

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**MA THỊ QUỲNH NGA**

**TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ CHI SỰ NGHIỆP**  
**TỪ NSNN CHO PHÁT TRIỂN VĂN HÓA - GIÁO DỤC**  
**TẠI HUYỆN VĨNH NHA, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**  
**CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ**

**THÁI NGUYÊN - 2015.**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**MA THỊ QUỲNH NGA**

**TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ CHI SỰ NGHIỆP**  
**TỪ NSNN CHO PHÁT TRIỂN VĂN HÓA - GIÁO DỤC**  
**TẠI HUYỆN VĨNH NHAI, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý kinh tế**

**Mã số: 60.34.04.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Người hướng dẫn khoa học: GS.,TS.Vũ Văn Hóa**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu trong luận văn là trung thực, các thông tin, tài liệu trình bày trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào.

*Thái Nguyên, tháng năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**Ma Thị Quỳnh Nga**

## LỜI CẢM ƠN

### *Tôi xin chân thành cảm ơn:*

Ban giám hiệu, Phòng Đào tạo - Bộ phận sau Đại học, Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu để hoàn thành luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến thầy giáo **GS.,TS. Vũ Văn Hóa** đã tận tình chỉ dẫn và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn.

Tôi xin gửi lời cảm ơn tới các đồng chí, đồng nghiệp, bè bạn,... và gia đình đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ, động viên khích lệ tôi, đồng thời có những ý kiến đóng góp trong quá trình tôi thực hiện và hoàn thành luận văn.

*Thái Nguyên, tháng      năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**Ma Thị Quỳnh Nga**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN</b> .....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT</b> .....	vi
<b>DANH MỤC BẢNG</b> .....	vii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài nghiên cứu.....	1
2. Mục tiêu của đề tài .....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Ý nghĩa khoa học của đề nghiên cứu .....	4
5. Bố cục của luận văn.....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ QUẢN LÝ CHI SỰ NGHIỆP TỪ NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC CHO PHÁT TRIỂN VĂN HÓA - GIÁO DỤC</b> .....	6
1.1. Tổng quan về chi NSNN và vai trò chi NSNN cho phát triển văn hóa - giáo dục .....	6
1.1.1. Khái niệm ngân sách nhà nước .....	6
1.1.2. Cơ chế quản lý chi ngân sách nhà nước địa phương.....	15
1.1.3. Vai trò của việc tăng cường quản lý chi sự nghiệp từ NSNN cho phát triển văn hóa - giáo dục.....	17
1.1.4. Quản lý chi sự nghiệp từ NSNN cho phát triển văn hóa - giáo dục .	20
1.1.5. Các nhân tố ảnh hưởng đến chi sự nghiệp từ NSNN cho phát triển văn hóa - giáo dục. ....	30
1.2. Cơ sở thực tiễn của quản lý Nhà nước về chi sự nghiệp từ NSNN cho phát triển văn hóa - giáo dục.....	35

1.2.1. Kinh nghiệm quản lý nhà nước về chi sự nghiệp từ NSNN cho phát triển văn hóa - giáo dục trên thế giới và Việt Nam.....	35
1.2.2. Bài học kinh nghiệm rút ra cho huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên từ thực tiễn.....	40
<b>Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	42
2.1. Câu hỏi nghiên cứu .....	42
2.2. Phương pháp nghiên cứu .....	42
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin và tổng hợp thông tin.....	42
2.2.2. Phương pháp thống kê, phân tích thông tin.....	42
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu.....	43
<b>Chương 3. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CHI SỰ NGHIỆP TỪ NSNN CHO PHÁT TRIỂN VĂN HÓA - GIÁO DỤC TẠI HUYỆN VÕ NHAİ TỈNH THÁI NGUYÊN</b> .....	45
3.1. Khái quát về tình hình sử dụng ngân sách chi cho phát triển văn hóa - giáo dục tại huyện Võ Nhai tỉnh Thái Nguyên.....	45
3.1.1. Đặc điểm điều kiện tự nhiên .....	45
3.1.2. Điều kiện kinh tế - xã hội huyện Võ Nhai.....	47
3.1.3. Đặc điểm văn hóa - giáo dục huyện Võ Nhai .....	51
3.2. Thực trạng quản lý chi sự nghiệp từ ngân sách nhà nước cho phát triển văn hóa - giáo dục tại huyện Võ Nhai.....	63
3.3. Quy trình quản lý chi NSNN cho văn hóa - giáo dục ở huyện Võ Nhai... 64	
3.3.1. Quy trình phân bổ và lập dự toán.....	64
3.3.2. Điều hành NSNN .....	66
3.3.3. Tình hình quản lý và sử dụng các khoản chi.....	67
3.3.4. Quy trình quyết toán, kiểm tra công tác thu chi.....	72
3.4. Đánh giá chung về công tác quản lý chi sự nghiệp từ ngân sách nhà nước cho phát triển VHGD tại huyện Võ Nhai.....	73
3.4.1. Ưu điểm.....	73

