

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ HƯƠNG

**TÌM HIỂU CHƯƠNG TRÌNH MÔN KHOA HỌC
VÀ SINH HỌC CỦA SINGAPORE**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ HƯƠNG

**TÌM HIỂU CHƯƠNG TRÌNH MÔN KHOA HỌC
VÀ SINH HỌC CỦA SINGAPORE**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Sinh học

Mã số: 60.14.01.11

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS Nguyễn Phúc Chính

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CẢM ƠN

Bằng tấm lòng biết ơn sâu sắc, em xin cảm ơn tới PGS. TS Nguyễn Phúc Chính, tới Ban chủ nhiệm khoa Sinh - KTNN, Khoa sau Đại học - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên và các thầy cô giáo, đặc biệt là các thầy cô trong tổ bộ môn phương pháp giảng dạy đã luôn tận tình giúp đỡ, hướng dẫn, chỉ bảo và tạo điều kiện thuận lợi cho em trong quá trình thực hiện và hoàn thành đề tài tốt nghiệp.

Mặc dù em đã có nhiều cố gắng song không thể tránh khỏi thiếu sót. Em rất mong sự chỉ đạo và đóng góp ý kiến của thầy cô và các bạn để đề tài của em được hoàn thiện hơn.

Em xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Lê Thị Hương

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của tôi. Những nội dung trong luận văn này là do tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn trực tiếp của thầy PGS. TS. Nguyễn Phúc Chính. Mọi tham khảo trong luận văn đều được ghi trong mục tham khảo với tên tác giả, tên công trình và thời gian rõ ràng.

Tác giả

Lê Thị Hương

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1.	GD - ĐT	Giáo dục - đào tạo
2.	SGK	Sách giáo khoa
3.	THCS	Trung học cơ sở
4.	THPT	Trung học phổ thông
5.	GDCD	Giáo dục công dân
6.	ND	Nội dung

DANH MỤC BẢNG BIỂU

	Trang
Bảng 1.1. Kết quả cần đạt của học sinh sau mỗi cấp học	16
Bảng 3.1. Đề xuất cấu trúc chương trình giáo dục quốc gia.....	60
Bảng 3.2. Bảng thống kê các môn học bắt buộc và tự chọn	61
Bảng 3.3. Chủ đề Khoa học & công nghệ	66
Bảng 3.4. Chủ đề Đo lường	66
Bảng 3.5. Chủ đề Đa dạng	67
Bảng 3.6. Chủ đề Mô hình.....	67
Bảng 3.7. Chủ đề Hệ thống.....	68
Bảng 3.8. Chủ đề Tương tác	68
Bảng 3.9. Chủ đề Năng lượng	69
Bảng 3.10. Các học phần kiến thức phân hóa ở môn Sinh học	71

DANH MỤC CÁC HÌNH

	Trang
Hình 1.1. Sơ đồ về hệ thống giáo dục Singapore.....	11
Hình 1.2. Chương trình giáo dục tiểu học của Singapore.....	17
Hình 1.3. Chương trình giáo dục trung học cơ sở của Singapore.....	17
Hình 1.4. Sơ đồ so sánh hệ thống giáo dục Việt Nam và Singapore	26
Hình 3.1. Xây dựng sơ đồ về hệ thống giáo dục Việt Nam dự kiến.....	49
Hình 3.2. Sơ đồ mô hình chiến lược dạy học ở Việt Nam theo dự kiến.....	55
Hình 3.3. Sơ đồ cấp THCS tích hợp trong môn khoa học tự nhiên.....	64

MỤC LỤC

	Trang
Trang bìa phụ	
LỜI CẢM ƠN	i
LỜI CAM ĐOAN	ii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	iii
DANH MỤC BẢNG BIỂU	iv
DANH MỤC CÁC HÌNH	v
MỤC LỤC	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
1.2. Xuất phát từ nhu cầu đổi mới chương trình giáo dục Việt Nam hiện nay	1
1.3. Xuất phát từ ưu điểm của chương trình giáo dục của Singapore	2
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
4. Đối tượng nghiên cứu	4
5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Giả thuyết khoa học	4
7. Nội dung nghiên cứu	4
8. Phương pháp nghiên cứu	4
9. Đóng góp của đề tài	5
Chương 1 MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ ĐẤT NƯỚC, CON NGƯỜI VÀ NỀN GIÁO DỤC SINGAPORE	6
1.1. Đất nước và con người	6
1.2. Hệ thống giáo dục ở Singapore	7
1.2.1. Hệ thống giáo dục mầm non	7
1.2.2. Hệ thống giáo dục phổ thông	7
1.2.3. Giáo dục sau trung học và giáo dục đại học	9
1.2.4. Hệ thống giáo dục phổ thông của Singapore	10
1.3. Tư tưởng xây dựng chương trình giáo dục phổ thông của Singapore	12
1.4. Cách tiếp cận phát triển chương trình	12
1.5. Chương trình giảng dạy ở Singapore	13

