

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**BÙI NGỌC LÂM**

**PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP  
CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC TRONG ĐÀO TẠO  
THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ**

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**BÙI NGỌC LÂM**

**PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP  
CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC TRONG ĐÀO TẠO  
THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ**

**Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục  
Mã số: 62.14.01.02**

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS.TS. Nguyễn Đức Trí  
2. TS. Trần Anh Tuấn**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

*Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận án là trung thực và chưa từng công bố trong bất kì công trình nào khác.*

**Tác giả luận án**

**Bùi Ngọc Lâm**

## MỤC LỤC

Trang phụ bì	
Lời cam đoan.....	i
Mục lục.....	ii
Danh mục các ký hiệu, các chữ viết tắt.....	iii
Danh mục bảng biểu.....	iv
Danh mục các hình.....	v
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC TRONG ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu .....	7
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài.....	7
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam.....	11
1.2. Kỹ năng lập kế hoạch học tập của sinh viên trong học chế tín chỉ .....	14
1.2.1. Đặc điểm hoạt động học tập của sinh viên trong học chế tín chỉ.....	14
1.2.2. Kế hoạch học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	19
1.2.3. Kỹ năng lập kế hoạch học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	29
1.3. Phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên đại học trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	39
1.3.1. Phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ theo các tiếp cận giáo dục hiện đại.....	39
1.3.2. Khái niệm, nội dung và con đường phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	42
1.3.3. Các mức độ và các giai đoạn phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	46
1.3.4. Những điều kiện rèn luyện và phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	50
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1.....</b>	<b>56</b>

<b>Chương 2. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC TRONG ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ .....</b>	<b>58</b>
2.1. Khái quát chung về khảo sát thực trạng .....	58
2.2. Kết quả khảo sát .....	61
2.2.1. Thực trạng kỹ năng lập kế hoạch học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	61
2.2.2. Thực trạng phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	74
2.2.3. Thực trạng những điều kiện, yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	84
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2.....</b>	<b>88</b>
<b>Chương 3. QUY TRÌNH VÀ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC TRONG ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ .....</b>	<b>89</b>
3.1. Đề xuất quy trình phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	89
3.1.1. Nguyên tắc đề xuất quy trình phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên .....	89
3.1.2. Thiết kế quy trình phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	90
3.2. Biện pháp phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập cho sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	98
3.2.1. Cung cấp tri thức cho sinh viên về đào tạo theo học chế tín chỉ và về lập kế hoạch học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	98
3.2.2. Phát huy hiệu quả các hoạt động tư vấn cho sinh viên lập kế hoạch học tập của cố vấn học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	99
3.2.3. Tích hợp rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch học tập trong quá trình giảng dạy các môn học .....	106
3.2.4. Phát huy sự chủ động của sinh viên và tác động của nhóm bạn trong quá trình rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch học tập.....	108

3.2.5. Thiết kế các mẫu kế hoạch học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ và trợ giúp sinh viên sử dụng các phần mềm lập kế hoạch .....	111
3.2.6. Theo dõi, kiểm tra việc thực hiện và trợ giúp sinh viên điều chỉnh kế hoạch học tập .....	114
3.3. Thực nghiệm phát triển kỹ năng lập kế hoạch học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	117
3.3.1. Những vấn đề chung về thực nghiệm.....	117
3.3.2. Kết quả thực nghiệm của 2 lớp K57 SP - Văn và Lớp K57 SP - Sử.....	122
3.3.3. Kết quả thực nghiệm của lớp Ngân hàng Bảo hiểm - K2012B.....	129
3.3.4. Đánh giá chung về kết quả thực nghiệm tác động .....	132
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3.....</b>	<b>133</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>135</b>
<b>DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ</b>	
<b>LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN.....</b>	<b>139</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>140</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>- 1 -</b>

## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Bộ GD&ĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo
CVHT	Cố vấn học tập
ĐC	Đối chứng
ĐHGD - ĐHQGHN	Đại học giáo dục - Đại học quốc gia Hà Nội
ĐHSP - ĐHTN	Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
ĐTTC	Đào tạo theo học chế tín chỉ
GV	Giảng viên
KH	Kế hoạch
KHHT	Kế hoạch học tập
KN	Kỹ năng
KNHT	Kỹ năng học tập
NL	Năng lực
PĐT	Phòng đào tạo
SV	Sinh viên
TC	Tín chỉ
TN	Thực nghiệm



## DANH MỤC BẢNG BIỂU

<b>Bảng 2.1.</b>	Mẫu khách thể điều tra là GV .....	59
<b>Bảng 2.2.</b>	Mẫu khách thể điều tra là SV .....	60
<b>Bảng 2.3.</b>	Kết quả kiểm định độ tin cậy Alpha của toàn bộ thang đo .....	61
<b>Bảng 2.4.</b>	Kết quả nhận thức về vai trò, ý nghĩa của KHHT đối với SV trong ĐTTC .....	62
<b>Bảng 2.5.</b>	Kết quả nhận thức các nội dung cơ bản cần có của KHHT .....	63
<b>Bảng 2.6.</b>	Mức độ khó khăn về KN lập KHHT của SV so với các KNHT khác trong ĐTTC.....	65
<b>Bảng 2.7.</b>	Kết quả đánh giá mức độ các KN lập KHHT của SV trong ĐTTC....	68
<b>Bảng 2.8.</b>	Nhận thức về tầm quan trọng của việc phát triển KN lập KHHT cho SV .....	74
<b>Bảng 2.9.</b>	Kết quả mức độ cần thiết và mức độ thực hiện các công việc của GV và SV (theo lát cắt nhóm khách thể).....	80
<b>Bảng 2.10.</b>	Kết quả đánh giá của GV và SV về các hoạt động nhằm phát triển KN lập KHHT cho SV trong ĐTTC.....	83
<b>Bảng 2.11.</b>	Mức độ ảnh hưởng của những điều kiện bên trong và các yếu tố khách quan bên ngoài đến sự phát triển KN lập KHHT của SV .....	85
<b>Bảng 3.1.</b>	Sự thay đổi nhận thức về nội dung cơ bản của bản KHHT của SV nhóm ĐC và nhóm TN trước và sau TN .....	123
<b>Bảng 3.2.</b>	Sự thay đổi KN lập KHHT của lớp TN K57 SP - Văn (n=56) so với lớp ĐC là K57 Sp - Sử (n=47) SV trước và sau TN .....	126
<b>Bảng 3.3.</b>	Sự thay đổi KN lập KHHT của SV lớp NHBH-K2012B trước và sau TN (lần I, ngày 26/11/2012).....	130
<b>Bảng 3.4.</b>	Sự thay đổi KN lập KHHT của SV lớp NHBH-K2012B trước và sau TN (lần II, ngày 02/12/2012) .....	130

## DANH MỤC CÁC HÌNH

<b>Hình 1.1.</b> Các giai đoạn phát triển KN lập KHHT cho SV đại học trong ĐTTC.....	50
<b>Hình 2.1.</b> Biểu đồ đánh giá của GV và SV về tầm quan trọng của việc phát triển KN lập KHHT cho SV trong ĐTTC .....	75
<b>Hình 2.2.</b> Biểu đồ nhận thức về sự cần thiết phát triển KN lập KHHT cho SV theo quy trình.....	78
<b>Hình 3.1.</b> Sơ đồ quy trình phát triển KN lập KHHT .....	90
<b>Hình 3.2.</b> Các tác nhân trợ giúp phát triển KN lập KHHT cho SV.....	97
<b>Hình 3.3.</b> Biểu đồ mức độ thay đổi nhận thức về các nội dung cơ bản của bản KHHT theo TC của SV nhóm ĐC và TN trước và sau TN.....	125
<b>Hình 3.4.</b> Biểu đồ sự thay đổi KN lập KHHT của SV nhóm ĐC và TN sau TN.	128