

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THU HÀ

**QUẢN LÝ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON  
CHO TRẺ EM 5 TUỔI TỈNH TUYÊN QUANG  
TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THU HÀ**

**QUẢN LÝ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON  
CHO TRẺ EM 5 TUỔI TỈNH TUYÊN QUANG  
TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

**Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục**  
**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS TRẦN KIỂM**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan toàn bộ số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng trong bất cứ một công trình nào, các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Thu Hà*

## LỜI CẢM ƠN

Với tấm lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin bày tỏ lòng cảm ơn trân thành tới thầy giáo PGS.TS Trần Kiêm đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin bày tỏ lòng biết ơn và lời cảm ơn chân thành, sâu sắc tới Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, khoa Tâm lý - Giáo dục, các thầy cô giáo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Tuyên Quang, các đồng chí thành viên Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục tỉnh Tuyên Quang, các huyện, thành phố, các xã, phường, thị trấn, Ban giám hiệu, giáo viên trường các trường mầm non trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang., gia đình và các bạn bè đã tạo điều kiện thuận lợi, động viên, khích lệ tôi trong thời gian học tập và thực hiện luận văn.

Dù đã có nhiều cố gắng, song do điều kiện và thời gian hạn chế nên trong luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Rất mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo để luận văn này được hoàn chỉnh hơn.

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2015*

**Tác giả**

***Nguyễn Thu Hà***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ KINH NGHIỆM QUẢN LÝ PHỔ CẬP</b>	
<b>GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ 5 TUỔI .....</b>	<b>5</b>
1.1. Tổng quan và lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	5
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	6
1.2.1. Quản lý và quản lý giáo dục .....	6
1.2.2. Quản lý nhà trường .....	8
1.2.3. Giáo dục mầm non.....	9
1.2.4. Phổ cập và PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.....	10
1.2.5. Quản lý PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	10
1.2.6. Chất lượng và chất lượng giáo dục.....	11
1.3. Trường mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	11
1.3.1. Mục tiêu của giáo dục mầm non.....	11
1.3.2. Đặc điểm của trường mầm non .....	12

1.3.3. Nhiệm vụ và quyền hạn của trường mầm non .....	12
1.3.4. Các chính sách phát triển giáo dục mầm non.....	13
1.4. Yêu cầu đối với việc PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi trong giai đoạn hiện nay .....	13
1.4.1. Quan điểm của Đảng, Nhà nước về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	13
1.4.2. Mục tiêu, yêu cầu và nhiệm vụ PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.....	14
1.4.3. Những quy định hiện hành về công tác PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi ở Việt Nam hiện nay.....	16
1.5. Nội dung quản lý PCGD cho trẻ em 5 tuổi .....	18
1.5.1. Trách nhiệm, quyền hạn của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	18
1.5.2. Lập kế hoạch thực hiện PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	20
1.5.3. Tổ chức thực hiện kế hoạch PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	21
1.5.4. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	22
1.5.5. Kiểm tra kết quả thực hiện PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	23
1.5.6. Quan hệ quản lý giữa giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo - Trưởng phòng Giáo dục - Hiệu trưởng các trường mầm non trong việc quản lý phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi.....	23
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	24
1.6.1. Yếu tố chủ quan .....	24
1.6.2. Yếu tố khách quan .....	24
1.7. Kinh nghiệm PCGD và quản lý PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.....	24
1.7.1. Kinh nghiệm PCGD và quản lý PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi ở các nước trên thế giới .....	24
1.7.2. Kinh nghiệm PCGD và quản lý PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi các tỉnh trong nước .....	24
Kết luận chương 1.....	29

