

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG “CẦN, KIỂM, LIÊM, CHÍNH” VÀ SỰ VẬN DỤNG CỦA CÁN BỘ, GIANG VIÊN TRƯỞNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC THÀI NGUYÊN NHỮNG NĂM GẦN ĐÂY

Cao Thị Phương Nhung*

Trưởng Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên

TÓM TẮT

Cần, kiểm, liêm, chính là những phẩm chất đạo đức của xã hội cũ, Nhưng không phải cứ cái cũ là ta bỏ đi. Đất nước ta hiện nay đang trong quá trình đổi mới, hội nhập và phát triển nên hơn bao giờ hết những đức tính cần, kiểm, liêm, chính trong mỗi con người và toàn xã hội càng thể hiện là những đức tính có ý nghĩa vô cùng quan trọng, quyết định thành bại của sự nghiệp xây dựng tổ quốc dân chủ, công bằng và giàu mạnh. Hồ Chí Minh thường xuyên nhắc nhở cán bộ, nhân dân phải rèn luyện các phẩm chất cần, kiểm, liêm, chính và coi đó là nền tảng tất yếu để tạo nên giá trị con người. Người đưa vào những khái niệm cũ ấy nhiều nội dung và yêu cầu mới để phù hợp hơn với hoàn cảnh xã hội hiện tại. Cho đến nay những lời dạy của Người về xây dựng đạo đức cách mạng cần, kiểm, liêm, chính vẫn giữ nguyên giá trị. Học tập tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng cần, kiểm, liêm, chính, các cán bộ giảng viên trường Đại học Khoa học những năm qua đã không ngưng học tập và rèn luyện đạt nhiều kết quả đáng khen ngợi.

Từ khóa: Hồ Chí Minh, đạo đức, cần, kiểm, liêm, chính

MỞ ĐẦU

Tại Hội nghị lần thứ 4, Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam khóa XI đã thông qua Nghị quyết “*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*” trong đó nêu ra vấn đề cấp bách, nghiêm trọng nhất hiện nay diễn ra trong Đảng là: Tình trạng suy thoái chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống trong một bộ phận không nhỏ cán bộ đảng viên và tình trạng tham nhũng, lãng phí, quan liêu, những tiêu cực và tệ nạn xã hội chưa được ngăn chặn đẩy lùi mà còn tiếp tục diễn biến phức tạp, cùng với sự phân hoá giai cấp nghèo và sự yếu kém trong quản lý điều hành của nhiều cấp, nhiều ngành làm giam lỏng tâm của nhân dân đối với Đảng, Nhà nước, đe dọa sự ổn định, phát triển của đất nước. Những vấn đề nêu trên chưa được ngăn chặn, đẩy lùi không chỉ cản trở sự phát triển của đất nước mà còn đe dọa đến vai trò lãnh đạo của Đảng, sự tồn vong của chế độ [1]. Trước tình hình đó, hiệu quả và đẩy mạnh cuộc vận động “*Sống, lao động và học tập theo tư tưởng, tấm*

giương đạo đức Hồ Chí Minh” là một trong những biện pháp hữu hiệu để giải quyết tình trạng trên. Trước hết là hiệu quả học tập tư tưởng đạo đức “cần, kiểm, liêm, chính”. Các cán bộ, giảng viên trường Đại học Khoa học cũng không đứng ngoài cuộc vận động ấy.

NỘI DUNG

Trong một lần trả lời một nhà báo nước ngoài, Hồ Chí Minh nói: “*Học thuyết Không Tu có ưu điểm là tu đường đạo đức cá nhân, học thuyết Giáo sư có ưu điểm là lòng tu bị bác sĩ, học thuyết Mac - Lênin có ưu điểm là phương pháp tu duy biện chứng, học thuyết Tôn Giáo Thiên có ưu điểm là phù hợp với điều kiện cụ thể nước ta. Tội nguyên làm người học trò nhỏ của tất cả các vị ấy.*” Và sẽ là một sự thiếu sót nếu nhắc đến cơ sở lý luận của tư tưởng Hồ Chí Minh mà chỉ nói đến chủ nghĩa Mac - Lênin, không nhắc đến học thuyết Không Tu.

