

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐOÀN THỊ THE

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ
GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON THUỘC
VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐOÀN THỊ THE

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ
GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON THUỘC
VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã ngành: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHÓ ĐỨC HOÀ

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan danh dự đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Thái Nguyên, ngày tháng 9 năm 2015

Tác giả

Đoàn Thị The

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc Ban Giám hiệu Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên: Khoa Tâm lý Giáo dục - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, các Thầy giáo, Cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu đã tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành khoá học.

Tôi xin trân trọng cảm ơn PGS. TS Phó Đức Hòa - Người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ bảo, giúp đỡ trong suốt quá trình nghiên cứu và làm luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn tới các đồng chí: Lãnh đạo UBND thành phố Uông Bí, Phòng GD&ĐT Uông Bí, Ban Giám hiệu, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn, các giáo viên của trường Mầm non Phường Bắc Sơn, trường Mầm non Điền Công, trường Mầm non 19.5 Phường Vàng Danh thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh; cảm ơn gia đình, bạn bè và đồng nghiệp đã cung cấp tài liệu, động viên, khích lệ và giúp đỡ về mọi mặt trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn.

Do điều kiện thời gian và phạm vi nghiên cứu có hạn, chắc chắn luận văn tốt nghiệp của tôi không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong quý Thầy Cô và các bạn đồng nghiệp thêm những đóng góp để luận văn hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2015

Tác giả

Đoàn Thị The

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
BẢNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ	
 GIÁO VIÊN MẦM NON VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN	
 THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....	6
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam	7
1.2. Khái niệm công cụ của đề tài	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Phát triển	11
1.2.3. Đội ngũ giáo viên	12
1.2.4. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non	13
1.2.5. Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp	16

1.2.6. Biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn theo chuẩn nghề nghiệp.....	17
1.3. Một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên ở trường mầm non theo chuẩn nghề nghiệp.....	18
1.3.1. Trường mầm non và bậc học mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	18
1.3.2. Cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên ở trường mầm non theo chuẩn nghề nghiệp	20
1.4. Một số vấn đề lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn theo chuẩn nghề nghiệp.....	26
1.4.1. Những tiêu chí đặc trưng của vùng kinh tế khó khăn và điều kiện giáo dục mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn.....	26
1.4.2. Nguyên tắc quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn theo chuẩn nghề nghiệp	27
1.4.3. Nội dung quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn theo chuẩn nghề nghiệp	28
1.4.4. Phương pháp phát triển đội ngũ giáo viên thuộc vùng kinh tế khó khăn theo tiếp cận chuẩn nghề nghiệp	32
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển đội ngũ GV mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn	33
1.5.1. Hệ thống văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Bộ, ngành về công tác phát triển đội ngũ GV Mầm non.....	33
1.5.2. Nhận thức và năng lực làm công tác phát triển đội ngũ GV của hiệu trưởng nhà trường, các cấp, ban, ngành địa phương.....	34
1.5.3. Nhận thức, ý thức, năng lực của đội ngũ GV mầm non	35
1.5.4. Yếu tố khác.....	35
Kết luận chương 1.....	36
Chương 2. THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN MẦM NON THUỘC VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....	37

2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	37
2.1.1. Một số vấn đề về tình hình kinh tế, giáo dục thành phố Uông Bí.....	37
2.1.2. Mục tiêu khảo sát.....	40
2.1.3. Nội dung khảo sát	40
2.1.4. Phương pháp khảo sát và cách thu thập dữ liệu.....	41
2.2. Tình hình phát triển giáo dục Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh	41
2.2.1. Tình hình phát triển trường lớp, giáo viên, học sinh.....	41
2.2.2. Cơ sở vật chất thiết bị trường học	42
2.2.3. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và những thành tựu cơ bản	43
2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh	46
2.3.1. Thực trạng về số lượng, cơ cấu của đội ngũ GV Mầm non	46
2.3.2. Thực trạng về phẩm chất, chính trị, năng lực đạo đức lối sống, của đội ngũ GV Mầm non vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	49
2.4. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ GV mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	57
2.4.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch phát triển đội ngũ GV	58
2.4.2. Thực trạng công tác tuyển chọn, bố trí sử dụng	59
2.4.3. Sắp xếp bố trí đội ngũ giáo viên.....	60
2.4.4. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GV.....	61
2.4.5. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá đội ngũ GV trường mầm non.....	63
2.4.6. Thực trạng công tác thi đua, khen thưởng đội ngũ GV	65
2.5. Đánh giá chung về thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh	65
2.5.1. Thuận lợi.....	65
2.5.2. Khó khăn.....	66

2.5.3. Nguyên nhân.....	67
Kết luận chương 2.....	70
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON THUỘC VÙNG KINH TẾ KHÓ KHĂN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ - TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....	71
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	71
3.1.1. Đảm bảo tính hệ thống và kế thừa.....	71
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	72
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ	72
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi.....	73
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh theo chuẩn nghề nghiệp..	74
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho giáo viên về vai trò, trách nhiệm, tư tưởng chính trị đạo đức nhà giáo và tinh thần tự học tập rèn luyện chuyên môn nghiệp vụ	74
3.2.2. Đổi mới công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn theo chuẩn nghề nghiệp.....	76
3.2.3. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trường mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí - Quảng Ninh theo hướng tiếp cận chuẩn và nâng chuẩn nghề nghiệp.....	78
3.2.4. Đẩy mạnh công tác NCKH và phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán các trường mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh	82
3.2.5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá đội ngũ GV trường mầm non vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh theo chuẩn nghề nghiệp.....	84
3.2.6. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục trong trường Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí - tỉnh Quảng Ninh	87

3.2.7. Tạo động lực phát triển cho đội ngũ giáo viên Mầm non thuộc vùng kinh tế khó khăn thành phố Uông Bí- tỉnh Quảng Ninh.....	89
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	91
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	91
3.4.1. Kết quả thăm dò	91
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	92
3.4.2. Đánh giá kết quả thăm dò	94
3.5. Phạm vi và kết quả bước đầu áp dụng các biện pháp.....	94
Kết luận chương 3.....	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	97
1. Kết luận.....	97
2. Khuyến nghị.....	99
TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	

BẢNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT

BCH	Ban chấp hành
CNH	Công nghiệp hoá
CBQL	Cán bộ quản lý
CSGD	Chăm sóc giáo dục
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GV	Giáo viên
GVMN	Giáo viên mầm non
HDH	Hiện đại hoá
HĐND	Hội đồng nhân dân
KH	Khoa học
KT	Kinh tế
MN	Mầm non
NCKH	Nghiên cứu khoa học
Nxb	Nhà xuất bản
QLGD	Quản lý giáo dục
QLPTĐNGV	Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên
TEMN	Trẻ em mầm non
TMN	Trường mầm non
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân
XH	Xã hội