

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**CHEETHAO XIONG YER**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ  
TRƯỜNG THPT TỈNH VIỆT CHĂN  
NƯỚC CHDCND LÀO**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**CHEETHAO XIONG YER**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ  
TRƯỜNG THPT TỈNH VIÊN CHĂN  
NƯỚC CHDCND LÀO**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Nguyễn Thị Tính**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "phat triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT tỉnh Viên Chăn Nước CHDCND Lào" được thực hiện từ tháng 11 năm 2014 đến tháng 4 năm 2015.

### **Tôi xin cam đoan:**

- Đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi; các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.
- Luận văn sử dụng nhiều nguồn thông tin khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.
- Quyết tâm đưa đề tài vào thực tiễn giáo dục của nhà trường.

*Thái Nguyên, tháng 04 năm 2015*

**Tác giả**

***CHEETHAO XIONG YER***

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin trân trọng cảm ơn Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các quý thầy giáo, Cô giáo trong Bộ môn quản lý giáo dục khoa Tâm lý giáo dục đã tạo các điều kiện thuận lợi cho tôi học tập, nghiên cứu và bảo vệ luận văn. Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn tới cô giáo: PGS.TS. Nguyễn Thị Tính đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Ban giám đốc Sở GD & TT tỉnh Yên Bái, Ban giám hiệu và toàn thể hội đồng các trường THPT thuộc tỉnh Yên Bái đã khích lệ, tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã hết sức cố gắng, nhưng luận văn không tránh khỏi thiếu sót, tác giả luận văn kính mong được sự chỉ dẫn của các quý thầy giáo, cô giáo và góp ý kiến thêm của các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, tháng 04 năm 2015*

**Tác giả**

***CHEETHAO XIONG YER***

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các chữ viết tắt .....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục sơ đồ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Đối tượng nghiên cứu và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Đóng góp mới của đề tài.....	5
9. Cấu trúc luận văn.....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG THPT</b> .....	<b>7</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Những nghiên cứu của nước ngoài về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT .....	7
1.1.2. Những nghiên cứu của Việt Nam về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT .....	8
1.2. Các khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT .....	10
1.3. Những vấn đề cơ bản về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT .....	12
1.3.1. Mục tiêu phát triển.....	12

1.3.2. Nội dung phát triển .....	13
1.3.3. Nguyên tắc và phương pháp phát triển.....	22
1.4. Giám đốc Sở GD – DLTT trong phát triển đội ngũ CBQL trường THPT .....	23
1.4.1. Lập kế hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường THPT.....	23
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch đội ngũ CBQL trường THPT .....	24
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện đội ngũ CBQL trường THPT .....	26
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá đội ngũ CBQL trường THPT .....	26
1.4.5. Vai trò của giám đốc Sở GD-DLTT trong phát triển đội ngũ CBQL trường THPT.....	27
1.5. Những yếu tố tác động đến sự phát triển đội ngũ CBQL trường THPT .....	28
1.5.1. Các yếu tố về địa lý tự nhiên .....	29
1.5.2. Các yếu tố về kinh tế - xã hội.....	29
1.5.3. Các yếu tố bên trong của GD&ĐT .....	30
1.5.4. Các yếu tố giáo dục - đào tạo quốc tế.....	31
Kết luận chương 1.....	31
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG THPT TỈNH VIÊN CHĂN NƯỚC CHDCND LÀO.....</b>	
2.1. Tổ chức khảo sát.....	32
2.1.1. Mục đích khảo sát.....	32
2.1.2. Nội dung khảo sát .....	32
2.1.3. Đối tượng khảo sát.....	33
2.1.4. Phương pháp khảo sát.....	33
2.2. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lí các trường THPT tỉnh Viên Chăn .....	33
2.2.1. Thực trạng về cơ cấu .....	33
2.2.2. Thực trạng về năng lực chuyên môn của CBQL trường THPT tỉnh Viên Chăn .....	37
2.2.3. Thực trạng về phẩm chất, năng lực quản lý. ....	38
2.3. Thực trạng phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Viên Chăn .....	45

