

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ ĐÌNH THUẬN

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN
QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG
CỦA TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN
TỈNH TUYÊN QUANG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ ĐÌNH THUẬN

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN
QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG
CỦA TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN
TỈNH TUYÊN QUANG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam kết rằng nội dung của bản luận văn này chưa được nộp cho bất kỳ một chương trình cấp bằng cao học nào cũng như bất kỳ một chương trình đào tạo cấp bằng nào khác.

Tôi xin cam kết rằng bản luận văn này là nỗ lực cá nhân tôi. Các kết quả, phân tích, kết luận trong luận văn này (ngoài các phần được trích dẫn) đều là kết quả làm việc của cá nhân tôi.

Tôi xin cam đoan các trích dẫn trong luận văn đều chính xác và được ghi rõ nguồn trích dẫn.

Ngày 25 tháng 6 năm 2015

Tác giả

Vũ Đình Thuận

LỜI CẢM ƠN

Với tấm lòng biết ơn sâu sắc, em xin bày tỏ lòng cảm ơn chân thành tới **PGS.TS. Phạm Hồng Quang**, người đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ em trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Ban Giám hiệu, cán bộ, giáo viên trường THPT Chuyên tỉnh Tuyên Quang cùng gia đình và các bạn bè đã tạo điều kiện thuận lợi, động viên, khích lệ em trong thời gian học tập và thực hiện luận văn.

Dù đã có nhiều cố gắng, song do điều kiện và thời gian hạn chế nên trong luận văn của em chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Rất mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo để luận văn này được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2015

Tác giả

Vũ Đình Thuận

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	6
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	6
4. Giả thuyết khoa học	6
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	7
6. Phương pháp nghiên cứu	7
7. Cấu trúc luận văn.....	8
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG THPT	9
1.1. Khái quát lịch sử nghiên cứu vấn đề	9
1.2. Các khái niệm cơ bản.....	10
1.2.1. Dân chủ.....	10
1.2.2. Đánh giá	17
1.2.3. Quy chế.....	20
1.2.4. Quy chế dân chủ	20
1.2.5. Quy chế dân chủ ở cơ sở	20
1.2.6. Đánh giá Quy chế dân chủ	21
1.3. Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở trường THPT	22
1.3.1. Trường THPT trong hệ thống giáo dục quốc dân	22

1.3.2. Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở trường học	24
1.3.3. Những yêu cầu của việc đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở trường Trung học phổ thông	25
1.4. Nội dung đánh giá Quy chế dân chủ trong trường Trung học phổ thông ..	29
1.4.1. Đánh giá về ban hành , sửa đổi bổ sung những quy định , quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường	29
1.4.2. Đánh giá về thực hiện các chính sách của Nhà nước về chế độ, quyền của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh	29
1.4.3. Đánh giá về công khai tài chính , kinh phí hoạt động nhà trường	30
1.4.4. Đánh giá về thực hiện tuân thủ nề nếp, tác phong, năng lực giảng dạy của giáo viên.....	31
1.4.5. Đánh giá về thực hiện dân chủ trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh	31
1.4.6. Đánh giá về thực hiện thanh tra, kiểm tra, khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng, tiêu cực trong nhà trường	32
Tiểu kết	33
Chương 2. THỰC TRẠNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG THPT CHUYÊN TỈNH TUYÊN QUANG.....	34
2.1. Đối tượng, mục đích, phạm vi, nội dung, phương pháp khảo sát	34
2.1.1. Đối tượng khảo sát.....	34
2.1.2. Mục đích khảo sát	34
2.1.3. Phạm vi khảo sát	34
2.1.4. Nội dung khảo sát	34
2.1.5. Phương pháp khảo sát	35
2.2. Kết quả khảo sát.....	36
2.2.1. Sơ bộ một số kết quả giáo dục của trường THPT Chuyên tỉnh Tuyên Quang...	36