## **Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON**

<b>CHO TRẺ EM 5 TUỔI CỦA TỈNH TUYÊN QUANG</b> .....	30
2.1. Đặc điểm tình hình phát triển kinh tế xã hội .....	30
2.1.1. Đánh giá các yếu tố và điều kiện cho phát triển.....	30
2.1.2. Kết quả phát triển kinh tế - xã hội .....	34
2.2. Khát quát về giáo dục mầm non tỉnh Tuyên Quang .....	35
2.2.1. Hệ thống trường, lớp, trẻ, học sinh của giáo dục mầm non .....	35
2.2.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của giáo dục mầm non .....	36
2.2.3. Cơ sở vật chất .....	37
2.3. Thực trạng PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi tỉnh Tuyên Quang .....	38
2.3.1. Đánh giá thực trạng .....	38
2.3.2. Số lớp, trẻ, học sinh lớp mầm non 5 tuổi .....	38
2.3.3. Đội ngũ giáo viên dạy phổ cập mầm non 5 tuổi.....	40
2.3.4. Cơ sở vật chất phục vụ phổ cập mầm non 5 tuổi .....	41
2.3.5. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ .....	43
2.3.6. Thực trạng thực hiện chế độ chính sách .....	45
2.4. Thực trạng quản lý PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi tỉnh Tuyên Quang.....	46
2.4.1. Việc xây dựng kế hoạch quản lý PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	47
2.4.2. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên hiện PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	50
2.4.3. Chỉ đạo thực hiện PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	52
2.4.4. Kiểm tra, đánh giá PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	57
2.4.5. Công tác xã hội hóa PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	59
2.5. Kết quả thăm dò ý kiến về đánh giá công tác quản lý PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang .....	61
Kết luận chương 2.....	63

<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ 5 TUỔI TỈNH TUYÊN QUANG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.....</b>	<b>64</b>
3.1. Định hướng đề xuất các biện pháp .....	64
3.1.1. Định hướng chung .....	64
3.1.2. Các mục tiêu cụ thể .....	65
3.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	66
3.3. Các biện pháp quản lý PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi của tỉnh Tuyên Quang đến năm 2020 .....	66
3.3.1. Nâng cao nhận thức cho các cấp, các ngành, cán bộ, giáo viên và nhân dân về công tác PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	66
3.3.2. Xây dựng kế hoạch quản lý PCGD cho trẻ em 5 tuổi .....	68
3.3.3. Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	70
3.3.4. củng cố xây dựng cơ sở vật chất cho các trường mầm non theo hướng trường đạt chuẩn quốc gia .....	77
3.3.5. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, đánh giá công tác quản lý PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi .....	78
3.3.6. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục.....	80
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	82
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi tỉnh Tuyên Quang .....	82
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>88</b>
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	89
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>91</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>94</b>



## DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BC	: Biên chế
CBQL	: Cán bộ quản lý
CD	: Chế độ
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDMN	: Giáo dục mầm non
PCGD	: Phổ cập giáo dục
PCGDMN	: Phổ cập giáo dục mầm non
QL	: Quản lý

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Lực lượng lao động từ 15 tuổi trở lên.....	33
Bảng 2.2.	Số liệu trẻ, học sinh và tỷ lệ huy động.....	36
Bảng 2.3.	Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non.....	37
Bảng 2.4.	Thống kê thực trạng các lớp mầm non 5 tuổi.....	39
Bảng 2.5.	Điều tra sân chơi có thiết bị đồ chơi và điểm trường có bếp ăn.....	42
Bảng 2.6.	Ý kiến khách thể nghiên cứu về công tác xây dựng kế hoạch thực hiện PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	48
Bảng 2.7.	Trình độ đào tạo và xếp loại giáo viên dạy lớp mầm non 5 tuổi theo chuẩn nghề nghiệp.....	50
Bảng 2.8.	Phát triển đội ngũ giáo viên dạy lớp mầm non 5 tuổi.....	51
Bảng 2.9.	Thực hiện chính sách cho giáo viên dạy lớp mầm non dạy lớp 5 tuổi.....	54
Bảng 2.10.	Đối tượng và địa bàn khảo nghiệm.....	61
Bảng 2.11.	Đánh giá về các điều kiện thực hiện quản lý PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	61
Bảng 2.12.	Đánh giá về các biện pháp đã áp dụng để thực hiện PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	62
Bảng 3.1.	Đối tượng khảo nghiệm các biện pháp.....	83
Bảng 3.2.	Kết quả về tính cần thiết của các biện pháp.....	84
Bảng 3.3.	Kết quả về tính khả thi của các biện pháp.....	85
Bảng 3.4.	Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường MN TT.....	86