Tư tưởng của Không Tu có ảnh hưởng khá lâu dài trong lịch sử Việt Nam nhất là tư tưởng về đạo đức. Ban thân Hồ Chí Minh cũng thấy ở đó nhiều ưu điểm cần học, học mặc dù đây là một tư tưởng đạo đức trong xã

* E-mail: 11097774933@1mail.nhung.dhktu@gmail.com

hội phong kiến Trung Quốc, người đặc biệt nhân mạnh đến những phẩm chất đạo đức mà Khổng Tử đã nêu ra về người quân tử. Khổng Tử cho rằng, có ba loại người đáng trọng trong xã hội đó là kẻ sĩ, kẻ đại trượng phu và người quân tử. Trong đó, người quân tử là hình mẫu lý tưởng nhất. Người quân tử trước hết phải là người có các phẩm chất "cần, kiệm, liêm, chính". Vậy, "cần, kiệm, liêm, chính" là gì và có vai trò như thế nào đối với mỗi người?

QUAN ĐIỂM CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG "CẦN, KIÊM, LIÊM, CHÍNH" ĐỐI VỚI MỖI CON NGƯỜI VIỆT NAM

Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của đạo đức cách mạng "cần, kiệm, liêm, chính" đối với mỗi con người Việt Nam

Hồ Chí Minh cho rằng: Trong thời đại mới – thời đại xây dựng chủ nghĩa xã hội, con người Việt Nam càng cần phải có những phẩm chất đạo đức "cần, kiệm, liêm, chính". Người khẳng định

"Trời có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông,

Đất có bốn phương: Đông, Tây, Nam, Bắc,

Người có bốn đức: Cần, Kiệm, Liêm, Chính,

Thiếu một mùa thì không thành trời,

Thiếu một phương thì không thành đất,

Thiếu một đức thì không thành người" [5]

Người khẳng định bốn đức tính cần, kiệm, liêm, chính, đó là nền tảng tất yếu để tạo nên giá trị con người. Nếu thiếu một trong bốn đức tính đó thì cũng không trở thành con người hoàn hảo được.

Để cho cần, kiệm, liêm, chính thực sự trở thành nền tảng đạo đức trong xã hội mới, tại phiên họp Hội đồng Chính phủ đầu tiên ngay sau khi giành độc lập, ngày 03-09-1945 Hồ Chí Minh đã phát biểu *"Tài để nghỉ ngơi một chiến dịch giáo dục lợi tinh thân nhân dân bằng cách thực hiện cần, kiệm, liêm, chính"* [4]

Cần, kiệm, liêm, chính không phải là những phẩm chất đạo đức mới mà đã là đạo lý

truyền thống của con người Việt Nam từ bao đời nay, nhưng ngày nay nó không còn bó hẹp trong lập trường phong kiến, mà đã được Hồ Chí Minh đưa vào đó những nội dung mới theo lập trường của chủ nghĩa Mác - Lênin và yêu cầu của cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và đi lên chủ nghĩa xã hội để làm phong phú thêm nội dung của cần, kiệm, liêm, chính, cho phù hợp với hoàn cảnh mới.

Cần, kiệm, liêm, chính là nền tảng của đời sống mới, nền tảng của thi đua ái quốc.

Vào những năm 20 của thế kỷ XX, khi cách mạng Việt Nam còn ở giai đoạn khó khăn, rất cần đội ngũ cán bộ, đảng viên có đức, có tài, nêu gương về đạo đức để lôi kéo được quần chúng nhân dân nhiệt tình tham gia cách mạng. Hồ Chí Minh đã đòi hỏi người cán bộ cách mạng trước hết phải có tư cách, *"tự mình phải cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư"* "Tự mình phải cần, kiệm" cũng là những dòng đầu tiên được Hồ Chí Minh nêu ra trong tác phẩm *"Đường cách mệnh"* [3]

Sau khi chúng ta giành được chính quyền, ở mỗi thời kỳ cách mạng, cán bộ, đảng viên luôn có vai trò quyết định. Vì vậy, Người thường nhắc nhở, giáo dục cán bộ, đảng viên của Đảng phải thường xuyên rèn luyện để có đức tính cần, kiệm, liêm, chính. Khi Hồ Chí Minh đề ra khẩu hiệu cần, kiệm, liêm, chính thì có đại biểu cho là cũ, Người đã nói *"Hàng ngày ta phải ăn cơm, uống nước, phải thở khi trời để mà sống"* Nhưng việc đó, ngày xưa ông cha ta đã làm, bây giờ chúng ta phải làm, con cháu sau này cũng phải làm. *Vậy ăn cơm, uống nước và thở khi trời để đem lại cuộc sống cho con người thì đó là những việc không khi nào trở thành cũ cả.* "Cần, kiệm, liêm, chính", *"chí công vô tư" đòi với đời sống mới cũng như vậy"* [8]

