

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

CAO VAN MINH

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THỰC TẾ
TRONG GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG
CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG
CÔNG NGHIỆP QUỐC PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CAO VAN MINH

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THỰC TẾ
TRONG GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG
CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG
CÔNG NGHIỆP QUỐC PHÒNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60 14 0114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN ĐỨC SƠN

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn “Tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị tư tưởng cho học viên trường Cao đẳng Công nghiệp quốc phòng”. Là công trình nghiên cứu của cá nhân, được thực hiện trên cơ sở nghiên cứu lí luận, khảo sát tình hình thực tiễn của Nhà trường và dưới sự hướng dẫn khoa học của **PGS-TS Nguyễn Đức Sơn**.

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và kết quả nghiên cứu trong Luận văn này là trung thực và không trùng lặp với các đề tài khác. Tôi cũng xin cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2015

TÁC GIẢ

Cao Văn Minh

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và lòng biết ơn sâu sắc, Tôi xin chân trọng gửi lời cảm ơn tới Ban Giám Hiệu, Khoa Sau đại học, Khoa Tâm lí giáo dục, thuộc Trường Đại Học Sư Phạm Thái Nguyên, cùng các Thầy giáo, Cô giáo đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt Tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

PGS - TS Nguyễn Đức Sơn đã trực tiếp hướng dẫn Khoa học nhiệt tình chỉ bảo và giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu để hoàn thành bản Luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự ủng hộ, động viên giúp đỡ của Đảng uỷ, Ban Giám Hiệu, các Phòng, Ban, Khoa, Tiểu đoàn quản lý học viên và đồng nghiệp ở Trường Cao đẳng CNQP, Tổng cục CNQP đã tạo điều kiện thuận lợi giúp đỡ Tôi trong quá trình nghiên cứu và thực hiện Luận văn.

Trong quá trình học tập và nghiên cứu để hoàn thành luận văn không tránh khỏi thiếu sót, kính mong được sự quan tâm, góp ý và chia sẻ để luận văn được hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2015

TÁC GIẢ

Cao Văn Minh

MỤC LỤC

| | |
|--|----------|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN..... | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT..... | iv |
| DANH MỤC CÁC BẢNG..... | v |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 3 |
| 3. Nhiệm vụ nghiên cứu | 3 |
| 4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu..... | 3 |
| 5. Giả thuyết khoa học | 4 |
| 6. Phạm vi, giới hạn nghiên cứu | 4 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu | 5 |
| 8. Cấu trúc của luận văn | 6 |
| Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THỰC TẾ TRONG GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG QUÂN SỰ | 7 |
| 1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề..... | 7 |
| 1.2. Một số khái niệm công cụ..... | 10 |
| 1.2.1. Khái niệm thực tế..... | 10 |
| 1.2.2. Khái niệm Tổ chức hoạt động thực tế | 11 |
| 1.2.3. Khái niệm Tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên trường Cao đẳng CNQP, Tổng cục CNQP | 13 |
| 1.3. Nội dung tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên Trường Cao đẳng Quân sự..... | 16 |
| 1.3.1. Mục tiêu, chương trình tổ chức hoạt động thực tế | 17 |
| 1.3.2. Nội dung tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị tư tưởng cho học viên | 17 |
| 1.3.3. Hình thức tổ chức tổ chức hoạt động thực tế | 18 |

| | |
|---|----|
| 1.3.4. Chủ thể, đối tượng tổ chức tổ chức hoạt động thực tế | 19 |
| 1.3.5. Nguyên tắc, Phương pháp tổ chức hoạt động..... | 20 |
| 1.3.6. Lực lượng, cơ sở vật chất, thông tin phục vụ tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng..... | 20 |
| 1.4. Chất lượng tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên Trường Cao đẳng CNQP, Tổng cục CNQP | 21 |
| 1.4.1. Chất lượng tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên Trường Cao đẳng CNQP, Tổng cục CNQP | 21 |
| 1.4.2. Tiêu chí đánh giá chất lượng tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên Trường Cao đẳng CNQP..... | 23 |
| 1.5. Những nhân tố tác động đến tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên | 28 |
| 1.5.1. Tình hình thế giới, trong nước và sự chống phá quyết liệt của các thế lực thù địch | 28 |
| 1.5.2. Yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị..... | 28 |
| 1.5.3. Phương hướng, nhiệm vụ công tác giáo dục - đào tạo của nhà trường quân đội nói chung, của Trường Cao đẳng CNQP nói riêng | 29 |
| 1.5.4. Đặc điểm đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục ở nhà trường..... | 30 |
| 1.5.5. Đặc điểm đội ngũ học viên | 31 |
| 1.5.6. Điều kiện bảo đảm cho giáo dục và tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên..... | 31 |
| Kết luận chương 1..... | 32 |
| Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THỰC TẾ TRONG GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CNQP, TỔNG CỤC CNQP | |
| 2.1. Khái quát về Trường Cao đẳng Công nghiệp quốc phòng, Tổng cục CNQP | 33 |
| 2.1.1. Thông tin khái quát về nhà trường | 33 |
| 2.1.2. Cơ cấu tổ chức, quy mô của trường Cao đẳng CNQP | 34 |
| 2.1.3. Quy mô đào tạo..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2. Thực trạng tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng tại trường Cao đẳng Công nghiệp quốc phòng, Tổng cục CNQP | 37 |
| 2.2.1. Thực trạng về nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học viên về tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng..... | 37 |
| 2.2.2. Xác định mục tiêu, chương trình hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng..... | 41 |
| 2.2.3. Thực trạng về nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng | 43 |
| 2.2.4. Thực trạng công tác quản lý học viên tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng..... | 45 |
| 2.2.5. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên | 47 |
| 2.2.6. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động thực tế cho học viên..... | 48 |
| 2.3. Đánh giá khái quát thực trạng tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng tại Cao đẳng CNQP, Tổng cục CNQP | 50 |
| 2.3.1. Đánh giá thực trạng | 50 |
| 2.3.2. Nguyên nhân của thực trạng..... | 54 |
| Kết luận chương 2..... | 56 |
| Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THỰC TẾ TRONG GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CNQP, TỔNG CỤC CNQP | 57 |
| 3.1. Yêu cầu đối với tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên Trường Cao đẳng CNQP, Tổng cục CNQP | 57 |
| 3.1.1. Tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên phải bám sát sự lãnh đạo của tổ chức đảng | 57 |
| 3.1.2. Tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên phải phân cấp rõ ràng, phát huy tính chủ động, sáng tạo của các chủ thể..... | 58 |
| 3.1.3. Tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng phải phù hợp với đặc điểm học viên và luôn gắn chặt với hoạt động công tác đảng, công tác chính trị ở nhà trường | 58 |