3.4.2. Hạn chế.....	75
<b>Chương 4. GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ CHI SỰ NGHIỆP TỪ NSNN CHO PHÁT TRIỂN VĂN HÓA - GIÁO DỤC TẠI HUYỆN VÕ NHAH TỈNH THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>77</b>
4.1. Định hướng phát triển văn hóa - giáo dục và tăng cường quản lý chi sự nghiệp từ ngân sách nhà nước cho văn hóa - giáo dục của huyện Võ Nhai đến 2020.....	77
4.1.1. Định hướng phát triển văn hóa - giáo dục của huyện Võ Nhai đến 2020 .....	77
4.1.2. Tăng cường quản lý chi sự nghiệp từ ngân sách nhà nước cho văn hóa - giáo dục của huyện Võ Nhai đến 2020 .....	79
4.2. Một số giải pháp tăng cường quản lý chi sự nghiệp từ NSNN cho phát triển văn hóa - giáo dục trên địa bàn huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên .....	82
4.2.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý văn hóa - giáo dục có năng lực và trách nhiệm trong chuyên môn.....	82
4.2.2. Kiểm soát chặt chẽ các khoản thu chi tài chính cho sự nghiệp văn hóa - giáo dục trên địa bàn.....	84
4.3. Một số kiến nghị.....	84
<b>KẾT LUẬN.....</b>	<b>97</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>99</b>

**DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT**

HĐND	: Hội đồng nhân dân
KBNN	: Kho bạc nhà nước
KT -XH	: Kinh tế - xã hội
NSNN	: Ngân sách nhà nước
QLNN	: Quản lý nhà nước
TABMIS	: Hệ thống thông tin quản lý ngân sách và kho bạc
UBND	: Ủy ban nhân dân



**DANH MỤC BẢNG**

Bảng 3.1: Chi NSNN cho văn hóa - giáo dục đào tạo trong chi thường xuyên....	53
Bảng 3.2. Sự phát triển các ngành học trên địa bàn huyện Võ Nhai.....	55
Bảng 3.3: Số lượng giáo viên trên địa bàn huyện Võ Nhai .....	57
Bảng 3.4: Cơ cấu chi ngân sách huyện cho văn hóa - giáo dục đào tạo theo mục lục ngân sách .....	68
Bảng 3.5: Phân bổ chỉ tiêu nguồn thu học phí của các trường học trên địa bàn huyện Võ Nhai .....	71
Bảng 3.6: Quan hệ giữa NSNN cấp chi thường xuyên cho văn hóa - giáo dục và nguồn học phí công lập từ năm 2010 - 2014 của huyện Võ Nhai.....	72

## MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài nghiên cứu

Đại hội khóa X của Đảng Cộng Sản Việt Nam đã khẳng định mục tiêu tổng quát của chiến lược phát triển kinh tế xã hội năm năm 2006 - 2010 là :”Sớm đưa nước ta ra khỏi tình trạng kém phát triển, tạo nền tảng để đến năm 2020 nước ta cơ bản trở thành một nước công nghiệp theo hướng hiện đại”. “Về giáo dục và đào tạo, phấn đấu để lĩnh vực này cùng với khoa học và công nghệ thực sự là quốc sách hàng đầu, thông qua việc đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, chấn hưng nền giáo dục Việt Nam”.

Đề giáo dục và văn hóa có thể đi đầu, qua đó phát triển nhân tố con người, động lực trực tiếp của sự phát triển. Nhất là trong điều kiện hiện nay - phát triển nền kinh tế tri thức thì tri thức được coi là một yếu tố quan trọng của lực lượng sản xuất.

Qua mục tiêu phát triển kinh tế xã hội cho thấy Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm phát triển văn hóa - giáo dục, không ngừng tăng cường đầu tư cho giáo dục đào tạo nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài để đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế mới, thị trường lao động mới ở trong và ngoài nước. Phát triển văn hóa - giáo dục vừa là mục tiêu, vừa là động lực cho sự phát triển kinh tế xã hội. Đối với mỗi quốc gia muốn phát triển nhanh kinh tế, xã hội, bắt kịp thời đại không còn con đường nào khác là phát triển nhanh và mạnh hơn nữa khoa học công nghệ và văn hóa - giáo dục. Ngân sách Nhà nước vẫn là nguồn tài chính cơ bản để thực hiện hoạt động đầu tư - đầu tư cho tương lai.

Thực trạng đầu tư Ngân sách Nhà nước cho văn hóa - giáo dục trong những năm qua cho thấy tỷ trọng chi Ngân sách cho văn hóa - giáo dục hàng năm tăng lên đáng kể (năm 2000 tổng chi NSNN cho văn hóa - giáo dục là 14,5 ngàn tỷ đồng, chiếm 14,5% tổng chi NSNN; Năm 2004 tổng chi NSNN