

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRỊNH THU HƯƠNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO
DỤC GIÁ TRỊ SỐNG CHO HỌC SINH
TRUNG HỌC CƠ SỞ QUẬN NGÔ QUYỀN,
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRỊNH THU HƯƠNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO
DỤC GIÁ TRỊ SỐNG CHO HỌC SINH
TRUNG HỌC CƠ SỞ QUẬN NGÔ QUYỀN,
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. HOÀNG HOA CƯỜNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, không trùng lặp với các đề tài khác. Tôi cũng xin cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc.

Hải Phòng, tháng 8 năm 2014

Tác giả khoá luận

Trịnh Thu Hương

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin chân thành cảm ơn quý Thầy giáo, Cô giáo đã giảng dạy lớp Cao học Quản lý giáo dục lớp K20 - Trường ĐH Sư phạm Thái Nguyên, quý Thầy, Cô trong khoa tâm lý giáo dục, phòng quản lý khoa học, trường Đại học sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, tạo điều kiện giúp đỡ cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thiện luận văn tốt nghiệp. Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Thầy hướng dẫn khoa học: Tiến sĩ Hoàng Hoa Cương - Người đã tận tình hướng dẫn giúp đỡ, động viên tôi trong quá trình thực hiện đề tài. Tôi xin trân trọng cảm ơn các bạn đồng nghiệp, phụ huynh học sinh và các em học sinh đã nhiệt tình cộng tác cung cấp thông tin số liệu cho ý kiến và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Mặc dù đã cố gắng rất nhiều trong quá trình thực hiện đề tài nhưng chắc chắn không tránh khỏi những thiếu sót nhất định. Tôi rất mong nhận được sự thông cảm và đóng góp ý kiến của quý các thầy, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người cùng quan tâm tới những vấn đề được trình bày trong luận văn.

Xin chân thành cảm ơn !

Hải Phòng, tháng 8 năm 2014

Tác giả khoá luận

Trịnh Thu Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO	
DỤC GIÁ TRỊ SỐNG CHO HỌC SINH THCS	6
1.1. Khái quát một số công trình nghiên cứu liên quan.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài nghiên cứu	10
1.2.1. Khái niệm về quản lý giáo dục	10
1.2.2. Khái niệm về giá trị, giá trị sống	13
1.2.3. Giáo dục giá trị sống, quản lý giáo dục giá trị sống	14
1.3. Giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS	16
1.3.1. Mục tiêu giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS	16
1.3.2. Giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS	16
1.3.3. Vai trò của giáo dục giá trị sống đối với học sinh THCS	24
1.3.4. Phương pháp, hình thức giáo dục giá trị sống cho HS THCS.....	31
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS	36

1.4.1. Vai trò của người hiệu trưởng trong quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS.....	36
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống	37
1.4.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS	42
Tiểu kết chương 1	44
Chương 2. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ SỐNG VÀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ SỐNG Ở CÁC TRƯỜNG THCS QUẬN NGÔ QUYỀN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....	45
2.1. Đặc điểm tự nhiên, tình hình phát triển kinh tế - xã hội, phát triển giáo dục ở quận Ngô Quyền.....	45
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên.....	45
2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội.....	46
2.1.3. Tình hình phát triển giáo dục.....	47
2.2. Thực trạng hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS quận Ngô Quyền.....	49
2.2.1. Thực trạng nhận thức của giáo viên về giáo dục GTS	50
2.2.2. Thực trạng việc thực hiện mục tiêu GD GTS.....	51
2.2.3. Thực trạng việc thực hiện nội dung GD GTS	52
2.2.4. Thực trạng hình thức hoạt động giáo dục GTS	55
2.2.5. Thực trạng việc sử dụng các phương tiện thiết bị, các điều kiện cơ sở vật chất trong hoạt động GD GTS	57
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS	58
2.3.1. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS.....	58
2.3.2. Nguyên nhân thực trạng	62
Tiểu kết chương 2	68

