

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ NGỌC LINH

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁNG VIÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, TỈNH TUYÊN QUANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ NGỌC LINH

QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, TỈNH TUYÊN QUANG

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã ngành: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. TRẦN KIỂM

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn theo đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, ngày 6 tháng 7 năm 2015

Tác giả

Nguyễn Thị Ngọc Linh

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc nhất đến **PGS.TS Trần Kiêm** đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo và giúp đỡ để tôi có thể hoàn thành luận văn này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu; khoa Sau đại học; Ban chủ nhiệm khoa Tâm lí-Giáo dục Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi cũng xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến gia đình, người thân, cơ quan, đồng nghiệp... những người luôn động viên, khuyến khích và giúp đỡ mọi mặt để tôi có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

Thái Nguyên, ngày 6 tháng 7 năm 2015

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Ngọc Linh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ CÁI VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
5. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài	2
6. Giả thuyết khoa học	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	3
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC	4
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	4
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	4
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	8
1.2.1. Quản lý và quản lý giáo dục	8
1.2.2. Giảng viên và đội ngũ giảng viên	13
1.2.3. Phát triển đội ngũ giảng viên	16
1.2.4. Quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trong trường đại học	16
1.3. Quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước về định hướng phát triển đội ngũ giảng viên.....	18
1.4. Công tác quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trong trường đại học	20
1.4.1. Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường Đại học	20
1.4.2. Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Khoa, Bộ môn, Trung tâm trực thuộc trường đại học	22

1.5. Nội dung quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học	23
1.5.1. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của trường Đại học.....	23
1.5.2. Xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên.....	24
1.5.3. Tuyển dụng giảng viên	24
1.5.4. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên	24
1.5.5. Sử dụng đội ngũ giảng viên.....	26
1.5.6. Chế độ chính sách đối với giảng viên.....	26
1.5.7. Kiểm tra, đánh giá đội ngũ giảng viên.....	27
1.5.8. Xây dựng môi trường học tập, làm việc	27
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học	28
1.6.1. Các yếu tố chủ quan.....	28
1.6.2. Các yếu tố khách quan.....	29
Kết luận chương 1.....	30
Chương 2. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN VÀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, TỈNH TUYÊN QUANG	31
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	31
2.1.1. Vài nét về trường Đại học Tân Trào.....	31
2.1.2. Mục tiêu, đối tượng, nội dung và phương pháp khảo sát thực trạng.....	32
2.2. Thực trạng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	32
2.2.1. Thực trạng về số lượng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	32
2.2.2. Thực trạng về cơ cấu đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	34
2.2.3. Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	38
2.2.4. Thực trạng về trình độ của đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	39
2.2.5. Thực trạng về phẩm chất và năng lực của đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	42

2.2.6. Đánh giá chung về thực trạng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	44
2.3. Thực trạng công tác quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	45
2.3.1. Thực trạng nhận thức về quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	45
2.3.2. Thực trạng xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.....	46
2.3.3. Thực trạng công tác tuyển dụng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	49
2.3.4. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	51
2.3.5. Thực trạng sử dụng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	52
2.3.6. Thực trạng kiểm tra, đánh giá đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	54
2.3.7. Thực trạng thực hiện chế độ chính sách đối với giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	56
2.3.8. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	60
2.3.9. Đánh giá chung về quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	63
Kết luận chương 2.....	65
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, TỈNH TUYÊN QUANG.....	66
3.1. Định hướng và một số nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	66
3.1.1. Định hướng phát triển trường Đại học Tân Trào.....	66
3.1.2. Những vấn đề đặt ra cho công tác quản lý phát triển đội ngũ giảng viên của trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	66
3.1.3. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	67

3.2. Biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	69
3.2.1. Nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giảng viên.....	69
3.2.2. Xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ giảng viên, sắp xếp hợp lý cơ cấu đội ngũ hiện có.....	71
3.2.3. Đổi mới tư duy, cách làm và khắc phục có hiệu quả những tồn tại trong từng khâu của công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....	74
3.2.4. Điều chỉnh, ban hành các văn bản quy định nội bộ phù hợp với thực tế của nhà trường, cải thiện chế độ đãi ngộ nâng cao thu nhập của giảng viên.....	78
3.2.5. Tăng cường và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá giảng viên.....	79
3.2.6. Đổi mới và nâng cao hiệu quả quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý các đơn vị phòng ban, khoa, trung tâm và các tổ chức chính trị trong trường.....	81
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	84
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp đề xuất.....	84
3.4.1. Đánh giá tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	85
3.4.2. Đánh giá tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	86
3.4.3. Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào.....	87
Kết luận chương 3.....	88
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	89
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	92
PHỤ LỤC.....	1

DANH MỤC CÁC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
BD	Bồi dưỡng
CBGV	Cán bộ giảng viên
CBQL	Cán bộ quản lí
ĐNGV	Đội ngũ giảng viên
GD & ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GV, GVC	Giảng viên, Giảng viên chính
KHTN-KT-CN	Khoa học tự nhiên-kỹ thuật-công nghệ
KHXH&NV	Khoa học xã hội và nhân văn
LLCT	Lí luận chính trị
NCKH	Nghiên cứu khoa học
NCS	Nghiên cứu sinh
QLGD	Quản lí giáo dục
QLNN	Quản lí nhà nước
QTKD	Quản trị kinh doanh
SV	Sinh viên
TB	Trung bình
TDTT	Thể dục thể thao
TH-NN	Tin học - Ngoại ngữ
TL-GD	Tâm lí - Giáo dục
TS	Tổng số
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Số lượng đội ngũ giảng viên theo năm học trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	33
Bảng 2.2.	Cơ cấu đội ngũ giảng viên theo chức danh trường Đại học Tân Trào....	37
Bảng 2.3.	Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	38
Bảng 2.4.	Trình độ chuyên môn của giảng viên theo các khoa, bộ môn trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	40
Bảng 2.5.	Trình độ tin học, ngoại ngữ của giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	41
Bảng 2.6.	Trình độ chính trị của giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	42
Bảng 2.7.	Nhận thức về tầm quan trọng của quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	46
Bảng 2.8.	Đánh giá công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	48
Bảng 2.9.	Đánh giá về công tác tuyển dụng đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	49
Bảng 2.10.	Đánh giá về thực trạng đào tạo, bồi dưỡng giảng viên trường Đại học Tân Trào	51
Bảng 2.11.	Kết quả khảo sát thực trạng về sử dụng giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	53
Bảng 2.12.	Đánh giá về mức độ thực hiện kiểm tra, đánh giá của trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	55
Bảng 2.13.	Nội dung kiểm tra đánh giá đối với giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	55
Bảng 2.14.	Kết quả khảo sát về hiệu quả thực hiện các chế độ chính sách đối với giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang	57
Bảng 2.15.	Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý phát triển đội ngũ giảng viên.....	61
Bảng 3.1.	Đánh giá về tính cần thiết của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	85
Bảng 3.2.	Đánh giá về tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào, tỉnh Tuyên Quang.....	86
Bảng 3.3.	Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Đại học Tân Trào	87