Khi bắt đầu tiến hành xây dựng xã hội mới, Người không chỉ dừng lại ở việc giáo dục cho mỗi cán bộ, đảng viên đức tính cần, kiệm, liêm, chính, mà còn mở rộng nội dung của bốn đức tính đó, từ chỗ là đức tính của từng con người, từng cán bộ, đảng viên đến chỗ nó là nền tảng đạo đức của cả một xã hội

mới. Người nói: "Cần, kiệm, liêm, chính là nền tảng của đời sống mới, nền tảng của thi đua ái quốc". "Chúng ta muốn xây dựng một xã hội mới, một xã hội tự do, bình đẳng, một xã hội cần, kiệm, liêm, chính" [5]. Để minh chứng cho quan điểm của Hồ Chí Minh về cần, kiệm, liêm, chính trong thời đại mới, có Thủ tướng Phạm Văn Đồng đã từng viết trong tác phẩm "Hồ Chí tịch - hình ảnh của dân tộc, tinh hoa của thời đại" như sau: "Bốn chữ này bao gồm những mỹ đức cần thiết cho mọi người Việt Nam trong việc tu thân, tề gia, trị quốc, bình thiên hạ, tiêu biểu lòng chí công và tư đối với của công, việc [2]

Quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung của "cần, kiệm, liêm, chính"

Từ khi chính quyền về tay nhân dân, Đảng ta trở thành Đảng cầm quyền, lãnh đạo nhân dân ta giành độc lập dân tộc, đi lên XHCN, thì việc giáo dục cho cần, kiệm, liêm, chính càng trở nên cấp thiết. Qua các bài nói và viết của Chủ tịch Hồ Chí Minh, thì nội dung của khẩu hiệu cần, kiệm, liêm, chính thể hiện như sau

Thứ nhất là phẩm chất: Cần

Cần có nghĩa là phải làm việc siêng năng, chăm chỉ, dẻo dai, trung thực, vượt mọi khó khăn, giữ nghiêm kỷ luật lao động để hoàn thành mọi nhiệm vụ. Một con người, nếu có tinh "cần" thì bất cứ việc gì dù khó đến đâu cũng làm được, dám bao giờ giặc, chấp hành kỷ luật lao động. Người nói: "Cần tức là siêng năng, chăm chỉ, cố gắng, dẻo dai" [5]. Cần làm việc gì cũng phải đúng giờ, chờ đi trễ về sớm, làm cho chóng, cho chu đáo, việc ngay nào nên làm xong ngay ấy, chờ để ngày mai. Và nếu Cần thì ắt sẽ thành công:

Siêng học, tập thì mau biết.

Siêng nghĩ, ngoại thì học có sang kiến.

Siêng làm thì nhất định thành công.

Siêng hoạt động thì sức khỏe" [5]

Khi giải nghĩa tinh Cần, Người chú ý nhấn mạnh một số điều sau

"Cần và Chuyên phải đi đôi với nhau. Chuyên là dẻo dai bền bỉ. Nếu không chuyên, nếu một

ngày Cần mà mười ngày không Cần thì cũng vô ích" "Cần không phải là làm xong, tức là "luôn luôn chăm chỉ, cả năm, cả đời nhưng không làm quá tròn, phải biết nuôi dưỡng tinh thần và lực lượng của mình để làm việc cho lâu dài" [5]

Người còn nhắc nhở chúng ta về công tác tổ chức khi nói đến chữ Cần, đó là "phải theo nguyên tắc là có việc mới cần đến người, chủ không phải là có sẵn người nên phải tìm việc cho làm". Đã có nhiều trường hợp chúng ta vì người mà bỏ đi việc, cho nên bỏ máy trợ nên công kénh, kém hiệu quả.

Không dừng lại ở từng cá nhân, mà Người còn mở rộng đến tập thể, công đồng và cả nước. Người nói

"Nguồn sống năng thì mau tiến bộ

Cà nhà thương nhân thì chắc ăn no

Cà làng sống năng thì làng phồn thịnh

Cà nước sống năng thì nước mạnh giàu" [5]

Như vậy, chữ Cần không chỉ mang ý nghĩa đạo đức của con người, mà nó còn là vấn đề kinh tế, nếu lao động siêng năng thì sẽ tăng năng suất lao động, làm giàu cho đất nước. Do đó, Người cũng lên án tinh lơ đãng

"Lười biếng là kẻ địch của chữ Cần

Vì vậy, lười biếng cũng là kẻ địch của đêm tối". [5]

Cần phải đi liền với kế hoạch, bởi vì công việc bất kỳ to nhỏ, đều có điều nên làm trước, điều nên làm sau. Nếu không có kế hoạch, điều nên làm trước mà để lại làm sau, điều nên làm sau mà đưa làm trước, như thế thì sẽ hao tốn thì giờ, mất công nhiều mà kết quả ít. Vì vậy, siêng năng và kế hoạch phải đi đôi với nhau.