1.6. Mục tiêu kết quả đầu ra đạt chuẩn của chương trình giáo dục	14
1.7. Chương trình giáo dục quốc gia.....	16
1.7.1. Nghệ thuật.....	18
1.7.2. Giáo dục đạo đức và giáo dục công dân	18
1.7.3. Tiếng Anh và văn học.....	19
1.7.4. Nhân văn	19
1.7.5. Ngôn ngữ mẹ đẻ	20
1.7.6. Giáo dục thể chất và thể thao	21
1.7.7. Toán học.....	21
1.7.8. Khoa học	22
1.7.9. Thiết kế và công nghệ.....	22
1.7.10. Ứng dụng máy tính	23
1.7.11. Thực phẩm và người tiêu dùng.....	23
1.7.12. Nghiên cứu kỹ thuật.....	24
1.8. Nhận xét và so sánh hệ thống giáo dục của Singapore với giáo dục Việt Nam	24
Chương 2 CHƯƠNG TRÌNH MÔN KHOA HỌC VÀ SINH HỌC CỦA SINGAPORE	28
2.1. Chương trình môn khoa học	28
2.1.1. Giáo dục khoa học ở tiểu học	29
2.1.2. Giáo dục khoa học ở trung học cơ sở.....	31
2.2. Chương trình Sinh học ở THPT/Dự bị đại học	35
Chương 3 MỘT SỐ ĐỀ XUẤT VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CỦA VIỆT NAM.....	39
3.1. Triết lý tư tưởng giáo dục	39
3.2. Cách tiếp cận trong xây dựng chương trình	39
3.3. Định hướng chương trình giáo dục Việt Nam.....	44
3.3.1. Chương trình giáo dục chuyển căn bản từ tập trung trang bị kiến thức, kỹ năng sang phát triển phẩm chất và năng lực người học	44
3.3.2. Nội dung chương trình đảm bảo chuẩn hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế; đảm bảo tính chính thể, linh hoạt, thống nhất trong và giữa các cấp học; tích hợp và phân hóa hợp lý có hiệu quả.	45

3.3.3. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	45
3.3.4. Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	46
3.3.5. Quản lý việc xây dựng và thực hiện chương trình đảm bảo tính khả thi, linh hoạt, phù hợp địa phương và đối tượng học sinh (chương trình quốc gia)	47
3.3.6. Thực hiện chủ trương một chương trình, nhiều sách giáo khoa.....	47
3.4. Định hướng tổ chức thực hiện mô hình giáo dục.....	48
3.5. Định hướng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông	49
3.5.1. Mục tiêu chương trình giáo dục cấp Tiểu học.....	50
3.5.2. Mục tiêu chương trình giáo dục cấp Trung học cơ sở.....	50
3.5.3. Mục tiêu chương trình giáo dục cấp Trung học phổ thông.....	50
3.6. Phẩm chất, năng lực và chuẩn đầu ra chương trình giáo dục mỗi cấp học	50
3.7. Xây dựng chương trình tổng thể.....	51
3.8. Xây dựng Chương trình nhà trường	53
3.9. Định hướng mô hình xây dựng chương trình môn học	55
3.10. Định hướng mô hình xây dựng chương trình môn Khoa học và Sinh học	62
3.10.1. Định hướng nội dung môn Khoa học tự nhiên ở cấp tiểu học	62
3.10.2. Định hướng nội dung môn Khoa học tự nhiên ở cấp THCS.....	63
3.10.3. Định hướng nội dung môn Sinh học ở cấp THPT.....	70
KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ.....	84
1. Kết luận	84
2. Đề nghị	84
TÀI LIỆU THAM KHẢO	86
Tiếng Việt.....	86
Nước ngoài.....	86
Web:.....	86