

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN MẠNH HÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG
THAM GIA CÔNG TÁC XÃ HỘI CHO SINH VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CÔNG NGHỆ
VÀ NÔNG LÂM PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN MẠNH HÙNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG
THAM GIA CÔNG TÁC XÃ HỘI CHO SINH VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CÔNG NGHỆ
VÀ NÔNG LÂM PHÚ THỌ**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHÙNG THỊ HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng bản thân. Các số liệu trong luận văn là trung thực.

Kết quả của luận văn chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả luận văn

Nguyễn Mạnh Hùng

LỜI CẢM ƠN

Việc hoàn thành tập luận văn này là kết quả cố gắng nỗ lực của bản thân cùng sự giúp đỡ của Quý thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè. Tác giả xin chân thành cảm ơn TS. *Phùng Thị Hằng*, Trưởng khoa Tâm lý Giáo dục - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, người trực tiếp hướng dẫn đã quan tâm, tận tình hướng dẫn, tạo điều kiện, giúp đỡ và góp ý với tác giả trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ, giảng viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy, hướng dẫn các chuyên đề trong khóa học và nhiệt tình quan tâm góp ý với tác giả trong quá trình thực hiện đề tài. Xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Hội đồng khoa học, Phòng Đào tạo - Bộ phận quản lý sau đại học, Khoa Tâm lý giáo dục và các phòng, khoa chức năng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện và giúp đỡ tác giả trong suốt thời gian học.

Tác giả chân thành cảm ơn các đồng nghiệp Trường Cao đẳng nghề Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ và học viên lớp cao học quản lý giáo dục khóa 21- Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã động viên, cộng tác giúp đỡ tác giả hoàn thành tập luận văn này.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện, song do chưa có nhiều kinh nghiệm trong nghiên cứu khoa học nên luận văn chắc chắn sẽ không thể tránh khỏi những thiếu sót. Vì vậy, tác giả luận văn mong nhận được sự đóng góp của Hội đồng chấm luận văn, của các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả luận văn

Nguyễn Mạnh Hùng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC HÌNH, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG THAM GIA CÔNG TÁC XÃ HỘI CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ	6
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Trên thế giới.....	6
1.1.2. Ở Việt Nam	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Bồi dưỡng.....	11
1.2.3. Hoạt động bồi dưỡng	11
1.2.4. Kỹ năng.....	12
1.2.5. Công tác xã hội	13

1.2.6. Kỹ năng tham gia công tác xã hội.....	17
1.2.7. Bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên.....	17
1.2.8. Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên	18
1.3. Một số vấn đề lý luận cơ bản về hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường cao đẳng nghề.....	18
1.3.1. Đặc điểm tâm lý và hoạt động của sinh viên trường cao đẳng nghề	18
1.3.2. Tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường cao đẳng nghề	23
1.3.3. Những yêu cầu đối với hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường cao đẳng nghề.....	24
1.3.4. Bồi dưỡng viên và sinh viên trong hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường cao đẳng nghề.....	28
1.3.5. Đánh giá kết quả hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường cao đẳng nghề	29
1.4. Một số vấn đề lý luận cơ bản về quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường cao đẳng nghề.....	29
1.4.1. Nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường cao đẳng nghề trong công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên	29
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường cao đẳng nghề của Hiệu trưởng	31
1.4.3. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường cao đẳng nghề.....	35
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	39
Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG THAM GIA CÔNG TÁC XÃ HỘI CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CÔNG NGHỆ VÀ NÔNG LÂM PHÚ THỌ....	40
2.1. Vài nét khái quát về trường CDN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ.....	40

2.1.1. Thông tin chung về trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	40
2.1.2. Thực trạng công tác đào tạo của trường Cao đẳng nghề Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	43
2.2. Nội dung và phương pháp khảo	43
2.2.1. Mục đích khảo sát	43
2.2.2. Nội dung khảo sát	44
2.2.3. Phương pháp khảo sát và xử lý số liệu	44
2.3. Thực trạng kỹ năng tham gia CTXH của sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ.....	45
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và sinh viên về tầm quan trọng của kỹ năng tham gia CTXH và hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ.....	45
2.3.2. Thực trạng về năng lực thực hành kỹ năng tham gia CTXH của sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ.....	47
2.3.3. Thực trạng về nhu cầu bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH của sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ.....	49
2.4. Thực trạng về hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	50
2.4.1. Thực trạng về nội dung bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ.....	50
2.4.2. Thực trạng về hình thức tổ chức và phương pháp bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	52
2.4.3. Thực trạng về đội ngũ giáo viên tham gia bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ.....	54
2.4.4. Thực trạng đối tượng sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ được bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH.....	55

2.5. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	56
2.5.1. Công tác lập kế hoạch hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	56
2.5.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	58
2.5.3. Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ.....	60
2.5.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	62
2.5.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	64
2.6. Đánh giá chung về thực trạng.....	68
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	70
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG THAM GIA CÔNG TÁC XÃ HỘI CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CÔNG NGHỆ VÀ NÔNG LÂM PHÚ THỌ....	71
3.1. Mục tiêu và định hướng phát triển trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ đến năm 2020	71
3.1.1. Mục tiêu và định hướng phát triển chung	71
3.1.2. Mục tiêu và định hướng phát triển người học.....	72
3.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	73
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	73
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	73
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	74
3.3. Các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	75
3.3.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và sinh viên về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH	

cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ trong giai đoạn mới.....	75
3.3.2. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	79
3.3.3. Chỉ đạo đổi mới nội dung và hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	81
3.3.4. Chỉ đạo đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH cho sinh viên trường CĐN Công nghệ và Nông lâm Phú Thọ	83
3.3.5. Xây dựng cơ chế khen thưởng, kỷ luật nhằm tạo động lực cho sinh viên trong hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tham gia CTXH	85
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	87
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	88
3.5.1. Mục đích khảo nghiệm.....	88
3.5.2. Nội dung khảo nghiệm.....	88
3.5.3. Phương pháp khảo nghiệm.....	88
3.5.4. Kết quả khảo nghiệm	88
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	92
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	93
1. Kết luận	93
2. Một số khuyến nghị	94
2.1. Đối với Nhà nước, các bộ ngành, cơ quan trung ương	94
2.2. Với Hiệu trưởng	95
2.3. Với cán bộ, giáo viên và thành viên các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	96
2.4. Với các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường.....	96
TÀI LIỆU THAM KHẢO	98
PHẦN PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBNV	:	Cán bộ nhân viên
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CĐN	:	Cao đẳng nghề
CSDN	:	Cơ sở dạy nghề
CTXH	:	Công tác xã hội
ĐTN	:	Đoàn Thanh niên
GS	:	Giáo sư
GV	:	Giáo viên
HSSV	:	Học sinh sinh viên
HSV	:	Hội sinh viên
Nxb	:	Nhà xuất bản
PGS	:	Phó giáo sư
PTNT	:	Phát triển nông thôn
QĐ	:	Quyết định
QLGD	:	Quản lý giáo dục
SL	:	Số lượng
SV	:	Sinh viên
TB&XH	:	Thương binh và Xã hội
TCN	:	Trung cấp nghề
TS	:	Tiến sĩ