

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN TRỌNG THUẬN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
HỌC SINH YẾU KÉM Ở TRƯỜNG THPT CAO BÌNH
TỈNH CAO BẰNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN TRỌNG THUẬN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
HỌC SINH YẾU KÉM Ở TRƯỜNG THPT CAO BÌNH
TỈNH CAO BẰNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phạm Hồng Quang

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng: Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào tại Việt Nam.

Tôi xin cam đoan rằng: Mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và mọi thông tin trong luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Trần Trọng Thuận

LỜI CẢM ƠN

Bản luận văn được hoàn thành tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên dưới sự hướng dẫn của **PGS.TS Phạm Hồng Quang**, nhân dịp này tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới người thầy đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Xin bày tỏ lòng biết ơn và lời cảm ơn sâu sắc tới Ban chủ nhiệm Khoa Sau Đại học, Ban chủ nhiệm Khoa Tâm lý giáo dục; Thầy giáo Hiệu trưởng, các Thầy giáo, Cô giáo Phó Hiệu trưởng và các Thầy giáo, Cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học.

Xin cảm ơn gia đình và bạn bè đồng nghiệp đã động viên, khích lệ tôi trong thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế do vậy luận văn chắc chắn sẽ không tránh khỏi những khiếm khuyết, rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các Thầy giáo, Cô giáo và các bạn học viên để luận văn này được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Trần Trọng Thuận

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	2
6. Phương pháp nghiên cứu	2
7. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
8. Dự kiến cấu trúc của luận văn	3
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH YẾU KÉM Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	4
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	4
1.2. Những khái niệm cơ bản của đề tài	8
1.2.1. Quản lý	8
1.2.2. Học sinh yếu kém	12
1.2.3. Bồi dưỡng học sinh yếu kém	17
1.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém ở trường THPT	17
1.3.1. Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém	17
1.3.2. Hiệu trưởng và quản lý hoạt động bồi dưỡng HS yếu kém của hiệu trưởng	17

1.4. Các yếu tố có tác động đến quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của hiệu trưởng.....	22
Kết luận chương 1	23
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH YẾU KÉM Ở TRƯỜNG THPT CAO BÌNH, TỈNH CAO BẰNG	24
2.1. Khái quát về tình hình giáo dục của trường THPT Cao Bình	24
2.1.1. Đặc điểm tình hình nhà trường	24
2.1.2. Khái quát về thực trạng giáo dục của trường THPT Cao Bình	26
2.2. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của trường THPT Cao Bình	32
2.3. Thực trạng về quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của Hiệu trưởng trường THPT Cao Bình.....	35
2.3.1. Phân tích thực trạng từng biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của hiệu trưởng trường THPT Cao Bình.....	35
2.3.2. Đánh giá thực trạng các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của hiệu trưởng trường THPT Cao Bình	49
2.3.3. Nhận thức về các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của hiệu trưởng trường THPT Cao Bình.....	51
2.4. Đánh giá chung về thực trạng việc quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của hiệu trưởng trường THPT Cao Bình	54
2.4.1. Những thành công, hạn chế trong hoạt động quản lý	54
2.4.2. Nguyên nhân thành công, hạn chế hoạt động quản lý	56
Kết luận chương 2	58
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH YẾU KÉM Ở TRƯỜNG THPT CAO BÌNH, TỈNH CAO BẰNG	59
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	59

3.2. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của Hiệu trưởng trường THPT Cao Bình.....	60
3.2.1. Quản lý kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu kém cụ thể, thiết thực, phù hợp với thực tế nhà trường.....	60
3.2.2. Chỉ đạo giáo viên thực hiện đổi mới sáng tạo trong giảng dạy theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn kiến thức kỹ năng	63
3.2.3. Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	65
3.2.4. Thường xuyên cải tiến nội dung bồi dưỡng học sinh yếu kém	68
3.2.5. Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá học sinh trong quá trình bồi dưỡng học sinh yếu kém	70
3.2.6. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, sử dụng triệt để phòng bộ môn, thiết bị dạy học	73
3.2.7. Tổ chức tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên có thành tích xuất sắc trong công tác bồi dưỡng học sinh yếu kém.....	75
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp được đề xuất	77
3.3.1. Các bước tiến hành khảo nghiệm.....	77
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm	78
Kết luận chương 3	81
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	82
1. Kết luận	82
2. Khuyến nghị	83
TÀI LIỆU THAM KHẢO	85
PHỤ LỤC	

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CB - GV	:	Cán bộ - Giáo viên
CNTT	:	Công nghệ thông tin
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GV	:	Giáo viên
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HS	:	Học sinh
SL	:	Số lượng
THPT	:	Trung học phổ thông
TSHS	:	Tổng số học sinh

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô trường lớp trong những năm gần đây	28
Bảng 2.2. Thống kê cán bộ quản lý và giáo viên.....	28
Bảng 2.3. Thống kê trình độ giáo viên trường THPT Cao Bình.....	29
Bảng 2.3. Thống kê số lượng học sinh yếu kém.....	31
Bảng 2.4. Thực trạng mức độ thực hiện nhiệm vụ của cán bộ quản lý và các tổ trưởng chuyên môn.....	33
Bảng 2.5. Thực trạng quản lý kế hoạch hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém	35
Bảng 2.6. Thực trạng quản lý nội dung, chương trình bồi dưỡng học sinh yếu kém	37
Bảng 2.7. Thực trạng quản lý hồ sơ, giáo án.....	39
Bảng 2.8. Thực trạng quản lý việc thực kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu kém của hiệu trưởng.....	41
Bảng 2.9. Thực trạng quản lý việc sử dụng đồ dung, thiết bị.....	42
Bảng 2.10. Thực trạng công tác tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên.....	44
Bảng 2.11. Thực trạng quản lý việc kiểm tra đánh giá học sinh.....	46
Bảng 2.12. Thực trạng quản lý bài soạn của giáo viên.....	48
Bảng 2.13. Thực trạng 8 biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng HS yếu kém của Hiệu trưởng trường THPT Cao Bình	49
Bảng 2.14. Các yếu tố chủ quan ảnh hưởng đến việc quản lý.....	52
Bảng 2.15. Các yếu tố khách quan ảnh hưởng đến việc quản lý	53
Bảng 3.1. Khảo nghiệm tính cần thiết của biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của hiệu trưởng THPT Cao Bình	78
Bảng 3.2. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém	79

DANH MỤC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1. Chức năng của quản lý	11
Sơ đồ 1.2: Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh yếu kém của hiệu trưởng	21