

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐẶNG TRUNG PHONG**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ PHỐI HỢP THỰC HIỆN  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIỮA BỆNH VIỆN  
VÀ TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ BẮC KẠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐẶNG TRUNG PHONG**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ PHỐI HỢP THỰC HIỆN  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIỮA BỆNH VIỆN  
VÀ TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ BẮC KẠN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS.LÝ TIẾN HÙNG**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học thực sự của cá nhân tôi, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của **TS. Lý Tiến Hùng**.

Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình khoa học nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015*

**Tác giả**

**Đặng Trung Phong**

## LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian làm việc nghiêm túc và đầy trách nhiệm, dưới sự hướng dẫn khoa học của **TS. Lý Tiến Hùng**, đến nay luận văn đã hoàn thành. Nhân dịp này cho phép tác giả xin trân trọng bày tỏ lòng cảm ơn chân thành đến các giảng viên Trường Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn Khoa Sau đại học, Khoa Tâm lý Giáo dục Trường Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên; Các cơ sở y tế tại địa phương; các đồng chí cán bộ quản lý, các thầy giáo, cô giáo và các cán bộ thỉnh giảng trong Trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn và các bạn học sinh đã tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Hy vọng rằng với những kết quả đã đạt được, khi áp dụng vào thực tiễn công tác sẽ góp phần tích cực hơn nữa trong việc phối hợp thực hiện chương trình đào tạo ở Trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn trong thời gian tới.

Luận văn không thể tránh khỏi thiếu sót, kính mong được sự chỉ dẫn của các thầy giáo, cô giáo và sự đóng góp ý kiến của đồng chí, đồng nghiệp.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015*

**Tác giả**

**Đặng Trung Phong**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	5
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	5
4. Giả thuyết khoa học .....	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	6
7. Đóng góp mới của đề tài.....	6
8. Phương pháp nghiên cứu .....	7
9. Cấu trúc luận văn.....	8
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIỮA TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ VỚI CÁC CƠ SỞ Y TẾ.....</b>	<b>9</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	9
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài . . . . .	9
1.1.2. Nghiên cứu ở Việt Nam . . . . .	12
1.2. Một số khái niệm liên quan đến nghiên cứu vấn đề.....	13
1.2.1. Đánh giá . . . . .	13
1.2.2. Kết quả, phối hợp . . . . .	16
1.2.3. Trường Trung cấp Y tế . . . . .	17
1.2.4. Chương trình đào tạo và Chương trình đào tạo Y sỹ . . . . .	19

1.2.5. Cơ sở Y tế tham gia vào quá trình đào tạo . . . . .	21
1.2.6. Quản lý đào tạo . . . . .	21
1.2.7. Thực tập . . . . .	22
1.2.8. Thực tập y khoa . . . . .	23
1.2.9. Thực tập lâm sàng . . . . .	23
1.3. Một số vấn đề lý luận về đánh giá kết quả hoạt động phối hợp giữa Trường Trung cấp Y tế với các Cơ sở y tế tham gia vào quá trình đào tạo.....	24
1.3.1. Vai trò của sự phối hợp . . . . .	24
1.3.2. Mục tiêu phối hợp . . . . .	26
1.3.3. Nội dung phối hợp . . . . .	27
1.4. Nội hàm và nội dung đánh giá kết quả hoạt động phối hợp giữa Trường Trung cấp Y tế và Cơ sở Y tế trong thực hiện chương trình đào tạo.....	31
1.4.1. Nội dung phối hợp thực hiện chương trình đào tạo . . . . .	31
1.4.2. Thang đo kết quả phối hợp giữa Trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn và CSYT tham gia thực hiện chương trình đào tạo . . . . .	32
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến kết quả phối hợp giữa Trường Trung cấp Y tế và Cơ sở y tế trong thực hiện chương trình đào tạo .....	32
1.5.1. Các yếu tố chủ quan . . . . .	32
1.5.2. Các yếu tố khách quan . . . . .	34
Tiểu kết chương 1 .....	36
<b>Chương 2: ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TẠI TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ BẮC KẠN.....</b>	<b>37</b>
2.1. Vài nét khái quát về Trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn.....	37
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển . . . . .	37
2.1.2. Cơ cấu tổ chức và đội ngũ giáo viên (số liệu năm 2013) . . . . .	38

