

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐỖ THỊ PHƯƠNG

LUẬN CHUYÊN GIÁO VIÊN TIỂU HỌC
TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN HOÀNH BỒ, TỈNH QUẢNG NINH
TRONG BỐI CẢNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐỖ THỊ PHƯƠNG

LUẬN CHUYỂN GIÁO VIÊN TIỂU HỌC
TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN HOÀNH BỒ, TỈNH QUẢNG NINH
TRONG BỐI CẢNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THU HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào. Tài liệu tham khảo và nội dung trích dẫn đảm bảo sự trung thực và chính xác, tuân thủ các quy định về quyền sở hữu trí tuệ.

Thái nguyên, tháng 10 năm 2015

Tác giả luận văn

Đỗ Thị Phương

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên tôi xin được bày tỏ sự cảm ơn chân thành với tình cảm và lòng biết ơn sâu sắc nhất gửi tới: Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tâm giảng dạy, chỉ bảo tận tình, hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu của khóa học Thạc sĩ Quản lý giáo dục tại Trường.

Đặc biệt tôi xin chân thành cảm ơn TS. Nguyễn Thị Thu Hằng, Trưởng phòng sau đại học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần, hướng dẫn tôi trong suốt quá trình thực hiện để hoàn thành luận văn này.

Tôi cũng xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Nội vụ huyện, cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học, các trường Tiểu học và Trung học cơ sở thuộc huyện Hoàn Bò.

Cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp và gia đình đã giúp đỡ, động viên tôi hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã cố gắng song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi thiếu sót, tôi kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái nguyên, tháng 10 năm 2015

Tác giả luận văn

Đỗ Thị Phương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
7. Các phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ LUÂN CHUYỂN GIÁO VIÊN TIỂU HỌC TRONG BỐI CẢNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC	5
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	8
1.2.3. Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	9
1.2.4. Giáo viên, đội ngũ giáo viên, giáo viên tiểu học.....	11
1.2.5. Luân chuyển giáo viên tiểu học.....	14
1.3. Trường Tiểu học trong hệ thống giáo dục quốc dân	15
1.3.1. Vị trí, vai trò và mục tiêu của cấp Tiểu học	15
1.3.2. Trường Tiểu học và mạng lưới trường Tiểu học.....	16
1.4. Đặc điểm của đội ngũ giáo viên Tiểu học	17

1.5. Luân chuyển giáo viên Tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục	17
1.5.1. Yêu cầu của đổi mới giáo dục đối với công tác luân chuyển GVTH.....	17
1.5.2. Mục tiêu, nguyên tắc của việc luân chuyển giáo viên trong bối cảnh đổi mới giáo dục	19
1.5.3. Yêu cầu về luân chuyển đội ngũ giáo viên.....	21
1.5.4. Nội dung luân chuyển giáo viên Tiểu học.....	25
Tiểu kết chương 1	27
Chương 2. THỰC TRẠNG LUÂN CHUYỂN GIÁO VIÊN TIỂU HỌC HUYỆN HOÀNH BỒ, TỈNH QUẢNG NINH.....	29
2.1. Một số đặc điểm tự nhiên - xã hội của Huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh ..	29
2.2. Thực trạng giáo dục Tiểu học huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh	29
2.2.1. Hệ thống trường lớp và quy mô học sinh tiểu học	29
2.2.2. Chất lượng giáo dục	32
2.3. Thực trạng đội ngũ GVTH huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh	33
2.3.1. Thực trạng về số lượng, cơ cấu môn học của GVTH năm học 2013-2014	33
2.3.2. Cơ cấu độ tuổi, nơi thường trú.....	34
2.3.3. Về thâm niên công tác.....	36
2.3.4. Về trình độ đào tạo.....	37
2.3.5. Về trình độ năng lực chuyên môn giáo viên Tiểu học.....	38
2.3.6. Đánh giá chung.....	39
2.4. Thực trạng về công tác luân chuyển GVTH trên địa bàn huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh	40
2.4.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	40
2.4.2. Thực trạng nhận thức về công tác luân chuyển GVTH trên địa bàn huyện Hoà Bình.....	40
2.4.3. Thực trạng tổ chức thực hiện luân chuyển GVTH trên địa bàn huyện Hoà Bình.....	45
2.5. Đánh giá chung về thực hiện các biện pháp luân chuyển GVTH huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh.....	53
2.5.1. Ưu điểm.....	53