2.3.1. Thực trạng về công tác lập kế hoạch, quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Yên Bái .....	45
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch, quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Yên Bái nước CHDCND Lào .....	46
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch, quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Yên Bái nước CHDCND Lào .....	47
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch, quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Yên Bái nước CHDCND Lào .....	50
2.4. Đánh giá chung về thực trạng cán bộ quản lý các trường THPT tỉnh Yên Bái .....	51
2.4.1. Đánh giá chung về đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Yên Bái .....	51
2.4.2. Đánh giá về công tác phát triển đội ngũ CBQL trường THPT .....	54
Kết luận chương 2 .....	56
<b>Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG THPT TỈNH YÊN BÁI .....</b>	<b>57</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	57
3.1.1. Đảm bảo tính mục đích .....	57
3.1.2. Đảm bảo tính pháp chế .....	58
3.1.3. Đảm bảo tính hệ thống, tính đồng bộ .....	58
3.1.4. Đảm bảo phù hợp với nhu cầu thực tế .....	59
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi, tính hiệu quả .....	60
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THPT tỉnh Yên Bái .....	61
3.2.1. Quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường THPT tỉnh Yên Bái hàng năm, trung hạn và dài hạn .....	61
3.2.2. Khảo sát đánh giá năng lực đội ngũ CBQL trường THPT và dự báo nhu cầu phát triển .....	68
3.2.3. Xây dựng chính sách phù hợp tạo động lực cho CBQL phát triển .....	70

3.2.4. Thực hiện luân chuyên, bổ nhiệm cán bộ theo năng lực.....	73
3.2.5. Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh CBQL trường THPT.....	77
3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	84
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp đề xuất. ....	84
Kết luận chương 3.....	86
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	88
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	90
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Chữ đầy đủ</b>
CHDCNDL	Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào
THPT	Trung học phổ thông
THCS	Trung học cơ sở
CBQL	Cán bộ quản lý
CB	Cán bộ
QLGD	Quản lý giáo dục
QL	Quản lý
GD & TT	Giáo dục và thể thao
GV	Giáo viên
NV	Nhân viên
HS	Học sinh
CNH,HDH	Công nghiệp hóa, hiện đại hoá
UBND	Ủy ban nhân dân
HT	Hiệu trưởng
PHT	Phó Hiệu trưởng
TTCM	Tổ chức chuyên môn
CNTT	Công nghệ thông tin
PPDH	Phương pháp dạy học
PTDH	Phương tiện dạy học
CSVC	Cơ sở vật chất
QLNN	Quản lý Nhà nước
KT-XH	Kinh tế - xã hội

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Khái quát về cơ cấu đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông tỉnh Yên Chấn .....	34
Bảng 2.2. Trình độ chính trị và thâm niên quản lý của CBQL .....	35
Bảng 2.3. Về tuổi cán bộ quản lý trường THPT tỉnh Yên Chấn.....	36
Bảng 2.4. Số lượng và trình độ được đào tạo của CBQL trường THPT.....	37
Bảng 2.5. Kết quả đánh giá và tự đánh giá về phẩm chất của đội ngũ CBQL các trường THPT tỉnh Yên Chấn.....	39
Bảng 2.6. Kết quả đánh giá và tự đánh giá về năng lực của đội ngũ CBQL các trường THPT tỉnh Yên Chấn .....	42
Bảng 2.7. Thực trạng các biện pháp tổ chức thực hiện phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT.....	46
Bảng 2.8. Các biện pháp chỉ đạo thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT tỉnh Yên Chấn Nước CHDCND Lào.....	48
Bảng 2.9. Nội dung bồi dưỡng cán bộ quản lý trường THPT đã thực hiện .....	49
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm về tính nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất trên .....	85