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GTS CỦA CÁC TRƯỜNG THCS QUẬN NGÔ QUYỀN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG	69
3.1. Những nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS quận Ngô Quyền	69
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	70
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	70
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	71
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS quận Ngô Quyền	72
3.2.1. Nâng cao nhận thức về công tác giáo dục giá trị sống cho giáo viên, học sinh và các lực lượng tham gia giáo dục GTS.....	72
3.2.2. Đổi mới xây dựng kế hoạch GD GTS	73
3.2.3. Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục giá trị sống	78
3.2.4. Đổi mới chỉ đạo hoạt động giáo dục giá trị sống	80
3.2.5. Đổi mới kiểm tra đánh giá hoạt động giáo dục giá trị sống	84
3.2.6. Bồi dưỡng năng lực giáo dục GTS cho giáo viên	87
3.2.7. Đa dạng các hình thức phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động giáo dục GTS	90
3.2.8. Tăng cường hiệu quả việc sử dụng các phương tiện thiết bị, các điều kiện cơ sở vật chất cho hoạt động GD GTS.....	93
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp, mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	95
3.4. Mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	96
Tiểu kết chương 3	100
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	101
1. Kết luận.....	101
2. Khuyến nghị.....	103
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	105
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Cụm từ viết tắt
1.	BGH	Ban giám hiệu
2.	CBQL	Cán bộ quản lý
3.	CB - GV - CNV	Cán bộ, giáo viên, công nhân viên
4.	CSVC	Cơ sở vật chất
5.	GTS	Giá trị sống
6.	GD	Giáo dục
7.	GV	Giáo viên
8.	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
9.	GVBM	Giáo viên bộ môn
10.	GDCD	Giáo dục công dân
11.	HS	Học sinh
12.	KNS	Kỹ năng sống
13.	KTTT	Kinh tế thị trường
14.	NXB	Nhà xuất bản
15.	NGLL	Ngoài giờ lên lớp
16.	PHHS	Phụ huynh học sinh
17.	THCS	Trung học cơ sở
18.	TW	Trung ương
19.	KT	Kiểm tra

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Bảng thống kê số người khảo sát.....	50
Bảng 2.2. Bảng thống kê kết quả khảo sát nhận thức của giáo viên về giáo dục giá trị sống trong trường THCS.....	50
Bảng 2.3. Bảng thống kê kết quả khảo sát việc thực hiện mục tiêu GD GTS và các nội dung GD GTS.....	51
Bảng 2.4. Bảng thống kê kết quả khảo sát nhận thức của phụ huynh về những giá trị sống cần giáo dục trong nhà trường.....	52
Bảng 2.5. Bảng thống kê kết quả khảo sát nhận thức của học sinh về những giá trị sống cần giáo dục trong nhà trường.....	53
Bảng 2.6. Bảng tổng hợp đánh giá việc thực hiện nội dung GD GTS.....	54
Bảng 2.7. Bảng thống kê kết quả khảo sát thực trạng việc thực hiện các biện pháp giáo dục GTS của giáo viên.....	56
Bảng 2.8. Bảng thống kê kết quả khảo sát thực trạng việc sử dụng các phương tiện thiết bị, các điều kiện cơ sở vật chất trong hoạt động GD GTS.....	57
Bảng 2.9. Bảng thống kê thực trạng xây dựng kế hoạch GD GTS.....	58
Bảng 2.10. Thực trạng chỉ đạo công tác GD GTS cho HS.....	61
Bảng 2.11. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động GD GTS cho học sinh.....	62
Bảng 2.12. Những nguyên nhân ảnh hưởng đến chất lượng công tác GD GTS cho học sinh.....	64
Bảng 2.13. Những nguyên nhân từ phía nhà trường.....	66
Bảng 3.1. Khảo nghiệm mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý được đề xuất.....	97
Bảng 3.2. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.....	98

DANH MỤC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1: Chức năng quản lý và chu trình quản lý	13
Sơ đồ 1.2: Phương pháp GD GTS	34