

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LỤC XUÂN THẮNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG  
TIẾNG DÂN TỘC CHO CÁN BỘ, CÔNG CHỨC  
Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN  
TỈNH CAO BẰNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LỤC XUÂN THẮNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG  
TIẾNG DÂN TỘC CHO CÁN BỘ, CÔNG CHỨC  
Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN  
TỈNH CAO BẰNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60 14 01 14

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học:* PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Lục Xuân Thắng*

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm trân thành tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới; Ban giám hiệu, Hội đồng khoa học, khoa quản lý giáo dục, khoa tâm lý giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; Các thầy cô giáo đã tham gia quản lý và giảng dạy tác giả trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt với tấm lòng biết ơn sâu sắc tác giả xin được gửi lời cảm ơn tới cô giáo hướng dẫn khoa học PGS.TS. Nguyễn Thị Tính đã giúp đỡ và chỉ bảo tận tình tác giả trong suốt quá trình thực hiện và hoàn thành luận văn.

Xin trân thành cảm ơn Sở GD&ĐT, Sở Nội vụ, lãnh đạo, cán bộ, giáo viên Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Cao Bằng, đã tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả hoàn thành việc điều tra nghiên cứu. Xin cảm ơn gia đình bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được sự chỉ dẫn và góp ý của các quý thầy cô và bạn bè đồng nghiệp để luận văn hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, ngày 6 tháng 11 năm 2015*

**Tác giả**

***Lục Xuân Thắng***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU.....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG</b>	
<b>TIẾNG DÂN TỘC CHO CÁN BỘ, CÔNG CHỨC Ở TTGD TX TỈNH .....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu về hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu về hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức ở trong nước.....	8
1.2. Một số khái niệm .....	11
1.2.1. Khái niệm cán bộ, công chức .....	11
1.2.2. Khái niệm quản lý.....	12
1.2.3. Khái niệm quản lý hoạt động bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức.....	14
1.3. Quá trình bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ công chức, ở TTGD TX tỉnh....	16
1.3.1. Cơ sở pháp lý của hoạt động bồi dưỡng.....	16

1.3.2. Mục tiêu, nội dung, chương trình bồi dưỡng.....	17
1.3.3. Các phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng .....	23
1.4. Quản lý hoạt động bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức ở trung tâm GDTX tỉnh .....	24
1.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng .....	24
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng .....	25
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng .....	26
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng tiếng dân tộc H'Mông của trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh.....	29
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	29
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	30
Kết luận chương 1.....	31
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG TIẾNG DÂN TỘC CHO CÁN BỘ, CÔNG CHỨC Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH CAO BẰNG.....</b>	<b>32</b>
2.1. Vài nét về khách thể và tổ chức khảo sát.....	32
2.1.1. Vài nét về Trung tâm GDTX tỉnh Cao Bằng.....	32
2.1.2. Tổ chức khảo sát .....	38
2.2. Thực trạng bồi dưỡng tiếng dân tộc H'Mông cho cán bộ, công chức của Trung tâm GDTX tỉnh Cao Bằng .....	39
2.2.1. Thực trạng nội dung, chương trình bồi dưỡng .....	39
2.2.2. Thực trạng phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng.....	41
2.2.3. Thực trạng năng lực của giáo viên tham gia bồi dưỡng.....	42
2.2.4. Thực trạng đánh giá kết quả bồi dưỡng.....	43
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức ở trung tâm GDTX tỉnh Cao Bằng.....	45
2.3.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức tại TTGDTX tỉnh Cao Bằng .....	45
2.3.2. Thực trạng công tác tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức tại TTGDTX tỉnh Cao Bằng.....	47

2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức tại TTGD TX tỉnh Cao Bằng.....	50
2.3.4. Đánh giá kết quả bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức tại TTGD TX tỉnh Cao Bằng.....	57
2.3.5. Những khó khăn trong quản lý hoạt động bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức tại TTGD TX tỉnh Cao Bằng.....	58
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức tại TTGD TX tỉnh Cao Bằng.....	59
Kết luận chương 2.....	61
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG TIẾNG DÂN TỘC CHO CÁN BỘ, CÔNG CHỨC Ở TRUNG TÂM GD TX TỈNH CAO BẰNG.....</b>	
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	62
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	62
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	62
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	63
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức ở trung tâm GD TX tỉnh Cao Bằng.....	63
3.2.1. Xây dựng cơ chế phối hợp với các cơ quan ban ngành có cử cán bộ tham gia bồi dưỡng nhằm quản lý học viên .....	63
3.2.2. Phát triển nội dung, chương trình và kế hoạch bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức .....	65
3.2.3. Tăng cường quản lý thực hiện nội dung, chương trình bồi dưỡng theo hướng phát huy vai trò tích cực, chủ động của giáo viên, học viên.....	67
3.2.4. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cơ hữu tham gia công tác bồi dưỡng.....	71
3.2.5. Chỉ đạo đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng và kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng.....	73

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	78
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	79
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	79
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm .....	79
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm .....	80
3.4.4. Kết quả thu được.....	80
Kết luận chương 3.....	83
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	84
1. Kết luận.....	84
2. Khuyến nghị.....	85
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	86
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BTTHPT	: Bồ túc trung học phổ thông
CBCC	: Cán bộ công chức
CD	: Cao đẳng
CNXH	: Chủ nghĩa xã hội
CNH- HĐH	: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CSVC	: Cơ sở vật chất
CSVC & TBDH	: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học
ĐH	: Đại Học
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDTX	: Giáo dục thường xuyên
GV	: Giáo viên
HĐND	: Hội đồng nhân dân
HV	: Học viên
LĐ&TBXH	: Lao động và thương binh xã hội
QL	: Quản lý
TC- HC	: Tổ chức hành chính
TTGDTX	: Trung tâm Giáo dục thường xuyên
THPT	: Trung học phổ thông
UBND	: Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1.	Thông kê số liệu học viên miêu tả kết quả của các hoạt động chuyên môn từ năm 2012 - 2015 .....	36
Bảng 2.2.	Kết quả mức độ thực hiện nội dung và chương trình bồi dưỡng tiếng dân tộc H'Mông .....	40
Bảng 2.3.	Thực trạng sử dụng phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng tiếng dân tộc .....	41
Bảng 2.4.	Thực trạng năng lực giảng dạy của giáo viên tham gia bồi dưỡng .....	42
Bảng 2.5.	Thực trạng đánh giá kết quả bồi dưỡng .....	44
Bảng 2.6.	Thực trạng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng tiếng dân tộc.....	45
Bảng 2.7.	Thực trạng công tác tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng tiếng dân tộc .....	48
Bảng 2.8.	Chỉ đạo thực hiện nội dung bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức tại TTGD TX tỉnh Cao Bằng .....	50
Bảng 2.9.	Kết quả chỉ đạo thực hiện phương pháp bồi dưỡng tiếng dân tộc.....	52
Bảng 2.10.	Thực trạng chỉ đạo tăng cường cơ sở vật chất, tài chính phục vụ bồi dưỡng tiếng dân tộc.....	55
Bảng 2.11.	Đánh giá kết quả bồi dưỡng tiếng dân tộc .....	57
Bảng 3.1.	Khảo nghiệm về tính cấp thiết của các biện pháp bồi dưỡng tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức ở TTGD TX tỉnh Cao Bằng.....	80
Bảng 3.2.	Khảo nghiệm về tính khả thi của các biện pháp bồi dưỡng tiếng dân tộc ở Trung tâm GD TX tỉnh Cao Bằng.....	82