Thứ hai là phẩm chất: Kiệm

Kiệm có nghĩa là tiết kiệm, tiết kiệm thời gian, tiết kiệm công sức, tiết kiệm tiền bạc, không xa xỉ, không hoang phí, không bừa bãi. Cần và kiệm phải luôn luôn đi liền với nhau. Người nói: "Tiết kiệm sản xuất phải đi đôi với tiết kiệm. Phải tiết kiệm sức, lao động, phải tiết kiệm thì giờ, phải tiết kiệm tiền của để

tông gia. Tiết kiệm giúp cho tông gia và tông gia giúp cho tiết kiệm. đi đi đến đến kết quả tốt" [6]

Trong quá trình lãnh đạo cách mạng, Chu tịch Hồ Chí Minh luôn động viên, khích lệ cán bộ, nhân dân rằng Chúng ta chỉ có thể xây dựng CNXH bằng cách tăng gia sản xuất và thực hành tiết kiệm. Sản xuất mà không tiết kiệm thì khác nào giở vào nhà trống.

Người chỉ rõ thế nào thì mới được coi là tiết kiệm đúng đắn. Tiết kiệm không phải là bủn xỉn, không phải là xem đồng tiền to bằng cái nong mà là khi không nên tiêu xài thì một đồng xu cũng không nên tiêu, khi có việc đáng làm, việc ích lợi cho đồng bào, cho Tổ quốc, thì dù bao nhiêu công, tốn bao nhiêu của, cũng vui lòng. Nhu thế mới đúng là kiệm.

Thứ ba là phẩm chất: Liêm

Liêm có nghĩa là trong sạch, không tham lam, không tham ô và giữ gìn của công, của dân. Người đã nhắc nhở Những người ở các công sở, từ làng cho đến Trung ương, đều để tìm dịp phát tài, hoặc xoay tiền của Chính phủ, hoặc đục khoét của nhân dân. Đến khi lộ ra, bị phạt thì mất hết cả danh giá, mà của phi nghĩa đó cũng không được hưởng. Vì vậy, những người trong công sở phải lấy chữ liêm làm đầu.

Người đặc biệt nhắc mạnh những cán bộ có chức, có quyền, nếu không chịu rèn, không có lương tâm, rất dễ trở thành bất liêm. "*Trước nhà là cần bỏ các cơ quan, các đoàn thể, cấp cao thì quyền to cấp thấp thì quyền nhỏ. Dù to hay nhỏ, có quyền mà thiếu lương tâm là có dịp đục khoét, có dịp ăn của dút lót, có dịp đi công vi tu [5]*

Người nêu rõ quan hệ giữa Kiệm và Liêm: Chữ Liêm phải đi đôi với chữ Kiệm. Có Kiệm mới Liêm được. Vì xa xỉ mà sinh tham lam.

Người nhắc nhở mọi cán bộ, đảng viên phải luôn luôn tôn trọng giữ gìn của công và của dân, không xâm phạm một đồng xu, hạt thóc của nhà nước, của nhân dân. Phải trong sạch, không tham lam, không tham địa vị, không tham tiền tài, không tham sung sướng, không

ham người tăng bóc mình. Vì vậy mà quang minh chính đại, không bao giờ hủ hóa. Chỉ có một thứ ham là ham học, ham làm, ham tiến bộ.

Người cũng chỉ rõ những hành vi trái với chữ Liêm, để mọi người tránh xa, đó là Cây quyền thế mà đục khoét dân, ăn của dút lót hoặc trộm của công làm của tư hoặc là đim người giỏi để giữ địa vị và danh tiếng của mình là đạo vi. Gặp việc phải mà sợ khó nhọc nguy hiểm không dám làm, là tham vật úy lao. Gặp giặc mà rút ra không dám đánh là tham sinh tử tu.

Thứ tư là phẩm chất: Chính

Chính nghĩa là thẳng thắn, đúng đắn, không tà. Người có đức chính thì:

Đối với mình: Không tư cao, tu đại, luôn chịu khó học tập cầu tiến bộ, luôn tự kiểm điểm để phát triển điều hay, sửa đổi điều dở của bản thân mình.

Đối với người: Không nhìn hột người trên, không xem khinh người dưới, luôn giữ thái độ chân thành, khiêm tốn, đoàn kết, thật thà, không dối trá, lừa lọc.

Đối với việc: Phải để việc công lên trên, lên trước việc tư, việc nhà. Đã phụ trách việc gì thì quyết tâm cho kỳ được, cho đến nơi đến chốn, không sợ khó khăn, nguy hiểm, việc thiện thì dù nhỏ mấy cũng làm, việc ác thì dù nhỏ mấy cũng tránh. Mỗi ngày cố làm một việc lợi cho nước, cho dân.

