

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐÀO VĂN ĐƯƠNG

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN VĨNH BẢO THÀNH PHỐ
HẢI PHÒNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐÀO VĂN ĐƯƠNG

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN VĨNH BẢO THÀNH PHỐ
HẢI PHÒNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. PHAN THANH LONG

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các trường THPT huyện Vĩnh Bảo thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp*” được thực hiện từ tháng 7/2014 đến tháng 8/ 2015. Luận văn được sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau. Các thông tin này đã được chỉ rõ nguồn gốc. Tôi xin cam đoan rằng đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng trong công trình nghiên cứu nào. Các tài liệu tham khảo được trích dẫn rõ ràng.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Đào Văn Dương

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

Các thầy cô giáo đã tham gia giảng dạy lớp Cao học quản lý giáo dục, những người thầy đã trang bị cho tôi tri thức và kinh nghiệm quý báu trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tôi xin trân trọng cảm ơn các thầy cô khoa Sau đại học, khoa Tâm lý giáo dục - Đại học Sư phạm Thái Nguyên, các bạn bè đồng nghiệp đã động viên, nhiệt tình giúp đỡ tôi và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi hoàn thành bản luận văn này.

Đặc biệt tôi xin tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy giáo - PGS.TS. Phan Thanh Long đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Đào Văn Dương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc của luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT.....	6
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Nghiên cứu trong nước	11
1.2. Các khái niệm cơ bản	14
1.2.1. Tổ chức; Bồi dưỡng; Tổ chức bồi dưỡng; Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; Chuẩn	14
1.2.2. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	17
1.3. Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THPT theo chuẩn nghề nghiệp của hiệu trưởng.....	23
1.3.1. Hiệu trưởng với việc tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	23
1.3.2. Chức năng tổ chức bồi dưỡng GV của người hiệu trưởng	24

1.3.3. Mục tiêu tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THPT của hiệu trưởng	24
1.3.4. Những nội dung chủ yếu của công tác tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THPT.....	25
1.3.5. Các phương pháp tổ chức bồi dưỡng giáo viên của Hiệu trưởng	29
1.4. Những nhân tố ảnh hưởng tới công tác tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THPT theo chuẩn nghề nghiệp của hiệu trưởng	30
1.4.1. Nhân tố chủ quan.....	30
1.4.2. Nhân tố khách quan.....	31
TIỂU KẾT CHƯƠNG 1	32
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN VĨNH BẢO - HẢI PHÒNG	33
2.1. Khái quát về tình hình kinh tế - xã hội, giáo dục & đào tạo huyện Vĩnh Bảo - Hải Phòng.....	33
2.1.1. Giới thiệu sơ lược về huyện Vĩnh Bảo - Hải Phòng	33
2.2. Một số vấn đề chung về khảo sát thực trạng	35
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	35
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	35
2.2.3. Đối tượng và địa bàn khảo sát.....	36
2.2.4. Thời gian khảo sát:	37
2.2.5. Hình thức tổ chức khảo sát.....	37
2.3. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trung học phổ thông huyện Vĩnh Bảo thành phố Hải Phòng	37
2.3.1. Thực trạng giáo viên các trường THPT huyện Vĩnh Bảo	37
2.3.2. Thực trạng lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.....	44
2.3.3. Thực hiện các mục tiêu của việc tổ chức bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp	45
2.3.4. Thực trạng thực hiện các nội dung tổ chức bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp	48
2.3.5. Thực trạng các hình thức và phương pháp tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	62

2.3.6. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả tổ chức bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông theo Chuẩn.....	64
2.4. Đánh giá chung về công tác tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THPT ở Vĩnh Bảo - Hải Phòng.....	66
2.4.1. Mặt mạnh.....	66
2.4.2. Mặt hạn chế	67
2.4.3. Nguyên nhân của những hạn chế	68
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	71
Chương 3: BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT TRÊN ĐỊA BÀN VĨNH BẢO - HẢI PHÒNG.....	72
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	72
3.1.1. Đảm bảo tính mục đích	72
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính kế thừa	72
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	72
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	73
3.1.5. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi, tính hiệu quả.....	73
3.2. Biện pháp tổ chức bồi dưỡng đội ngũ GV theo chuẩn nghề nghiệp của hiệu trưởng các trường THPT.....	73
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức và nhu cầu chuẩn nghề nghiệp, ý nghĩa vai trò của việc tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THPT theo Chuẩn nghề nghiệp.....	74
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp	75
3.2.3. Biện pháp 3: Xây dựng đội ngũ báo cáo viên và giáo viên cốt cán có trình độ và năng lực trong tổ chức bồi dưỡng đội GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp.....	76
3.2.4. Biện pháp 4: Chuẩn bị đầy đủ phương tiện, cơ sở vật chất phục vụ tổ chức bồi dưỡng đội ngũ GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp	77
3.2.5. Biện pháp 5: Xây dựng cơ chế hoạt động và phối hợp giữa các bộ phận trong việc tổ chức bồi dưỡng đội ngũ GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp	79

