

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÙI THỊ VÂN ANH**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH  
TIỂU HỌC THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH:  
KINH NGHIỆM VÀ GIẢI PHÁP QUẢN LÝ**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**BÙI THỊ VÂN ANH**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH  
TIỂU HỌC THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH:  
KINH NGHIỆM VÀ GIẢI PHÁP QUẢN LÝ**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS.TS TRẦN QUỐC THÀNH**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

**Bùi Thị Vân Anh**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **PGS.TS. Trần Quốc Thành** người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường tiểu học thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, Cô và các bạn đồng nghiệp.

***Em xin trân trọng cảm ơn!***

*Ngày 26 tháng 8 năm 2015*

**Tác giả**

**Bùi Thị Vân Anh**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ VÀ BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH TIỂU HỌC.....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	8
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục.....	8
1.2.2. Quản lý nhà trường.....	12
1.2.3. Đánh giá và đánh giá kết quả học tập.....	14
1.2.4. Biện pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	15
1.3. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học .....	17
1.3.1. Vị trí, ý nghĩa của kiểm tra đánh giá .....	17
1.3.2. Mục tiêu của kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS tiểu học .....	20

1.3.3. Hình thức, phương pháp và quy trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học .....	26
1.4. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học .....	28
1.4.1. Đặc điểm của hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học .....	29
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động KTĐG kết quả học tập của HS tiểu học .....	30
Tiểu kết chương 1 .....	34
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>35</b>
2.1. Khái quát về giáo dục tiểu học thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh.....	35
2.1.1. Đặc điểm tình hình KT - XH thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh .....	35
2.1.2. Đặc điểm giáo dục tiểu học thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	36
2.2. Thực trạng đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh .....	39
2.2.1. Thực trạng nhận thức của giáo viên về vai trò kiểm tra đánh giá kết quả học tập đối với học sinh .....	39
2.2.2. Thực trạng về hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	40
2.3. Thực trạng quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh .....	43
2.3.1. Thực trạng quản lý việc ra đề kiểm tra định kỳ, cuối kỳ.....	43
2.3.2. Thực trạng tổ chức các kỳ kiểm tra đánh giá chất lượng học tập của học sinh .....	46
2.3.3. Thực trạng quản lý việc chấm bài kiểm tra của giáo viên.....	47
2.3.4. Việc quản lý của hiệu trưởng khi đánh giá chất lượng HS cuối năm học .....	49
2.4. Đánh giá chung về quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh .....	52

2.4.1. Ưu điểm.....	52
2.4.2. Nhược điểm .....	52
2.4.3. Nguyên nhân.....	53
2.5. Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện Thông tư 30/2014/TT- BGDDĐT để đánh giá học sinh tiểu học.....	54
2.5.1. Những thuận lợi.....	54
2.5.2. Những khó khăn .....	55
Tiểu kết chương 2 .....	57
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>58</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	58
3.1.1. Nguyên tắc hiệu quả và khoa học.....	58
3.1.2. Nguyên tắc biện chứng.....	59
3.1.3. Nguyên tắc phù hợp với lý luận giáo dục tiểu học.....	59
3.2. Các biện pháp quản lý cụ thể.....	59
3.2.1. Nâng cao nhận thức của CBGV về ý nghĩa, tầm quan trọng của quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học .....	59
3.2.2. Thống nhất nội dung và tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trong toàn trường .....	62
3.2.3. Chỉ đạo đổi mới việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư 30 của Bộ Giáo dục và Đào tạo .....	64
3.2.4. Đảm bảo thống nhất quy trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh trong toàn trường trường tiểu học .....	68
3.2.5. Tổ chức quản lý hoạt động trên lớp của giáo viên và học sinh. ....	72
3.2.6. Quản lý chặt chẽ cách đánh giá, nhận xét vào học bạ cho học sinh của giáo viên.....	74
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	77

3.4. Khảo nghiệm kết quả các biện pháp đề xuất .....	77
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	77
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm .....	77
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm .....	78
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	78
Tiểu kết chương 3 .....	82
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>83</b>
1. Kết luận.....	83
2. Khuyến nghị.....	85
2.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo .....	85
2.2. Đối với Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Quảng Ninh.....	85
2.3. Đối với Ủy ban nhân dân tỉnh.....	85
2.4. Đối với các trường tiểu học thị xã Quảng Yên.....	86
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>87</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CSVC	: Cơ sở vật chất
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
HT	: Hiệu trưởng
KTĐG	: Kiểm tra đánh giá
PHT	: Phó hiệu trưởng
TH	: Tiểu học
XH	: Xã hội

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Đặc điểm đội ngũ CBQL, GV, HS các trường tiểu học .....	36
Bảng 2.2: Tình hình cơ sở vật chất các trường Tiểu học .....	38
Bảng 2.3: Chất lượng 2 mặt giáo dục .....	38
Bảng 2.4: Nhận thức của CBGV về vai trò của kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường tiểu học.....	40
Bảng 2.5: Thực trạng về hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường tiểu học .....	41
Bảng 2.6: Đánh giá của giáo viên về thực trạng sử dụng các phương pháp kiểm tra đánh giá đối với các bài kiểm tra cuối kỳ, cuối năm .....	42
Bảng 2.7: Thực trạng quản lý việc ra đề kiểm tra định kỳ, cuối kỳ ở các trường tiểu học.....	45
Bảng 2.8: Thực trạng tổ chức các kỳ kiểm tra đánh giá chất lượng học tập của học sinh ở trường tiểu học .....	46
Bảng 2.9: Thực trạng quản lý việc chấm, nhận xét bài kiểm tra của giáo viên ở các trường tiểu học .....	49
Bảng 2.10: Đánh giá của CBGV về nguyên nhân của những hạn chế trong hoạt động kiểm tra đánh giá kết học tập của học sinh .....	53
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh .....	79