| | |
|---|----|
| 3.1.4. Vận dụng linh hoạt các phương pháp trong giáo dục chính trị, tư tưởng, trong đó phương pháp giáo dục - tâm lý giữ vai trò chủ đạo | 59 |
| 3.2. Biện pháp tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên Trường Cao đẳng CNQP | 60 |
| 3.2.1. Nâng cao chất lượng xây dựng và triển khai chương trình, kế hoạch giáo dục chính trị, tư tưởng và tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên..... | 60 |
| 3.2.2. Nâng cao trách nhiệm, năng lực tiến hành tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho các chủ thể giáo dục trong nhà trường..... | 66 |
| 3.2.3. Thường xuyên đổi mới tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên trong nhà trường | 72 |
| 3.2.4. Đẩy mạnh các hoạt động tự giáo dục, tự tổ chức hoạt động thực tiễn của học viên..... | 76 |
| 3.2.5. Tăng cường kiểm tra, đánh giá, tổng kết kinh nghiệm Tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho học viên | 79 |
| 3.2.6. Phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng xây dựng môi trường sư phạm mẫu mực tổ chức có hiệu quả hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng..... | 84 |
| 3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp..... | 89 |
| 3.3.1. Mục đích khảo nghiệm | 89 |
| 3.3.2. Về tính cấp thiết của các biện pháp | 90 |
| 3.3.3. Về mức độ khả thi của các biện pháp..... | 90 |
| 3.3.4. Về điều kiện tiến hành các biện pháp trong thực tế | 91 |
| Kết luận chương 3..... | 93 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 94 |
| 1. Kết luận..... | 94 |
| 2. Khuyến nghị..... | 94 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | 96 |
| PHỤ LỤC | 99 |

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

| Chữ viết đầy đủ | Chữ viết tắt |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Ban Chấp hành Trung ương | BCHTW |
| 2. Bạo loạn lật đổ | BLLĐ |
| 3. Bộ Giáo dục và Đào tạo | BGD&ĐT |
| 4. Chủ nghĩa xã hội | CNXH |
| 5. Chính trị quốc gia | CTQG |
| 6. Công tác Đảng, công tác chính trị | CTĐ, CTCT |
| 7. Công nghiệp quốc phòng | CNQP |
| 8. Diễn biến hòa bình | DBHB |
| 9. Đảng uỷ Quân sự Trung ương | ĐU.QSTW |
| 10. Nghị quyết Trung ương | NQ/TW |
| 11. Nhà xuất bản | NXB |
| 12. Quân đội nhân dân | QĐND |
| 13. Tổng cục Chính trị | TCCT |
| 14. Xã hội chủ nghĩa | XHCN |

DANH MỤC CÁC BẢNG

| | | |
|-----------|---|----|
| Bảng 2.1. | Quy mô đào tạo của nhà trường từ năm năm 2010 -2014 | 37 |
| Bảng 2.2. | Kết quả ý kiến của cán bộ, giảng viên | 39 |
| Bảng 2.3. | Nhận thức của cán bộ, giảng viên, học viên về tổ chức hoạt động thực tế | 41 |
| Bảng 2.4. | Kết quả về mục tiêu của tổ chức hoạt động thực tế | 42 |
| Bảng 2.5. | Hình thức, kết quả thực hiện tổ chức hoạt động thực tế trong giáo dục chính trị, tư tưởng | 44 |
| Bảng 2.6. | Kết quả thái độ và hành vi chính trị của học viên..... | 46 |
| Bảng 2.7. | Kết quả thống kê số lượng học viên vi phạm kỷ luật..... | 47 |
| Bảng 2.8. | Kết quả học tập và rèn luyện của học viên | 49 |
| Bảng 3.1. | Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết và mức độ khả thi của các biện pháp | 92 |