

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

Engthilath LA OUNEKEO

**DẠY HỌC CÁC MÔN KHOA HỌC XÃ HỘI THEO
QUAN ĐIỂM SƯ PHẠM TƯƠNG TÁC Ở TRƯỜNG
CĐSP LUÔNG NẢM THA, NƯỚC CHDCND LÀO**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

Engthilath LA OUNEKEO

**DẠY HỌC CÁC MÔN KHOA HỌC XÃ HỘI THEO
QUAN ĐIỂM SƯ PHẠM TƯƠNG TÁC Ở TRƯỜNG
CĐSP LUÔNG NẶM THA, NƯỚC CHDCND LÀO**

**Chuyên ngành: Giáo dục học
Mã số: 60.14.01.01**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. HÀ THỊ KIM LINH

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng, công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Engthilath LA OUNEKEO

LỜI CẢM ƠN

Xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo của trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, truyền đạt những kiến thức và kinh nghiệm quý báu về quản lý, quản lý giáo dục. Những kiến thức đã học, giúp tôi nghiên cứu, học tập và ứng dụng thực tiễn trong công việc.

Xin cảm ơn toàn thể cán bộ, nhân viên trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận lợi trong suốt thời gian tôi học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Xin chân thành cảm ơn lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Giám hiệu các trường CĐSP Lương Năm Thà, nước CHDCND Lào, Chính quyền và nhân dân địa phương đã tận tình giúp đỡ tôi trong quá trình khảo sát tại các cơ quan và địa phương.

Xin cảm ơn toàn thể đồng nghiệp bạn bè, gia đình đã tạo điều kiện, động viên, giúp đỡ cho tác giả hoàn thành chương trình học tập và hoàn tất luận văn này.

Một lần nữa xin chân thành tiếp thu mọi sự đóng góp ý kiến của các thầy cô, tập thể hội đồng khoa học để đề tài có tính hiệu quả cao, góp phần vào công tác giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Engthilath LA OUNEKEO

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	5
6. Phạm vi nghiên cứu.....	5
7. Các phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Bố cục luận văn.....	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ DẠY HỌC MÔN TIẾNG LÀO THEO QUAN ĐIỂM SỰ PHẠM TƯƠNG TÁC Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SỰ PHẠM LUÔM NĂM THA	7
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản	10
1.2.1. Phương pháp dạy học.....	10
1.2.2. Tương tác, sự phạm tương tác	12
1.2.3. Dạy học theo quan điểm sự phạm tương tác.....	16
1.3. Một số vấn đề cơ bản về dạy học theo quan điểm sự phạm tương tác.....	18
1.3.1. Đặc điểm dạy học quan điểm sự phạm tương tác.....	18
1.3.2. Tiếp cận quan điểm sự phạm tương tác trong dạy học	19
1.3.3. Nguyên tắc tổ chức dạy học theo quan điểm sự phạm tương tác.....	24

1.3.4. Tổ chức dạy học theo quan điểm sự phạm tương tác	28
1.4. Tổ chức dạy học môn Tiếng Lào theo quan điểm sự phạm tương tác ở trường CĐSP nước CHDCND Lào	31
1.4.1. Vài nét về sinh viên chuyên ngành Tiếng Lào ở trường CĐSP.....	31
1.4.2. Khái quát về môn Tiếng Lào trong chương trình đào tạo GV Tiếng Lào, trường CĐSP, nước CHDCND Lào	34
1.4.3. Dạy học môn Tiếng Lào theo quan điểm sự phạm tương tác	36
1.4.4. Phương pháp dạy học môn Tiếng Lào theo quan điểm SPTT.....	37
1.4.5. Các bước tổ chức dạy học môn Tiếng Lào theo quan điểm SPTT.....	39
Kết luận chương 1	40
Chương 2. THỰC TRẠNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG LÀO THEO QUAN ĐIỂM SỰ PHẠM TƯƠNG TÁC Ở TRƯỜNG CĐSP LUÔNG NĂM THA, NƯỚC CHDCND LÀO.....	41
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	41
2.1.1. Vài nét về Trường CĐSP Luông Năm Tha, nước CHDCND Lào	41
2.1.2. Thực trạng dạy học môn Tiếng Lào theo quan điểm sự phạm tương tác.....	45
2.2. Kết quả khảo sát thực trạng tổ chức dạy học môn Tiếng Lào theo QĐ SPTT ở trường CĐSP LNT	45
2.2.1. Thực trạng nhận thức về dạy học môn Tiếng Lào theo quan điểm SPTT	45
2.2.2. Thực trạng tổ chức dạy học môn Tiếng Lào theo QĐSPTT qua khảo sát trên GV và SV ở trường CĐSP Luông Năm Tha	52
2.2.3. Thực trạng khó khăn trong DH môn Tiếng Lào theo QĐSPTT	72
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2.....	74

Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TIẾNG LÀO Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LUÔNG NĂM THA, NƯỚC CHDCND LÀO THEO QĐSP TT.....	75
3.1. Những căn cứ và nguyên tắc đề xuất biện pháp tổ chức dạy học môn Tiếng Lào theo quan điểm sư phạm tương tác ở trường CĐSP Luông Năm Thà nước CHDCND Lào	75
3.1.1. Căn cứ đề xuất biện pháp.....	75
3.1.2. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	77
3.2. Biện pháp tổ chức dạy học môn Tiếng Lào ở trường CĐSP	78
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho giảng viên dạy môn Tiếng Lào về tổ chức DH theo QĐSP TT	78
3.2.2. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề ở tổ bộ môn về dạy học theo QĐSP TT	79
3.2.3. Xây dựng quy trình tổ chức dạy học môn Tiếng Lào theo QĐSP TT	80
3.2.4. Thiết kế kế hoạch dạy học môn Tiếng Lào theo QĐSP TT	81
3.2.5. Tăng cường các căn cứ pháp lý cho việc tổ chức dạy học môn Tiếng Lào theo QĐSP TT	83
3.3. Khảo nghiệm các biện pháp	83
3.4. Thực nghiệm sư phạm.....	84
3.4.1. Khái quát về thực nghiệm sư phạm:	84
3.4.2. Tổ chức thực nghiệm	85
3.3. Phân tích và đánh giá kết quả sau thực nghiệm	87
3.3.1. Phân tích định lượng	87
3.3.2. Phân tích định tính	89
Kết luận chương 3	91
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	92
TÀI LIỆU THAM KHẢO	95
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BGD&TT	Bộ Giáo dục và Thể thao
CĐSP	Cao đẳng Sư phạm
CHDCND LÀO	Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào
CNTT	Công nghệ thông tin
GV	Giáo viên
HĐ	Hoạt động
HT	Học tập
KHGD	Khoa học giáo dục
KHXH K	Khoa học xã hội
QĐSP TT	Quan điểm sư phạm tương tác
LNT	Luông Năm Tha
SPTT	Sư phạm tương tác
SV	Sinh viên
DH	Dạy học