2.5.2. Tồn tại, hạn chế	54
2.5.3. Nguyên nhân của thực trạng.....	55
Tiểu kết chương 2	57
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP LUÂN CHUYỂN GVTH HUYỆN HOÀNH BỒ, TỈNH QUẢNG NINH TRONG BỐI CẢNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC	59
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	59
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	59
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	59
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	59
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp	60
3.2. Các biện pháp luân chuyển GVTH huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh ..	60
3.2.1. Nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác luân chuyển giáo viên.....	60
3.2.2. Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ (quy hoạch giáo viên nòng cốt, quy hoạch cán bộ quản lý, xác định vị trí việc làm, xác định đối tượng luân chuyển).....	61
3.2.3. Xây dựng quy chế, kế hoạch luân chuyển	64
3.2.4. Đánh giá, xếp loại GV.....	68
3.2.5. Thực hiện công khai, dân chủ công tác đánh giá, luân chuyển GVTH..	71
3.2.6. Đảm bảo chế độ chính sách cho GV; làm tốt công tác thi đua khen thưởng trong thực hiện công tác luân chuyển GV.....	75
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	76
3.4. Kết quả thăm dò tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp	77
Tiểu kết chương 3	82
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	83
1. Kết luận	83
2. Khuyến nghị	84
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	86
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Viết đầy đủ
BCH	: Ban chấp hành
BNL	: Bổ nhiệm lại
CB	: Cán bộ
CBQL	: Cán bộ quản lý
CĐSP	: Cao đẳng Sư phạm
DHSP	: Đại học Sư phạm
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GV	: Giáo viên
GVTH	: Giáo viên tiểu học
SGK	: Sách giáo khoa
TH	: Tiểu học
TH&THCS	: Tiểu học và trung học cơ sở
THCS	: Trung học cơ sở
THSP	: Trung học Sư phạm
UBND	: Ủy ban nhân dân

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Hệ thống trường Tiểu học trên địa bàn huyện Hoàn Bò.....	30
Bảng 2.2. Quy mô học sinh TH huyện Hoàn Bò năm học 2013 - 2014	31
Bảng 2.3. Chất lượng giáo dục học sinh Tiểu học năm học 2013 - 2014	32
Bảng 2.4. Số lượng và cơ cấu giáo viên Tiểu học năm học 2013 - 2014.....	33
Bảng 2.5. Cơ cấu độ tuổi của GVTH huyện Hoàn Bò năm học 2013 - 2014.	34
Bảng 2.6. Cơ cấu nơi thường trú của GVTH huyện Hoàn Bò năm học 2013 - 2014.....	35
Bảng 2.7. Biểu thâm niên công tác của GVTH huyện Hoàn Bò năm học 2013 - 2014.....	36
Bảng 2.8. Trình độ được đào tạo của giáo viên Tiểu học huyện Hoàn Bò năm học 2013 - 2014.....	37
Bảng 2.9. Trình độ năng lực chuyên môn GVTH huyện Hoàn Bò năm học 2013 - 2014.....	38
Bảng 2.10. Nhận thức về mục tiêu công tác luân chuyển giáo viên	41
Bảng 2.11. Nhận thức về nguyên tắc luân chuyển giáo viên Tiểu học	43
Bảng 2.12. Nhận thức về hình thức luân chuyển giáo viên.....	44
Bảng 2.13. Thực trạng về nội dung quy hoạch, kế hoạch và công tác rà soát quy hoạch, kế hoạch	46
Bảng 2.14. Kết quả tổ chức thực hiện công tác luân chuyển GVTH giữa các điểm trường, khối lớp trong cùng một trường.....	48
Bảng 2.15. Kết quả thực hiện công tác luân chuyển GVTH giữa các trường trên địa bàn huyện Hoàn Bò	49
Bảng 2.16. Thực trạng việc thực hiện công tác luân chuyển GVTH	50

Bảng 2.17. Đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác luân chuyển giáo viên	51
Bảng 2.18. Thực trạng về công tác kiểm tra, giám sát đánh giá trong công tác luân chuyển GVTH	52
Bảng 3.1. Tổng hợp ý kiến đánh giá về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	78

DANH MỤC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 3.1. Sự tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi.....	81
---	----