

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**

---

**ĐẶNG THỊ KIM TUYẾN**

**THỰC TRẠNG VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO  
HIỆU QUẢ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ NHẪM  
GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN  
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**

---

**ĐẶNG THỊ KIM TUYẾN**

**THỰC TRẠNG VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO  
HIỆU QUẢ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ NHẪM  
GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN  
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Phát triển nông thôn**

**Mã số ngành: 60.62.01.16**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. TRẦN VĂN ĐIỀN**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và kết quả nghiên cứu trong Luận văn này là trung thực, là kết quả nghiên cứu của tôi.

Các tài liệu, số liệu sử dụng trong Luận văn do UBND Tỉnh, Sở Lao động Thương binh và xã hội tỉnh Thái Nguyên; UBND Thành phố, phòng Lao động Thương binh xã hội Thành phố, Trung tâm dạy nghề Thành phố, Chi cục Thống kê Thành phố và một số cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn Thành phố Thái Nguyên cung cấp và cá nhân tôi thu thập từ các báo cáo của UBND Tỉnh, Cục Thống kê Tỉnh, UBND Thành phố, báo, tạp chí và một số kết quả nghiên cứu liên quan đến đề tài đã được công bố... Các thông tin trích dẫn trong luận văn này đều được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 12 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

***Đặng Thị Kim Tuyền***

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình thực hiện đề tài: *“Thực trạng và một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề nhằm giải quyết việc làm cho lao động nông thôn thành phố Thái Nguyên”* tôi đã nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của các thầy cô, nhiều tập thể và cá nhân để tôi học tập và nghiên cứu.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến các thầy cô và trân trọng cảm ơn Phó Giáo sư - Tiến sỹ Trần Văn Điền, người đã chỉ bảo, hướng dẫn và giúp đỡ tôi rất tận tình trong suốt thời gian thực hiện và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân trọng cảm ơn Trường Đại học Nông lâm Thái Nguyên, Phòng Đào tạo là cơ sở đào tạo Thạc sỹ. Xin trân trọng cảm ơn Lãnh đạo Văn phòng UBND tỉnh Thái Nguyên, Sở Lao động TB&XH, UBND thành phố Thái Nguyên, phòng Lao động TB&XH Thành phố, Trung tâm Dạy nghề Thành phố, Chi cục thống kê thành phố Thái Nguyên và các cơ quan, tổ chức, cá nhân đã giúp đỡ tôi về nguồn tư liệu phục vụ cho việc thực hiện đề tài.

Tôi xin trân trọng cảm ơn các đồng chí Thường trực cơ quan Liên đoàn Lao động Thành phố, các đồng nghiệp nơi tôi công tác đã tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin cảm ơn gia đình, người thân và bạn bè đã động viên, ủng hộ giúp đỡ để tôi có thời gian tập trung nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

*Thái Nguyên, tháng 12 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

***Đặng Thị Kim Tuyến***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	vi
DANH MỤC BẢNG, HÌNH.....	vii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài nghiên cứu .....	4
<b>Chương 1. TỔNG QUAN TÀI LIỆU</b> .....	5
1.1. Lý luận về đào tạo nghề và giải quyết việc làm.....	5
1.1.1. Đào tạo nghề .....	5
1.1.2. Việc làm và tạo việc làm.....	17
1.1.3. Giải quyết việc làm cho người lao động ở nông thôn.....	19
1.1.4. Các nhân tố tác động tới giải quyết việc làm cho người lao động ở.....	19
1.1.5. Vai trò của giải quyết việc làm đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở nông thôn .....	26
1.1.6. Mối quan hệ giữa đào tạo nghề và giải quyết việc làm .....	27
1.3. Một số kết luận rút ra từ nghiên cứu lý luận và thực tiễn.....	27
<b>Chương 2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	29
2.1. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu .....	29
2.1.1. Đối tượng nghiên cứu.....	29
2.1.2. Địa điểm nghiên cứu .....	29
2.1.3. Phạm vi nghiên cứu.....	29
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	29
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin .....	29

