

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

KHAMLA CHAMPA

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM  
CHO GIÁNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM  
LUÔNG NẠM THA - CỘNG HÒA DÂN CHỦ  
NHÂN DÂN LÀO**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

*Số hóa bởi Trung tâm Học liệu - ĐHTN*

<http://www.lrc.tnu.edu.vn/>

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**KHAMLA CHAMPA**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM  
CHO GIÁNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM  
LUÔNG NẬM THA - CỘNG HÒA DÂN CHỦ  
NHÂN DÂN LÀO**

**Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Phan Hữu Tham**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

*Số hóa bởi Trung tâm Học liệu - ĐHTN*

<http://www.lrc.tnu.edu.vn/>

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả trong luận văn là hoàn toàn trung thực chưa từng được công bố trong một công trình khoa học nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**KHAMLA CHAMPA**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm sâu sắc tôi xin chân thành cảm ơn các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu luận văn.

Xin chân thành cảm ơn **TS. Phan Hữu Tham**, thầy đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, cung cấp tài liệu học tập và nghiên cứu giúp tôi hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT; Ban giám hiệu, thầy cô giáo Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào đã động viên tạo điều kiện giúp tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

*Thái Nguyên, ngày 10 tháng 5 năm 2015*

**Học viên**

**KHAMLA CHAMPA**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học.....	3
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO GIÁNG VIÊN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM</b> .....	5
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Khái niệm bồi dưỡng.....	14
1.2.3. Nghiệp vụ sư phạm.....	17
1.2.4. Bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm.....	18

1.3. Trường Cao đẳng Sư phạm trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	19
1.3.1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ của Trường Cao đẳng Sư phạm.....	19
1.3.2. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ và yêu cầu đối với giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm.....	20
1.3.3. Vị trí chức năng nhiệm vụ của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm.....	22
1.4. Một số vấn đề về bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm.....	23
1.4.1. Mục đích bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	23
1.4.2. Nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	23
1.4.3. Phương pháp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	25
1.4.4. Hình thức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm.....	26
1.5. Một số vấn đề về quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm đáp ứng mục tiêu đổi mới Ngành Giáo dục - Thể thao ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.....	27
1.5.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	27
1.5.2. Chỉ đạo thực hiện hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	29
1.5.3. Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	30
1.5.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	30
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng tới quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm.....	32
1.6.1. Yếu tố chủ quan.....	32
1.6.2. Yếu tố khách quan.....	33

Kết luận chương 1.....	33
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NẶM THA - CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO .....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát về Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào.....	36
2.1.1. Về vị trí chức năng, nhiệm vụ của nhà trường .....	36
2.1.2. Về cơ cấu tổ chức của nhà trường .....	39
2.1.3. Về tình hình Đội ngũ giảng viên của nhà trường .....	39
2.1.4. Về kết quả đào tạo của trường trong 2 năm học vừa qua năm học 2012-2013 và năm học 2013-2014 .....	43
2.2. Khảo sát thực trạng.....	44
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	44
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	44
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	44
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	44
2.2.5. Kết quả khảo sát.....	44
2.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha .....	45
2.3.1. Thực trạng thực hiện các nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha.....	45
2.3.2. Thực trạng thực hiện chương trình và kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha.....	47
2.3.3. Về thực hiện các phương pháp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha.....	48
2.3.4. Về các hình thức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	49
2.3.5. Một số điểm nổi bật trong công tác bồi dưỡng nghiệp vụ sư	

phạm cho giảng viên của nhà trường.....	50
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha .....	52
2.4.1. Nhận thức của cán bộ quản lý Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha trong công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	53
2.4.2. Thực trạng công tác lập kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	54
2.4.3. Thực trạng công tác chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	57
2.4.4. Thực trạng về tổ chức thực hiện bồi dưỡng NVSP cho giảng viên.....	59
2.4.5. Thực trạng công tác kiểm tra đánh giá hoạt động bồi dưỡng NVSP cho giảng viên .....	61
2.5. Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Luông Nặm Tha.....	64
2.5.1. Thuận lợi và khó khăn .....	64
2.5.2. Mặt mạnh và mặt yếu trong quản lý bồi dưỡng NVSP cho giảng viên.....	65
2.5.3. Nguyên nhân .....	67
Kết luận chương 2.....	69
<b>Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NẶM THA , CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO .....</b>	<b>72</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	72
3.1.1. Nguyên tắc tính hệ thống .....	72
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	73
3.1.3. Nguyên tắc tính toàn diện .....	73
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo chất lượng.....	73



3.1.5. Nguyên tắc tính hiệu quả .....	74
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Cao đẳng : Luông Năm Thả , Cộng hòa dân chủ Nhân dân Lào .....	75
3.2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giảng viên về bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm đáp ứng mục tiêu đào tạo giáo viên của nhà trường.....	75
3.2.2. Đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	77
3.2.3. Đổi mới công tác kiểm tra - đánh giá hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.....	79
3.2.4. Đảm bảo các điều kiện cần thiết cho công tác bồi dưỡng giảng viên đạt kết quả tốt .....	81
3.2.5. Hoàn thiện cơ chế phối hợp trong QL để thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giảng viên.....	84
3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	85
3.3. Khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	86
3.3.1. Tính cần thiết của các biện pháp .....	86
3.3.2. Tính khả thi của các biện pháp.....	88
Kết luận chương 3.....	89
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>90</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>95</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BDTX	:	Bồi dưỡng thường xuyên
CD	:	Cao đẳng
CĐSP	:	Cao đẳng sư phạm
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CT- SGK	:	Chương trình - Sách giáo khoa
ĐNGV	:	Đội ngũ giáo viên
GV	:	Giáo viên
HĐ	:	Hoạt động
NCKH	:	Nghiên cứu khoa học
NVSP	:	Nghiệp vụ sư phạm
SL	:	Số lượng
UNESCO	:	Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá của Liên hợp quốc