2.1.3. Công tác đào tạo, nội dung đào tạo, chương trình đào tạo và cung cấp dịch vụ y tế, kết quả đạt được . . . . .	39
2.1.4. Thuận lợi và khó khăn chung của nhà trường . . . . .	46
2.2. Thực trạng phối hợp giữa Trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn với Cơ sở y tế tham gia vào quá trình đào tạo.....	47
2.2.1. Tổ chức nghiên cứu thực trạng . . . . .	47
2.2.2. Thực trạng các hoạt động phối hợp giữa Trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn và các cơ sở y tế địa phương . . . . .	49
2.2.3. Thực trạng xây dựng và thực hiện kế hoạch phối hợp giảng dạy . .	50
2.2.4. Thực trạng hoạt động phối hợp kiểm tra- đánh giá kết quả học tập của học sinh . . . . .	51
2.2.5. Thực trạng hoạt động phối hợp quản lý thực hành, thực tập lâm sàng của học sinh tại cơ sở y tế tham gia vào quá trình đào tạo . . . . .	52
2.3. Đánh giá chung về quá trình phối hợp đào tạo tại trường trung cấp y tế Bắc Kạn.....	57
2.3.1. Ưu điểm . . . . .	57
2.3.2. Nhược điểm . . . . .	58
2.3.3. Những nguyên nhân . . . . .	59
Tiểu kết chương 2 .....	61
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP PHỐI HỢP THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIỮA TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ BẮC KẠN VỚI BỆNH VIỆN VÀ CÁC CƠ SỞ Y TẾ ĐỊA PHƯƠNG .....</b>	<b>62</b>
3.1. Mục tiêu đào tạo và các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	62
3.1.1. Mục tiêu đào tạo . . . . .	62
3.1.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp . . . . .	64
3.2. Các biện pháp phối hợp thực hiện CTĐT giữa Trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn với Bệnh viện và các cơ sở y tế địa phương.....	66

3.2.1. Biện pháp 1: Xây dựng các quy chế phối thực hiện chương trình đào tạo . . . . .	66
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng, phát triển chương trình đào tạo theo hướng tăng cường thực hành, thực tập phù hợp với thực tiễn nghề nghiệp .	72
3.2.3. Biện pháp 3: Phân công nhiệm vụ rõ ràng, quy định trách nhiệm cụ thể của cán bộ y tế tham gia giảng . . . . .	73
3.2.4. Biện pháp 4: Đổi mới phương pháp quản lý hoạt động dạy học của giáo viên . . . . .	74
3.2.5. Biện pháp 5: Đổi mới phương pháp thực hành và cách đánh giá kết quả thực hành nghề cho học sinh . . . . .	76
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp . . . . .	78
3.4. Khảo sát về mức độ tính cần thiết và khả thi các biện pháp được đề xuất . . . . .	80
Tiểu kết chương 3 . . . . .	85
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ . . . . .</b>	<b>86</b>
1. Kết luận . . . . .	86
2. Khuyến nghị . . . . .	87
2.1. Đối với trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn . . . . .	87
2.2. Đối với Bệnh viện và các cơ sở y tế . . . . .	88
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO . . . . .</b>	<b>89</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Diễn giải
BV	Bệnh viện
CBYT	Cán bộ y tế
CSYT	Cơ sở y tế
CTĐT	Chương trình đào tạo
DN	Doanh nghiệp
ĐT	Đào tạo
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
HSSV	Học sinh, sinh viên
KT-ĐG	Kiểm tra - đánh giá
NT	Nhà trường
TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
TrTCYT	Trường Trung cấp Y tế
TrTCYTBK	Trường Trung cấp Y tế Bắc Kạn
TT-KT&ĐBCLGD	Thanh tra-Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục
TTCS	Thực tập cơ sở
TTLS	Thực tập lâm sàng

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Cấu trúc kiến thức CTĐT.....	40
Bảng 2.2. Học phần và thời lượng các môn học .....	41
Bảng 2.3. Các phòng thực tập, thực hành tại trường .....	45
Bảng 2.4. Các cơ sở y tế phối hợp.....	45
Bảng 2.5. Thực trạng hoạt động thống nhất một số nội dung chuyên môn trong phối hợp đào tạo giữa trường và các cơ sở y tế địa phương .....	49
Bảng 2.6. Thực trạng xây dựng và thực hiện kế hoạch phối hợp giảng dạy.....	50
Bảng 2.7. Thực trạng hoạt động phối hợp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	51
Bảng 2.8. Thực trạng hoạt động phối hợp quản lý thực hành, thực tập lâm sàng của học sinh tại cơ sở y tế tham gia vào quá trình đào tạo.....	52
Bảng 2.9. Số lượng học sinh được đào tạo ra trường.....	58
Bảng 3.1. Kết quả về mức độ cần thiết của các biện pháp được đề xuất .....	82
Bảng 3.2. Kết quả khảo sát về tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.....	83