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thông kê cán bộ và giảng viên năm học 2014-2015	42
Bảng 2.2.	Thông kê sinh viên theo từng chuyên ngành đào tạo (Năm học 2014-2015).....	43
Bảng 2.3.	Nhận thức về vận dụng quan điểm sư phạm tương tác trong dạy học	46
Bảng 2.4.	Nhận thức về DH môn Tiếng Lào theo QĐSPPT	47
Bảng 2.5.	Nhận thức về sự cần thiết vận dụng QĐSPPT trong dạy học môn Tiếng Lào.....	48
Bảng 2.6.	Nhận thức về đặc điểm dạy học môn Tiếng Lào theo QĐSPPT	48
Bảng 2.7.	Nhận thức về ý nghĩa dạy học môn Tiếng Lào theo QĐSPPT	49
Bảng 2.8.	Ưu thế thiết kế dạy học môn tiếng Lào theo QĐSPPT	50
Bảng 2.9.	Nhận thức về phương pháp dạy học môn Tiếng Lào theo QĐSPPT	50
Bảng 2.10.	Nhận thức về điều kiện tổ chức tương tác sư phạm hiệu quả.....	51
Bảng 2.11.	Nhận thức về cách tổ chức giờ học hiệu quả.....	52
Bảng 2.12.	Thực trạng các dạng tổ chức DH môn Tiếng Lào.....	53
Bảng 2.13.	Thực trạng các dạng tổ chức DH môn Tiếng Lào.....	53
Bảng 2.14.	Thực trạng tương tác sư phạm trong dạy học môn Tiếng Lào	54
Bảng 2.15.	Thực trạng tương tác sư phạm trong dạy học môn Tiếng Lào (theo đánh giá của SV).....	55
Bảng 2.16.	Thực trạng tổ chức dạy học tương tác môn Tiếng Lào (KS trên GV).....	56
Bảng 2.17.	Thực trạng tổ chức mối quan hệ tương tác trong dạy học môn Tiếng Lào	56
Bảng 2.18.	Thực trạng hoạt động dạy học môn Tiếng Lào	57
Bảng 2.19.	Thực trạng cách thức DH môn Tiếng Lào (theo đánh giá của SV)	58

Bảng 2.20.	Thực trạng PP dạy học môn Tiếng Lào (khảo sát trên SV)	59
Bảng 2.21.	Mức độ sử dụng các phương pháp trong dạy học môn tiếng Lào (KS trên GV)	60
Bảng 2.22.	Mức độ sử dụng phương tiện trong dạy học môn Tiếng Lào	61
Bảng 2.23.	Những cách giảng dạy thu hút người học	61
Bảng 2.24.	Thực trạng chia nhóm học tập sinh viên	62
Bảng 2.25.	Thực trạng chia nhóm trong dạy môn Tiếng Lào của GV	63
Bảng 2.26.	Thực trạng hình thức huy động kiến thức đã có của SV trong quá trình dạy học.....	63
Bảng 2.27.	Những nội dung GV quan tâm trong thiết kế bài học môn Tiếng Lào.....	64
Bảng 2.28.	Biểu hiện của SV trong giờ học môn Tiếng Lào.....	65
Bảng 2.29.	Đánh giá biểu hiện của SV trong học môn Tiếng Lào.....	66
Bảng 2.30.	Tự đánh giá năng lực sử dụng phương pháp dạy học môn Tiếng Lào theo QĐSPTT của GV	67
Bảng 2.31.	Thực trạng kiểm tra đánh giá giữa kì và thi hết môn Tiếng Lào.....	68
Bảng 2.32.	Hình thức kiểm tra đánh giá môn Tiếng Lào của SV.....	69
Bảng 2.33.	Thực trạng biện pháp phát huy tính tích cực của SV trong học tập môn Tiếng Lào.....	70
Bảng 2.34.	Thực trạng kích thích hứng thú học tập của SV trong dạy học môn Tiếng Lào.....	71
Bảng 2.35.	Thực trạng khó khăn trong dạy học môn Tiếng Lào.....	72
Bảng 3.1.	Khảo nghiệm tính khả thi, cần thiết của các biện pháp.....	84
Bảng 3.2.	Thông tin về SV và GV chủ nhiệm.....	86
Bảng 3.3.	Kết quả điểm cuối học kỳ 1 môn Tiếng Lào	86
Bảng 3.4.	Kết quả xếp loại cuối học kỳ 1 môn Tiếng Lào.	86
Bảng 3.5.	Kết quả bài kiểm tra thứ 1 của 2 nhóm TN và ĐC.....	88
Bảng 3.6.	Kết quả bài kiểm tra số 2 của 2 nhóm TN và ĐC	88