2.2.3. Phương pháp phân tích thông tin .....	30
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu .....	31
<b>Chương 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN .....</b>	<b>33</b>
3.1. Khái quát về TP Thái Nguyên.....	33
3.1.1. Điều kiện tự nhiên của TP Thái Nguyên.....	33
3.1.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội.....	35
3.2. Thực trạng đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.....	43
3.2.1. Chủ trương, chính sách của thành phố Thái Nguyên về đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn .....	43
3.2.2. Hệ thống cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.....	44
3.2.3. Tình hình đầu tư, trang bị cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nghề .....	46
3.2.4. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý tại các cơ sở dạy nghề.....	47
3.2.5. Hoạt động phát triển chương trình, giáo trình, học liệu dạy nghề .....	49
3.2.6. Kinh phí dành cho đào tạo nghề.....	50
3.3. Hiệu quả đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn thành phố Thái Nguyên.....	50
3.3.1. Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2011 - 2014.....	50
3.3.2. Kết quả giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.....	52
3.4. Đánh giá hoạt động đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn thành phố Thái Nguyên qua phiếu điều tra.....	54
3.4.1. Đánh giá của người lao động đã qua đào tạo .....	54
3.4.2. Đánh giá của giáo viên, cán bộ quản lý các cơ sở dạy nghề.....	58
3.4.3. Đánh giá của các Doanh nghiệp, cơ quan tham gia đào tạo và sử dụng LĐNT qua đào tạo nghề.....	60

3.5. Đánh giá kết quả công tác đào tạo nghề giải quyết việc làm cho lao động nông thôn ở TP Thái Nguyên.....	63
3.5.1. Những việc đã làm được .....	63
3.5.2. Những việc chưa thực hiện được .....	63
3.5.3. Những thuận lợi.....	64
3.5.4. Những hạn chế, khó khăn.....	65
3.6. Giải pháp nâng cao hiệu quả đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.....	66
3.6.1. Quan điểm, định hướng của Thành phố Thái Nguyên về đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn đến 2020 .....	66
3.6.2. Mục tiêu đào tạo nghề cho lao động nông thôn thành phố Thái Nguyên đến 2020 .....	68
3.6.3. Giải pháp nâng cao hiệu quả đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.....	69
3.7. Kiến nghị.....	75
3.7.1. Với Chính phủ và các Bộ, Ngành Trung ương .....	75
3.7.2. Với tỉnh Thái Nguyên và thành phố Thái Nguyên .....	76
3.7.3. Đối với các cơ sở đào tạo .....	76
<b>KẾT LUẬN</b> .....	78
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	80

**DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT**

CD, ĐH	: Cao đẳng, Đại học
CĐN	: Cao đẳng nghề
CN-TTCN	: Công nghiệp - Tiểu thủ công nghiệp
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
DN	: Doanh nghiệp
KT-XH	: Kinh tế - xã hội
LĐNT	: Lao động nông thôn
LĐTĐ&XH	: Lao động thương binh và xã hội
NLĐ	: Người lao động
TBXH	: Thương binh xã hội
TCN	: Trung cấp nghề
TĐTT	: Thể dục thể thao
TP	: Thành phố
TT	: Trung tâm
TTĐN	: Trung tâm dạy nghề
TTGD	: Trung tâm giáo dục
UBND	: Ủy ban Nhân dân
VH	: Văn hóa