Người cho rằng, để thành người có đức chính thì phải: Công tâm, công đức. Chớ đem của công dùng vào việc tư. Chớ đem người tư dùng vào việc công. Việc gì cũng phải công minh, chính trực, không nên vì tư ân, tư huệ hoặc tư thù, tư oán. Mình có quyền dùng người thì phải dùng những người có tài năng, làm được việc. Chớ vì bà con, bầu bạn mà kéo vào chức nọ chức kia. Điều này rất phù hợp trong điều kiện hiện nay, đòi hỏi người cán bộ, đảng viên phải có đức tính công bằng và chính trực, không lấy của công làm của tư, không kéo bè, kéo cánh, tạo ra nạn ô đù, gây mất đoàn kết nội bộ. Phải thường xuyên gắn

gửi và gắn bó với quần chúng nhân dân, phải một lòng một dạ vì dân, vì nước

Cần, kiệm, liêm, chính là những phẩm chất đạo đức của xã hội cũ. Nhưng không phải cứ cái cũ là ta bỏ đi. Đất nước ta hiện nay đang trong quá trình đổi mới, hội nhập và phát triển nên hơn bao giờ hết những đức tính cần, kiệm, liêm, chính trong mỗi con người và toàn xã hội càng thể hiện là những đức tính có ý nghĩa vô cùng quan trọng. Người thường xuyên nhắc nhở cán bộ, nhân dân phải rèn luyện các phẩm chất cần, kiệm, liêm, chính. Người đưa vào những khái niệm cũ ấy nhiều nội dung mới cho phù hợp hơn với hoàn cảnh xã hội hiện tại.

Mỗi con người cần rèn luyện cho mình đức tính cần cù: siêng năng, chăm chỉ, dẻo dai, trung thực, vượt mọi khó khăn, giữ nghiêm kỷ luật để hoàn thành mọi nhiệm vụ. Cần phải đi đôi với kiệm. Kiệm là tiết kiệm, tiết kiệm thời gian, tiết kiệm công sức, tiết kiệm tiền bạc, không xa xỉ, không hoang phí, không bừa bãi. Kiệm phải gắn với liêm. Liêm là phải sống sao cho trong sạch, không tham lam, không tham ô và giữ gìn của công, của dân. Cần, kiệm, liêm là gốc rễ của chính. Chính tức là phải sống cho thẳng thắn, đứng đắn, không lá

CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN TRƯỞNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ RÈN LUYỆN THEO TƯ TƯỞNG, TÂM GIƯƠNG ĐẠO ĐỨC “CẦN, KIỆM, LIÊM, CHÍNH” CỦA HỒ CHÍ MINH NHỮNG NĂM GẦN ĐÂY

Quan điểm chỉ đạo của Đảng ủy trường Đại học Khoa học về vấn đề: Học tập và rèn luyện theo tư tưởng, tâm gương đạo đức “cần, kiệm, liêm, chính” của Hồ Chí Minh những năm gần đây

Trường Đại học Khoa học (ĐHKH) thành lập hơn 10 năm (2002 - 2013), đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường con rất trẻ. Số cán bộ, giảng viên dưới 45 tuổi chiếm đến 85% tổng số cán bộ, giảng viên của trường. Mặc dù còn non trẻ như vậy nhưng thành tích của các cán bộ, giảng viên trẻ của nhà trường lại rất đáng

khâm phục. Từ năm 2010, Đảng ủy trường đã chỉ đạo đẩy mạnh cuộc vận động “*Học tập và rèn luyện theo tư tưởng, tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” theo Chỉ thị 06-CT/TW của Bộ Chính trị về cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, thực hiện cuộc vận động, thi đua “*mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương tu học và sáng tạo*” sâu rộng trong toàn trường. Trong năm học 2012 - 2013, trường nhân mạnh cán bộ, giảng viên toàn trường học tập và làm theo tư tưởng đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính của Hồ Chí Minh thể hiện trong công văn số 58a/KH-ĐHKH ngày 30/01/2013 về kế hoạch thực hiện cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”. Cuộc vận động tập trung vào các nội dung chính như Các cán bộ, giảng viên phải luôn luôn giữ vững lập trường cách mạng, lối sống đạo đức trong sạch, kiên quyết chống bệnh tích trữ trong giáo dục và gian lận trong thi cử, sử dụng tiết kiệm và hợp lý cơ sở vật chất của nhà trường, nhất là tiết kiệm điện, nước, điện thoại; ; chăm lo công tác giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, tiếng Anh, tham gia tích cực hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. [9]

