



Tham gia chương trình đào tạo giảng viên của IDI và ASOSAI **Một hướng đi trong lộ trình quốc tế hóa đội ngũ giảng viên của Kiểm toán Nhà nước**

II NGUYỄN HOÀNG



Ngày 11 tháng 09 năm 2008, sau khi kết thúc giai đoạn tuyển chọn, chương trình đào tạo giảng viên của IDI và ASOSAI đã bước sang giai đoạn học tập và thực hành. Giai đoạn này được kết hợp giữa hoạt động trực tuyến trên internet và hội thảo trực tiếp. Chương trình hội thảo trực tiếp do Kiểm toán Nhà nước Việt Nam đăng cai đã

được tổ chức tại Hà Nội từ ngày 20/10 - 7/11/2008, với sự tham gia của gần 40 học viên đến từ 21 cơ quan Kiểm toán tối cao (SAI) các nước Châu Á, trong đó SAI Việt Nam lần đầu tiên có 2 học viên được mời tham dự.

Uỷ ban Sáng kiến phát triển INTO-SAI (IDI) là tổ chức phi lợi nhuận, hoạt động nhằm tăng cường năng lực của Kiểm toán Nhà nước các nước đang phát triển.

Năm 1998 và 2002, IDI và ASOSAI đã hợp tác đào tạo được hai khóa giảng viên cho ASO-SAI. Những giảng viên này với khả năng tiếng Anh tốt đã tham gia rộng rãi trong các chương trình của IDI và ASOSAI để thiết kế và giảng dạy những khóa học khác nhau. Tuy nhiên, hiện nay số lượng những giảng viên có thể

làm việc ở cấp độ quốc tế đang nhanh chóng giảm sút. Tình hình thực tế này đặt ra nhu cầu bức thiết cho ASOSAI phải tuyển chọn và đào tạo một đội ngũ giảng viên kế cận trong khu vực.

Về mục tiêu và hình thức đào tạo, khóa học này là chương trình hợp tác do IDI và ASOSAI thực hiện trong năm 2008 - 2009, đào tạo khoảng 40 giảng viên nhằm tăng cường năng lực đào tạo trong vùng của ASOSAI và xây dựng năng lực của các Kiểm toán Nhà nước trong khu vực châu Á. Để thực hiện, chương

trình được chia làm sáu bước trong hai giai đoạn chính: tuyển chọn và học tập - thực hành.

Thông qua việc thi tuyển về chuyên môn và phỏng vấn để kiểm tra khả năng tiếng Anh qua điện thoại, 30 học viên chính thức và 10 học viên dự phòng đã được tuyển chọn từ 120 ứng cử viên đến từ 21 nước trong khu vực châu Á. Việc tuyển chọn dựa trên các tiêu chí như: học viên phải có kiến thức về kiểm toán vững vàng; có khả năng nói và viết tiếng Anh tốt; có khả năng về quản lý và đặc điểm tính cách phù hợp với công việc giảng dạy. Bên cạnh đó, khả năng làm việc theo nhóm, làm việc trong môi trường quốc tế, khả năng diễn thuyết và trình bày cũng là các tiêu chí được quan tâm và đánh giá cao.

Về học tập và thực hành, điểm nổi bật của khoá học này là phương pháp học tập hiện đại, kết hợp sử dụng công nghệ thông tin nhằm đáp ứng hoàn cảnh thực tế là các học viên đến từ rất nhiều nước khác nhau và việc học tập kéo dài.

Học trực tuyến: việc học tập thực hiện thông qua các lớp học ảo (Virtual class room) và các project site trên internet. Tại đây các học viên có thể lén lớp nghe giảng, bày tỏ quan điểm và chia sẻ kinh nghiệm. Khi tiếp cận với các khái niệm mới, học viên phải nghiên cứu và đọc tài liệu sau đó làm bài tập và đặt các câu hỏi hoặc nêu các vấn đề còn chưa rõ để tất cả mọi thành viên cùng giải quyết.

Hội thảo trực tiếp: các học viên được gặp nhau trực tiếp để cùng thực hành hoặc trao đổi những vấn đề không thể thực hiện thông qua học trực tuyến. Tại đây, các học viên có cơ hội thực hành các tình huống thực tế xảy ra, thực tập diễn thuyết trước đông người, thực tập tổ chức các buổi hội thảo, tổ chức sự kiện từ khâu chuẩn bị hậu cần đến khâu cuối cùng là đánh giá sự thành công của cuộc hội thảo đó.

Với các phương pháp học tập tiên tiến và hiệu quả, học viên được trang bị những kỹ năng cần thiết và cập nhật các kiến thức mới nhất để có thể đáp ứng được yêu cầu của IDI và ASOSAI trong việc xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo cho kiểm toán viên trong khu vực.

Hoạt động chính của các học viên sau khi tốt nghiệp gồm hai nhóm nội dung: Tham gia các khóa đào tạo do IDI tổ chức hàng năm



theo như cam kết với IDI; tham gia vào quá trình xây dựng năng lực (Capacity Building) của Kiểm toán Nhà nước.

Dối với việc tham gia các khóa đào tạo của IDI, các học viên sẽ đóng góp và tham gia các nhóm làm việc của INTOSAI, ASOSAI và IDI; tham gia các lớp đào tạo qua mạng với tư cách là giảng viên; tạo lập và tạo điều kiện cho việc học tập trực tuyến.

Khi tham gia vào quá trình xây dựng năng lực nhằm tạo sự phát triển bền vững cho ngành, các học viên sẽ góp phần thực hiện có hiệu quả sứ mệnh của Kiểm toán Nhà nước thông qua việc phát triển năng lực chuyên môn của đội ngũ kiểm toán viên.

Theo bà Archana Shirsat - Giám đốc Chương trình học trực tuyến của IDI, hai khóa đào tạo trước đã có những đóng góp rất lớn không chỉ cho ASOSAI mà cả nhiều khu vực của INTOSAI; nhiều tài liệu học tập do các chuyên gia đào tạo của ASOSAI thiết lập đã được sử dụng rộng rãi trong các hội thảo và trong chương trình đào tạo của các SAI trong khu vực và được nhiều khu vực khác của INTOSAI hưởng ứng. Đây cũng chính là một cơ hội tốt để các SAI thành viên thực hiện lộ trình quốc tế hóa đội ngũ giảng viên của mình. **KT**