2.2.2. Kết quả khảo sát.....	39
2.3. Thực trạng đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong trường Trung học phổ thông Chuyên tỉnh Tuyên Quang	45
2.3.1. Thực trạng đánh giá về ban hành , sửa đổi bổ sung những quy định , quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường	45
2.3.2. Đánh giá về chế độ thi đua , khen thưởng , nâng lương , nâng ngạch , chuyển ngạch đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường	48
2.3.3. Đánh giá về công khai tài chính , kinh phí hoạt động của nhà trường	50
2.3.4. Đánh giá về thực hiện tuân thủ nề nếp, tác phong, năng lực giảng dạy của giáo viên.....	51
2.3.5. Đánh giá về thực hiện dân chủ trong rèn luyện, kết quả kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	53
2.3.6. Đánh giá về thực hiện thanh tra, kiểm tra, khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng, tiêu cực trong nhà trường	55
2.4. Đánh giá chung thực hiện Quy chế dân chủ trong trường THPT Chuyên tỉnh Tuyên Quang	56
2.4.1. Ưu điểm	56
2.4.2. Hạn chế.....	57
2.4.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	59
Chương 3. BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG THPT CHUYÊN TỈNH TUYÊN QUANG	63
3.1. Nguyên tắc xác lập các biện pháp	63
3.1.1. Đảm bảo tính kế thừa	63
3.1.2. Đảm bảo tính đồng bộ	63
3.1.3. Đảm bảo tính thống nhất, đồng thuận.....	63
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn.....	63

3.2. Các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của trường THPT Chuyên tỉnh Tuyên Quang.....	64
3.2.1. Tiếp tục tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về tự đánh giá, tự giám sát thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.....	64
3.2.2. Bổ sung, hoàn thiện các hình thức, các biện pháp tổ chức tự đánh giá để thực hiện tốt Quy chế dân chủ	67
3.2.3. Củng cố và tăng cường các kỹ thuật kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ	71
3.2.4. Đổi mới phương thức lãnh đạo của tổ chức đảng, công tác quản lý của Ban giám hiệu và hoạt động của các đoàn thể theo hướng tăng cường đánh giá việc Quy chế dân chủ.....	76
3.2.5. Xây dựng các điều kiện, có chính sách khen thưởng, động viên kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích trong việc đánh giá thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường	82
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	83
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của giải pháp	84
3.4.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết	85
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi.....	86
Tiểu kết	88
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	89
1. Kết luận	89
2. Kiến nghị	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO	93
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Từ viết đầy đủ
BP	: Biện pháp
CBGV- CNV	: Cán bộ, giáo viên, công nhân viên
CBQL	: Cán bộ quản lý
CMHS	: Cha mẹ học sinh
GDĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
PPDH	: Phương pháp dạy học
QCDC	: Quy chế dân chủ
THPT	: Trung học phổ thông
TB	: Thứ bậc

DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ

Bảng:

Bảng 2.1. Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm của HS trường THPT Chuyên tỉnh Tuyên Quang từ năm 2009 - 2014.....	36
Bảng 2.2. Kết quả thi học sinh giỏi cấp tỉnh từ năm 2009 - 2014	37
Bảng 2.3. Kết quả thi học sinh giỏi cấp quốc gia từ năm 2009 - 2014	38
Bảng 2.4. Nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường về vai trò, ý nghĩa của Quy chế dân chủ	39
Bảng 2.5. Hình thức thực hiện Quy chế dân chủ trong trường THPT Chuyên tỉnh Tuyên Quang	41
Bảng 2.6. Nội dung thực hiện Quy chế dân chủ trong trường THPT Chuyên tỉnh Tuyên Quang	42
Bảng 2.7. Thực trạng đánh giá về ban hành, sửa đổi bổ sung những quy định, quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường	45
Bảng 2.8. Đánh giá về chế độ thi đua , khen thưởng, nâng lương, nâng ngạch, chuyển ngạch ch đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường	48
Bảng 2.9. Đánh giá về công khai tài chính , kinh phí hoạt động	50
Bảng 2.10. Đánh giá về thực hiện tuân thủ nề nếp, tác phong, năng lực giảng dạy của giáo viên.....	51
Bảng 2.11. Đánh giá về thực hiện dân chủ trong học tập, rèn luyện, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh	53
Bảng 2.12. Đánh giá về thực hiện thanh tra, kiểm tra, khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng, tiêu cực trong nhà trường	55
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết.....	85
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi.....	86

Sơ đồ:

Sơ đồ 3.1. Sơ đồ mối quan hệ giữa các biện pháp	84
---	----