Một số kết quả đạt được của cán bộ, giảng viên trẻ trường Đại học Khoa học trong việc học tập và rèn luyện theo tư tưởng, tâm gương đạo đức “cần, kiệm, liêm, chính” của Hồ Chí Minh những năm gần đây

Với sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của nhà trường mà những năm qua các cán bộ, giảng viên trong nhà trường đã có nhiều kết quả đáng tự hào:

Về đạo đức, lối sống

100% cán bộ, giảng viên không vi phạm pháp luật. Không có tình trạng cán bộ, giảng viên tham ô, tham nhũng, bị tố cáo hay tố giác. Kiên quyết thực hiện vấn đề “chống bệnh thanh tích trong giáo dục và tiêu cực trong thi cử”. Sử dụng tiết kiệm mọi cơ sở vật chất của nhà trường, đất đai tích tập thể lên trên lợi ích

cả nhân. Không có tình trạng mất đoàn kết, kết bè, kết phái gây chia rẽ trong nội bộ cơ quan. Năm học nào nhà trường cũng lấy phiếu đánh giá giảng viên của sinh viên 02 lần/năm và kết quả 100% giảng viên được lấy ý kiến đều được các em đánh giá khá tốt

Về công tác chuyên môn:

100% giảng viên tham gia nâng cao chất lượng giờ giảng, soạn giáo án điện tử, chuẩn bị tài kỹ lưỡng trước khi đến lớp. 100% thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa người học, giúp các em tiếp thu kiến thức chủ động hơn, hiểu qua hơn. Gần hết nội dung bài giảng với thực tiễn, phát triển khả năng vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tiễn của các em. Năm 2013, trường tổ chức cuộc thi "Những bài giảng hay" dành cho cán bộ, giảng viên trẻ đến từ các Khoa, bộ môn khác nhau trong nhà trường và kết quả là giảng viên đạt danh hiệu Giảng viên có bài giảng xuất sắc nhất có tuổi đời chưa đến 30 tuổi

100% cán bộ, giảng viên tham gia tích cực các hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại Bộ môn, Khoa như: Dự giờ, trao đổi chuyên môn, phương pháp giảng dạy, phương pháp nghiên cứu khoa học, và các cán bộ, giảng viên trẻ cũng là những người tích cực, chủ động nhất trong hoạt động mở rộng giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các chuyên gia nước ngoài về công tác tại trường.

100% các môn học của nhà trường có ngân hàng đề thi. 100% cán bộ, giảng viên trẻ đều có giáo án điện tử và sử dụng thành thạo các công cụ, phương tiện dạy học hiện đại mà nhà trường trang bị

Về vấn đề học tập nâng cao trình độ:

Năm 2011, Tổng số cán bộ viên chức 272 người, trong đó có 213 giảng viên, 04 PGS, 14 tiến sĩ, 124 thạc sĩ. Hiện nay, trường có 59 người học NCS (trong nước 44 người, 15 người NCS ở nước ngoài), 53 người học thạc sĩ. Đây không phải là con số vượt trội của trường ĐHKH so với các trường thành viên của Đại học Thái Nguyên hay các trường đại

học khác trên cả nước nhưng điều đáng nói ở đây là trên 90% số cán bộ, giảng viên trên đều ở độ tuổi còn rất trẻ dưới 45 tuổi.[9]

Năm học 2013 trường tiếp tục cử thêm 06 cán bộ học NCS, 20 cán bộ học Thạc sĩ, 20 lượt cán bộ đi học tập công tác của nước ngoài và hỗ trợ 100% cán bộ, giảng viên học tập nâng cao trình độ Tiếng Anh để đạt chuẩn trình độ B1 trở lên và tất cả đều ở độ tuổi dưới 45 tuổi. [9]

Về hoạt động nghiên cứu khoa học:

Hoạt động khoa học và công nghệ (KH-CN) là một trong những nhiệm vụ trọng tâm để xây dựng trường ĐHKH thành một trung tâm đào tạo, nghiên cứu có chất lượng cao. Nhà trường luôn xem đào tạo và nghiên cứu khoa học là hai nhiệm vụ song hành, đồng thời coi hoạt động KH-CN là chìa khóa để nâng cao chất lượng đào tạo. Rõ ràng, không một người thầy nào có đủ kiến thức để giảng dạy suốt đời, nhất là trong bối cảnh khoa học - kỹ thuật phát triển nhanh chóng như hiện nay. Vì thế nhiệm vụ chính của giảng viên đại học là nghiên cứu khoa học, cập nhật kiến thức để không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy. Nếu người dạy không nghiên cứu khoa học (NCKH), nội dung bài giảng sẽ là sự sao chép lỗi thời, không còn phù hợp với yêu cầu hiện tại. Nếu người dạy không NCKH, làm sao họ có thể hướng dẫn khoa học. Vì thế, mỗi giảng viên trong toàn trường ĐHKH đều xác định đúng đắn tầm quan trọng của NCKH, coi nó là niềm vui, là trách nhiệm và biến nó trở thành một hoạt động không thể thiếu.

