

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÊ THANH HẢI

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ HÒA BÌNH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2015

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu - ĐHTN

<http://www.lrc-tnu.edu.vn/>

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

LÊ THANH HẢI

**GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ HÒA BÌNH**

**Chuyên ngành: Quản lý kinh tế
Mã số: 60.34.04.10**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN NGỌC HỒNG

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn này do tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn của Thầy giáo hướng dẫn khoa học TS. Nguyễn Ngọc Hồng và không trùng lặp với bất kỳ luận văn hoặc công trình nào khác. Các tư liệu và số liệu sử dụng trong luận văn được thu thập từ các nguồn gốc đáng tin cậy.

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2015

Tác giả

Lê Thanh Hải

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin chân thành cảm ơn TS. Nguyễn Ngọc Hồng, người đã tận tình hướng dẫn và định hướng cho tôi trong việc hoàn thành công trình luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo Phòng Quản lý đào tạo, các thầy giáo, cô giáo Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã có những góp ý quý báu và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi xin gửi lời cảm ơn lãnh đạo cơ quan nơi tôi đang công tác đã tạo điều kiện cho tôi được đi học nâng cao trình độ trong thời gian qua.

Tôi xin gửi lời cảm ơn gia đình, các bạn bè đồng nghiệp đã tạo điều kiện và giúp đỡ nhiệt tình để tôi có thể hoàn thành quá trình học tập và nghiên cứu tại Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên.

Trong quá trình học tập và nghiên cứu mặc dù bản thân đã có rất nhiều cố gắng, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế, kính mong các thầy giáo, cô giáo và các bạn quan tâm góp ý để luận văn hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2015

Tác giả

Lê Thanh Hải

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	viii
DANH MỤC CÁC HÌNH, SƠ ĐỒ	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của việc nghiên cứu đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu	2
3. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu	2
3.2. Phạm vi nghiên cứu	2
4. Ý nghĩa khoa học của đề tài	3
5. Bố cục của luận văn	3
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TẠI CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ	4
1.1. Cơ sở lý luận về đào tạo và nâng cao chất lượng đào tạo	4
1.1.1. Một số khái niệm cơ bản	4
1.1.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo	8
1.1.3. Mục tiêu và chương trình đào tạo	11
1.2. Cơ sở thực tiễn nâng cao chất lượng đào tạo nghề	16
1.2.1. Kinh nghiệm của một số trường trong nước	16
1.2.2. Thực trạng công tác đào tạo nghề trong những năm gần đây ở tỉnh Hoà Bình	17
1.2.3. Mục tiêu, phương hướng, giải pháp nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề thời gian tới	19

Kết luận Chương 1	20
Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	21
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	21
2.2. Phương pháp nghiên cứu	21
2.2.1. Cơ sở phương pháp luận	21
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin	21
2.3. Hệ thống chỉ tiêu phân tích	27
Kết luận chương 2	29
Chương 3. THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ HOÀ BÌNH	30
3.1. Đặc điểm địa bàn tỉnh Hoà Bình	30
3.1.1. Đặc điểm tự nhiên tỉnh Hoà Bình	30
3.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội tỉnh Hoà Bình	32
3.2. Khái quát về Trường Cao đẳng nghề Hoà Bình	33
3.2.1. Quá trình hình thành và phát triển	33
3.2.2. Chức năng, nhiệm vụ và mục tiêu đào tạo của nhà trường	35
3.3. Phân tích thực trạng đào tạo nghề tại Trường Cao đẳng nghề Hoà Bình	38
3.3.1. Phân tích thực trạng về mục tiêu và nội dung chương trình đào tạo	38
3.3.2. Đánh giá về trình độ kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy của giáo viên	44
3.3.3. Phân tích thực trạng công tác tổ chức quản lý đào tạo trong Trường Cao đẳng nghề Hoà Bình	51
3.3.4. Đánh giá công tác tuyển sinh, chất lượng của học viên	54
3.3.5. Thực trạng về cơ sở vật chất và nguồn tài chính cho đào tạo trong Trường Cao đẳng nghề Hoà Bình	59

