉnh Quảng Ninh .....	47
2.3.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa của CBQL nhà trường .....	47
2.3.2. Thực trạng công tác tổ chức của cán bộ quản lý nhằm thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học thành phố Ôn BÍ.....	49
2.3.3. Chỉ đạo thực hiện hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học thành phố Ôn BÍ tỉnh Quảng Ninh.....	51
2.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả tổ chức HĐNK ở các trường Tiểu học thành phố Ôn BÍ .....	55
2.5. Đánh giá thực trạng và nguyên nhân .....	57
2.5.1. Đánh giá chung .....	57
2.5.2. Nguyên nhân.....	57
<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>61</b>
3.1. Những nguyên tắc xây dựng biện pháp .....	61
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo thực hiện các quan điểm chỉ đạo của Đảng về Giáo dục và Đào tạo .....	61
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục Tiểu học .....	62

3.1.3. Nguyên tắc tổ chức HĐNK phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh Tiểu học.....	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thống nhất giữa dạy học và tổ chức HĐNK.....	64
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo phát huy khả năng của học sinh trong quá trình tham gia HĐNK.....	65
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	66
3.2.1. Nâng cao nhận thức và bồi dưỡng kỹ năng hướng dẫn, tổ chức HĐNK cho đội ngũ cán bộ giáo viên trong nhà trường .....	67
3.2.2. Quản lý việc xây dựng kế hoạch HĐNK của TPT Đội, GVCN.....	69
3.2.3. Phát huy tối đa vai trò của giáo viên, vai trò chủ thể của HS và tập thể HS trong HĐNK.....	72
3.2.4. Huy động các lực lượng xã hội tham gia tổ chức HĐNK cho học sinh tiểu học .....	74
3.2.5. Tăng cường kiểm tra đánh giá kết quả HĐNK ở trường Tiểu học .....	77
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	78
3.4. Khảo sát tính cần thiết và khả thi của một số biện pháp quản lý HĐNK .....	79
3.4.1. Mục đích, khảo sát.....	79
3.4.2. Đối tượng khảo sát.....	79
3.4.3. Nội dung khảo sát.....	79
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm .....	80
3.4.5. Khảo nghiệm.....	80
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	83
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	87
<b>PHỤ LỤC</b> .....	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BCH	:	Ban chấp hành
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CNH, HĐH	:	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
CNTT	:	Công nghệ thông tin
CSVC	:	Cơ sở vật chất
GD	:	Giáo dục
GD - ĐT	:	Giáo dục - Đào tạo
GV	:	Giáo viên
GVBM	:	Giáo viên bộ môn
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HĐGDNGLL	:	Hoạt động ngoài giờ lên lớp
HĐNK	:	Hoạt động ngoại khoá
HS	:	Học sinh
HSTH	:	Học sinh tiểu học
HT	:	Hiệu trưởng
KT - XH	:	Kinh tế - Xã hội
NVQL	:	Nghiệp vụ quản lý
QLGD	:	Quản lý giáo dục
TBDH	:	Thiết bị dạy học
THPT	:	Trung học phổ thông
TNCS	:	Thanh niên cộng sản
XHH	:	Xã hội hoá

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Quy mô trường, lớp, học sinh cấp tiểu học Tp. Uông Bí.....	34
Bảng 2.2:	Chất lượng học sinh giỏi tiểu học 4 năm qua .....	35
Bảng 2.3:	Số lượng, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị của đội ngũ CBQL và GV trường tiểu học thành phố Uông Bí (2011 - 2013) .....	36
Bảng 2.4:	Nhận thức về vị trí HĐNK của CBQL .....	39
Bảng 2.5:	Nhận thức về mục tiêu HĐNK của GV.....	40
Bảng 2.6:	Nhận thức của CBQL, GV về các hình thức HĐNK.....	41
Bảng 2.7:	Nhận thức của CBQL về tác dụng của HĐNK đến việc hình thành nhân cách HS .....	42
Bảng 2.8:	Nhận thức của HS về các nội dung HĐNK.....	43
Bảng 2.9:	Về các tác dụng, ảnh hưởng của HĐNK đối với việc hình thành nhân cách HS .....	44
Bảng 2.10:	Thực trạng về những khó khăn gặp phải khi tổ chức HĐNK.....	46
Bảng 2.11:	Thực trạng việc xây dựng kế hoạch HĐNK của CBQL, GV.....	48
Bảng 2.12:	Thực trạng việc bồi dưỡng đội ngũ về HĐNK .....	49
Bảng 2.13:	Thực trạng chỉ đạo thực hiện chương trình kế hoạch hoạt động ngoại khóa .....	51
Bảng 2.14:	Thực trạng phối hợp các lực lượng giáo dục tham gia tổ chức HĐNK của CBQL.....	53
Bảng 2.15:	Thực trạng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí phục vụ cho các HĐNK của CBQL.....	54
Bảng 2.16:	Thực trạng việc kiểm tra đánh giá kết quả tổ chức HĐNK của CBQL và GV .....	56
Bảng 3.1:	Mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý HĐNK .....	80
Bảng 3.2:	Mức độ khả thi của các biện pháp quản lý HĐNK.....	81