## DANH MỤC BẢNG, HÌNH

### **Bảng:**

Bảng 3.1.	Tình hình dân số và lao động của TP. Thái Nguyên giai đoạn 2012 - 2014 .....	36
Bảng 3.2.	Thực trạng dân số và cơ cấu lao động của TP. Thái Nguyên giai đoạn 2012 - 2014 .....	36
Bảng 3.3.	Kết quả thực hiện các chỉ tiêu KT-XH chủ yếu TPTN giai đoạn 2012-2014 .....	40
Bảng 3.4.	Tốc độ tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế TPTN giai đoạn 2012 - 2014 .....	42
Bảng 3.5.	Chỉ tiêu dạy nghề của các cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn thành phố Thái Nguyên tính đến 31/12/2014 .....	45
Bảng 3.6.	Kết quả tham gia dạy nghề cho LĐNT của các cơ sở dạy nghề trên địa bàn thành phố Thái Nguyên năm 2014.....	48
Bảng 3.7.	Kết quả tạo việc làm mới cho lao động nông thôn trên địa bàn thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2011 - 2014 .....	51
Bảng 3.8.	Kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn của Trung tâm dạy nghề thành phố Thái Nguyên giai đoạn 2011 - 2014 .....	52
Bảng 3.9.	Kết quả tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010 - 2014 của các cơ sở dạy nghề trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.....	53
Bảng 3.10.	Mục đích tham gia học nghề của LĐNT .....	54
Bảng 3.11.	Năng lực phục vụ của các cơ sở dạy nghề.....	55
Bảng 3.12.	Khả năng đáp ứng yêu cầu của các cơ sở dạy nghề .....	56
Bảng 3.13.	Nhu cầu đào tạo của người lao động trong tương lai .....	57
Bảng 3.14.	Ý kiến cần cải thiện để nâng cao hiệu quả đào tạo nghề.....	58
Bảng 3.15.	Chất lượng LĐNT qua đào tạo tại các cơ sở dạy nghề.....	59
Bảng 3.16.	Yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả đào tạo LĐNT tại các cơ sở dạy nghề thời gian qua.....	60
Bảng 3.17.	Chất lượng LĐNT qua đào tạo tại các cơ sở dạy nghề.....	61
Bảng 3.18.	Hoạt động tham gia dạy nghề cho LĐNT của các Doanh nghiệp, cơ sở sản xuất.....	62

### **Hình:**

Hình 3.1.	Bản đồ TP Thái Nguyên.....	34
-----------	----------------------------	----

## MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài

Việc làm có vị trí hết sức quan trọng trong quá trình tồn tại và phát triển của mỗi người, mỗi gia đình, cũng như trong việc phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Giải quyết việc làm là vấn đề mang tính toàn cầu, là một thách thức còn khá lâu dài với toàn thể nhân loại. Đối với các nước đang phát triển như nước ta, nơi nguồn lao động còn rất dồi dào và chủ yếu tập trung ở các vùng nông thôn thì tạo việc làm cho người lao động ở đó bao giờ cũng là mối quan tâm hàng đầu của mỗi quốc gia.

Trong những năm qua chuyển dịch cơ cấu lao động của tỉnh Thái Nguyên còn chậm so với chuyển dịch cơ cấu kinh tế. Lao động nông nghiệp tuy có giảm qua các năm nhưng vẫn chiếm tỷ trọng lớn, năm 2009 chiếm 67,5% tổng số lao động việc làm. Lao động dịch vụ tăng nhanh nhất trong giai đoạn 2004-2006, bình quân 8,7%/năm, gần 19% tổng số lao động việc làm của Tỉnh [1]. Lao động công nghiệp xây dựng tăng lên 8%/năm trong cùng giai đoạn nhưng đến nay cũng chỉ chiếm trên 13,5 tổng số lao động việc làm. Lao động nông thôn vẫn chiếm tỷ lệ rất cao trong tổng số lao động việc làm của Tỉnh. Thời gian lao động ở nông thôn tuy có tăng trong những năm gần đây nhưng cũng chưa cao năm 2008 là 78% và năm 2011 xấp xỉ 79% [1].

Ở thành phố Thái Nguyên, hiện nay số lao động trong độ tuổi là 163 nghìn người, trong đó số lao động nông thôn gần 24 nghìn người chiếm 16,4% tổng số lao động toàn Thành phố. Hàng năm, khu vực này được bổ sung khoảng 1.000 - 1.200 lao động [2].

Nông nghiệp là một thế mạnh nhưng sản xuất ở ngành này mạng tính thời vụ nên nhiều lao động ở ngành này vẫn có nhiều thời gian rảnh dỗi bên cạnh đó quá trình quá trình đô thị hóa của Thành phố đang ngày một phát triển và mở rộng, nhiều khu công nghiệp, cụm công nghiệp, Nhà máy được xây dựng... do vậy một phần diện tích đất nông nghiệp phải chuyển đổi mục