Giai đoạn 2010-2012, trường ĐHKH có thể tự hào là một điểm sáng của toàn Đại học Thái Nguyên về những thành tựu nổi bật trong hoạt động KH-CN. Về đề tài, dự án Trong giai đoạn 2010-2012, cán bộ của Trường đã và đang chủ trì 04 đề tài nghiên cứu cơ bản ở Quỹ Nafosted, 14 đề tài/dự án cấp Bộ, 34 đề tài cấp Đại học và 49 đề tài cấp cơ sở. Bắt đầu từ năm 2011, cơ hội được chủ trì các đề tài dự án cấp cao là rất khó khăn. Nhưng bằng kinh nghiệm và uy tín của mình, nhiều cán bộ của trường vẫn được quyền chủ trì 05 đề tài/dự án

cấp Bộ. Đặc biệt, đối với các lĩnh vực Toán học, Vật lý, Hóa học, trong toán Đại học Thái Nguyên chỉ có cán bộ của trường ĐHKH dành được đề tài ở Quỹ Nafosted vì có thành tích công bố quốc tế xuất sắc [6]. Phần lớn trong số cán bộ chu nhiệm đề tài là những người ở độ tuổi dưới 45 tuổi.

Về công bố bài báo khoa học: Giai đoạn 2010-2012, các cán bộ, giảng viên của trường đã công bố 43 bài báo trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín cao được Viện Khoa học Thông tin ISI xếp hạng SCI, SCIE: 22 bài báo trên các tạp chí quốc tế khác, 97 bài báo trên các tạp chí chuyên ngành cấp quốc gia và 170 bài báo trên tạp chí cấp đại học. So với các đơn vị thành viên của Đại học Thái Nguyên, thành tích công bố quốc tế ISI của trường ĐHKH 03 năm qua là nổi bật nhất. [7]

Với các thành tích đó, năm học 2012 – 2013, trường phấn đấu 100% cán bộ, giảng viên hoàn thành nhiệm vụ trở lên, trong đó: 05 cá nhân đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp Bộ, 01 cá nhân đạt chiến sĩ thi đua toàn quốc, 08 cá nhân và tập thể được tặng thưởng bằng khen cấp Bộ, 02 cá nhân được tặng bằng khen Chính phủ, 02 cá nhân được tặng thưởng Huân chương lao động hạng 2,3 [10]

Những thành tích trên không phải là đã to lớn nhưng phần nào thể hiện quan điểm, đạo đức lối sống trong sạch, đúng đắn của các cán bộ giảng viên trường ĐHKH, nhất là cán bộ, giảng viên trẻ Các cán bộ, giảng viên trẻ trường ĐHKH đã hiểu đúng đắn và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả cuộc vận động học tập, làm theo tư tưởng đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính của Hồ Chí Minh. Điều này cũng một lần nữa khẳng định giá trị to lớn và sức sống trường tồn của tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh về cần, kiệm, liêm, chính trong giai đoạn hiện nay, dù cho Người đã đi xa

KẾT LUẬN

Theo quan điểm của Hồ Chí Minh: xây dựng phẩm chất đạo đức cách mạng: Cần, kiệm, liêm, chính là quan trọng và cần thiết cho tất cả mọi người. Hồ Chí Minh từng nói

"Ai cũng muốn cho tư mình thành một người tốt,

Còn cháu mình sung sướng

Gia đình mình no ấm,

Làng xóm mình thịnh vượng,

Nòi giống mình vẻ vang,

Nước nhà mình mạnh giàu,

Mục đích ấy tuy to lớn nhưng rất thiết thực

Thiết thực, vì chúng ta nhất định đạt được

Chúng ta nhất định đạt được, vì mỗi người và tất cả dân ta đều thi đua Cần, Kiệm, Liêm, Chính" [5].