3.3.6. Phân tích thực trạng mối quan hệ giữa Nhà trường với doanh nghiệp	64
3.4. Nhân tố ảnh hưởng chất lượng đào tạo	66
3.4.1. Cơ chế chính sách của Nhà nước	66
3.4.2. Các yếu tố về điều kiện đảm bảo và quá trình đào tạo	67
3.5. Đánh giá chung về chất lượng đào tạo nghề tại trường CĐN Hòa Bình	69
3.5.1. Mục tiêu và chương trình đào tạo	69
3.5.2. Trình độ, kinh nghiệm và phương pháp dạy của giáo viên	69
3.5.3. Công tác tổ chức quản lý đào tạo trong trường	70
3.5.4. Công tác tuyển sinh, chất lượng của học viên	71
3.5.5. Cơ sở vật chất và nguồn tài chính cho đào tạo trong trường	72
3.5.6. Mối quan hệ giữa Nhà trường với doanh nghiệp	72
Kết luận Chương 3	73
Chương 4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ HOÀ BÌNH.....	74
4.1. Sự cần thiết và phương hướng nâng cao chất lượng đào tạo nghề trong Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình.....	74
4.1.1. Định hướng chung cho phát triển giáo dục dạy nghề ở Việt Nam.....	74
4.1.2. Định hướng nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình trong thời gian tới	75
4.2. Một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.....	78
4.2.1. Đổi mới xây dựng mục tiêu, chương trình đào tạo	78

4.2.2. Nâng cao kinh nghiệm chuyên môn và phương pháp giảng dạy của giảng viên	79
4.2.3. Hoàn thiện công tác tổ chức đào tạo.	83
4.2.4. Đổi mới công tác tuyển sinh, nâng cao chất lượng học viên	86
4.2.5. Tăng cường đầu tư và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và nguồn tài chính cho đào tạo trong Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình.....	89
4.2.6. Xây dựng và nâng cao mối quan hệ giữa Nhà trường và các đơn vị, doanh nghiệp sử dụng lao động (người học sau khi tốt nghiệp).....	92
4.3. Kiến nghị.....	93
4.3.1. Kiến nghị đối với Nhà nước và các cơ quan chức năng.....	93
4.3.2. Kiến nghị với Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình	94
Kết luận chương 4	95
KẾT LUẬN	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO	99
PHỤ LỤC	101

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

TT	CHỮ VIẾT TẮT	Ý NGHĨA
1	CDIO	Conceive - hình thành ý tưởng
2	CDN	Cao đẳng nghề
3	CK-ĐL	Cơ khí - Động lực
4	CNH	Công nghiệp hóa
5	ĐH	Đại học
6	DN	Doanh nghiệp
7	GD-ĐT	Giáo dục - đào tạo
8	HĐH	Hiện đại hóa
9	HSSV	Học sinh - sinh viên
10	KT-XH	Kinh tế - Xã hội
11	LĐ-TB&XH	Lao động - Thương binh và Xã hội
12	TCHC	Tổ chức - Hành chính
13	THCN	Trung học chuyên nghiệp
14	VHVL	Vừa học vừa làm

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1.	Kế hoạch đào tạo năm 2013 - 2014 của trường CDN Hòa Bình	41
Bảng 3.2.	Cấu trúc kiến thức của chương trình khung nghề kế toán doanh nghiệp	42
Bảng 3.3.	Bảng kết quả đánh giá mục tiêu, chương trình đào tạo	43
Bảng 3.4.	Thống kê số lượng giáo viên giảng dạy	45
Bảng 3.5.	Trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên	45
Bảng 3.6.	Bảng thống kê về tuổi đời và thâm niên giảng dạy giáo viên	46
Bảng 3.7.	Kết quả đánh giá năng lực sư phạm và phương pháp giảng dạy của giáo viên	47
Bảng 3.8.	Kết quả đánh giá công tác quản lý hoạt động học tập học sinh, sinh viên	52
Bảng 3.9.	Bảng tổng hợp số lượng người học tuyển vào các năm học	55
Bảng 3.10.	Tổng hợp kết quả rèn luyện của học sinh các năm 2011-2014	56
Bảng 3.11.	Tổng hợp kết quả rèn luyện của học sinh các năm 2011-2014	57
Bảng 3.12.	Tình hình việc làm của người học sau khi tốt nghiệp năm 2014	58
Bảng 3.13.	Kết quả điều tra đánh giá về hiệu quả của việc quản lý và sử dụng các trang thiết bị trong trường	61
Bảng 3.14.	Mức tự bảo đảm chi phí hoạt động nhà trường	63

DANH MỤC CÁC HÌNH, SƠ ĐỒ

Hình 1.1.	Các nhân tố ảnh hưởng tới chất lượng đào tạo	11
Sơ đồ 1.1.	Quan niệm về chất lượng đào tạo	8
Sơ đồ 3.1.	Cơ cấu tổ chức bộ máy quản lý trường cao đẳng nghề hòa bình	36