3.2.6. Biện pháp 6: Đa dạng hóa các loại hình và phương thức tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	81
3.2.7. Biện pháp 7: Tăng cường kiểm tra, giám sát tổ chức bồi dưỡng GV THPT theo chuẩn Chuẩn nghề nghiệp.....	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất	91
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.....	92
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	96
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	97
1. Kết luận.....	97
2. Kiến nghị	98
2.2.Đối với hiệu trưởng các trường THPT	99
2.3. Đối với các cấp quản lí giáo dục Sở, Bộ, ngành	99
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	100
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BDTX	:	Bồi dưỡng thường xuyên
BGH	:	Ban giám hiệu
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CNH, HĐH	:	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
CT - XH	:	Chính trị - xã hội
ĐHQG	:	Đại học quốc gia
ĐHSP	:	Đại học sư phạm
ĐNGV	:	Đội ngũ giáo viên
GD	:	Giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GDCD	:	Giáo dục công dân
GDTX	:	Giáo dục thường xuyên
GV	:	Giáo viên
KT-XH	:	Kinh tế - xã hội
PPGD	:	Phương pháp giảng dạy
QL	:	Quản lý
QPAN	:	Quốc phòng an ninh
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
TNCS	:	Thanh niên cộng sản
SKKN	:	Sáng kiến kinh nghiệm
SGK	:	Sách giáo khoa
ĐTB	:	Điểm trung bình
BT	:	Bình thường

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Thống kê số lượng cán bộ, đội ngũ giáo viên và nhân viên trường THPT huyện Vĩnh Bảo năm học 2014 - 2015.....	37
Bảng 2.2: Số lượng giáo viên qua các năm học.....	38
Bảng 2.3: Thống kê cơ cấu giới tính ĐNGV 3 năm từ 2012-2015	38
Bảng 2.4. Cơ cấu giáo viên theo độ tuổi đầu năm học 2014 - 2015.....	39
Bảng 2.5: Cơ cấu ĐNGV theo bộ môn ở các trường năm học 2014-2015.....	41
Bảng 2.6: Thống kê trình độ ĐNGV THPT huyện Vĩnh Bảo tính đến 5/2015	42
Bảng 2.7. Thống kê trình độ đội ngũ ngoại ngữ, tin học giáo viên	42
Bảng 2.8. Xếp loại phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống ĐNGV	43
Bảng 2.9. Xếp loại chuyên môn-nghiệp vụ đội ngũ giáo viên	43
Bảng 2.10. Đánh giá việc thực hiện các mục tiêu của việc bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp	46
Bảng 2.11: Thống kê số lượng giáo viên và quản lý tham gia các khoá đào tạo, bồi dưỡng từ năm 2012 - 2015	48
Bảng 2.12. Tổ chức bồi dưỡng năm học 2014-2015	49
Bảng 2.13. Kết quả khảo sát thực trạng thực bồi dưỡng về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống theo Chuẩn nghề nghiệp	50
Bảng 2.14. Kết quả khảo sát thực trạng bồi dưỡng GV về năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục	52
Bảng 2.15. Các nội dung đã triển khai trong năm học 2014-2015	53
Bảng 2.16. Kết quả khảo sát thực trạng bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp về năng lực dạy học	54
Bảng 2.17. Số lần hướng dẫn trong năm học 2014-2015	57
Bảng 2.18. Số lần ngoại khóa trong năm học 2014 - 2015.....	57
Bảng 2.19. Kết quả khảo sát thực trạng bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp về năng lực giáo dục.....	58
Bảng 2.20. Kết quả khảo sát thực trạng bồi dưỡng GV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp về năng lực hoạt động chính trị, xã hội	60