Ai cũng muốn mình và gia đình mình no ấm, sung sướng nhưng không phải vì thế mà tham nhũng, tham ô, ích kỷ, vì lợi ích cá nhân làm tổn hại tới lợi ích của người khác, của nhân dân, dân tộc. Mỗi người muốn có no ấm, sung sướng, hạnh phúc cần phải thi đua Cần, kiệm, liêm, chính, đồng thời, bản thân cần thực hiện không tham ô, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, kiên quyết đấu tranh chống các hiện tượng tham ô, lãng phí quan liêu trước nhất là tại nội mình ở, cơ quan mình công tác. Mỗi người, mỗi nhà đều thi đua học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và thực hiện cần, kiệm, liêm, chính, chống tham nhũng, tham ô, lãng phí, quan liêu thì chắc chắn sự nghiệp xây dựng, kiến thiết nước nhà sẽ thành công, cuộc sống mỗi người dân sẽ ngày càng phồn thịnh.

Thấm nhuần tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh về cần, kiệm, liêm, chính, các cán bộ, giảng viên trẻ trường ĐHKH những năm qua đã học tập và làm theo tư tưởng này của người và đạt nhiều thành tích đáng biểu dương, khen ngợi. Không tự mãn với điều đó, mỗi cán bộ giảng viên trẻ ĐHKH vẫn không ngừng phấn đấu hơn nữa, rèn luyện hơn nữa và đạt nhiều thành tích cao hơn nữa để xứng đáng với sự tôn vinh của bậc giảng cho nghề giáo "Nghề dạy học là nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý" và để mỗi thầy, cô giáo xứng đáng là một tấm gương sáng về tinh thần tu học, và sáng tạo, một tấm gương sáng về đạo đức cần,

kiệm, liêm, chính Mỗi cán bộ, giảng viên trường ĐHKH đều hiểu rằng: Không phải chỉ khi phát động phong trào thi đua, vận động thì mới nỗ lực cố gắng rèn luyện và học tập mà quan trọng là biến đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính trở thành đạo đức của mỗi người, thành thói quen trong cuộc sống, lao động cũng như học tập của mỗi cán bộ, giảng viên nhất là cán bộ, giảng viên trẻ - thế hệ làm nên sự phát triển của đất nước hiện tại và tương lai.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành trung ương Đảng, Đảng Cộng sản Việt Nam, *Nghị quyết số 12-NQ/TW - Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 (khóa XI), Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*, ngày 16/01/2012
2. Phạm Văn Đồng, *Hồ Chí Minh - hình ảnh của dân tộc, tinh hoa của thời đại*, Nxb Sự thật, HN, năm 1974, trang 29 - 30

3. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 2, Nxb CTQG, HN, năm 2000, trang 260.
4. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 4, Nxb CTQG, HN, năm 2000, trang 9.
5. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 5, Nxb CTQG, HN, năm 2000, trang 631 - 645
6. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 6, Nxb CTQG, HN, năm 2000, trang 393 - 394 .
7. PGS.TS Lê Thị Thanh Nhan, *Báo cáo hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trường Đại học Khoa học giai đoạn 2010 - 2012*, năm 2013, trang 1 - 3.
8. Nhiều tác giả, *Kể chuyện Bác Hồ*, Nxb Văn học, HN, năm 2008, trang 113.
9. Trường Đại học Khoa học - ĐHTN, *Kế hoạch thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*, năm 2013, trang 4.
10. Trường Đại học Khoa học - ĐHTN, *Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức trường Đại học Khoa học năm 2012*, năm 2012, trang 3 - 5.

SUMMARY

PERSPECTIVES OF THE HO CHI MINH ABOUT REVOLUTION ETHIC "DILIGENT, SAVED, INTEGRITY, FRANK" AND THE APPLICATION OF THE YOUNG LECTURERS AT COLLEGE OF SCIENCES - THAI NGUYEN UNIVERSITY IN RECENT YEARS

Cao Thị Phương Nhung
College of Sciences - TN

Diligence, saving, integrity, frankness are the ethics in the old society. However, we don't throw away everything in the past, our country is in the process of innovation, integration so that it's very important for people who live in modern life to follow those ethic perspectives. It decides the success of failure in the progress of rich, equitable and civilized democratic nation building. Ho Chi Minh always reminded people to practise the moral qualities, diligent, saved, integrity, frank and believe that is the foundation of human values. Ho Chi Minh has put the new contents and requirements into that old concept to make it's more suitable with modern society. Up to now, the perspective of Ho Chi Minh about building the revolution ethic "diligent, saved, integrity, frank" has been kept in the same meaning. Learning Ho Chi Minh ideology on diligence, saving, integrity and frankness, the academic staffs of University of Sciences so far has always tried to learn and upgrade themselves and achieved commendable results.

Keyword: Ho Chi Minh, ethic, diligence, saving, integrity, frankness

Ngày nhận bài: 05/6/2013, Ngày phản biện: 19/6/2013, Ngày duyệt đăng: 25/12/2013
Phản biện khoa học: ThS. Nguyễn Văn Tuấn - Trưởng Chính trị tinh Thái Nguyên