

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

KIỀU THANH NGA

DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN THPT
TỈNH THÁI NGUYÊN GIAI ĐOẠN 2016-2020

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

KIỀU THANH NGÀ

DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN THPT
TỈNH THÁI NGUYÊN GIAI ĐOẠN 2016-2020

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng, tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn được thu thập trong quá trình nghiên cứu là trung thực. Nội dung luận văn chưa từng được ai công bố trước đây.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Kiều Thanh Nga

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới lãnh đạo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy, cô giáo đã tham gia giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền - người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ tôi trong việc định hướng đề tài cũng như trong suốt quá trình nghiên cứu, viết luận văn.

Tôi cũng xin cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp, cán bộ quản lý và giáo viên các trường THPT tỉnh Thái Nguyên và Lãnh đạo Sở GD&ĐT tỉnh Thái Nguyên đã động viên giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã hết sức cố gắng, song luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót, tác giả luận văn kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý thêm của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Kiều Thanh Nga

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Đối tượng nghiên cứu	3
4. Khách thể nghiên cứu	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giả thuyết khoa học.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA DỰ BÁO GIÁO DỤC VÀ DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN THPT	6
1.1. Sơ lược về lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài	8
1.2.1. Dự báo	8
1.2.2. Nhu cầu.....	9
1.2.3. Nhu cầu giáo viên.....	10
1.2.4. Nhu cầu giáo viên THPT.....	10
1.2.5. Dự báo giáo dục.....	11
1.3. Một số vấn đề cơ bản về dự báo nhu cầu giáo viên THPT	12
1.3.1. Vị trí, vai trò của đội ngũ giáo viên THPT trong phát triển GD-ĐT	12
1.3.2. Vị trí của bậc giáo dục THPT trong hệ thống giáo dục quốc dân... 14	

1.3.3. Những vấn đề cơ bản về dự báo nhu cầu giáo viên	16
1.3.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến dự báo nhu cầu giáo viên.....	29
Chương 2. THỰC TRẠNG GIÁO DỤC THPT VÀ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	
THPT TỈNH THÁI NGUYÊN	33
2.1. Khái quát đặc điểm tự nhiên và kinh tế - xã hội, giáo dục tỉnh Thái Nguyên .	33
2.2. Thực trạng giáo dục THPT tỉnh Thái Nguyên	35
2.2.1. Về mạng lưới trường lớp và quy mô học sinh	35
2.2.2. Chất lượng giáo dục THPT	42
2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên	47
2.3.1. Thực trạng về số lượng giáo viên THPT	47
2.3.2. Thực trạng về cơ cấu đội ngũ giáo viên THPT	50
2.3.3. Thực trạng về chất lượng đội ngũ giáo viên THPT	55
Kết luận chương 2.....	66
Chương 3. DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN THPT TỈNH THÁI	
NGUYÊN GIAI ĐOẠN 2016 - 2020	67
3.1. Những căn cứ dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên giai	
đoạn 2016-2020	67
3.1.1. Định hướng chiến lược GD-ĐT trong thời kì công nghiệp hóa –	
hiện đại hóa.....	67
3.1.2. Định hướng phát triển giáo dục đào tạo tỉnh Thái Nguyên đến	
năm 2020	69
3.2. Dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016 - 2020..	71
3.2.1. Dự báo quy mô học sinh THPT tỉnh Thái Nguyên đến năm 2020 .	71
3.2.2. Dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-	
2020 theo phương pháp định mức GV/lớp.....	84
3.2.3. Dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-	
2020 theo phương pháp định mức tải trọng	85
3.3. Một số biện pháp đảm bảo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên	
giai đoạn 2016-2020	91

3.3.1. Biện pháp tăng cường công tác tổ chức quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo	91
3.3.2. Biện pháp tăng cường xây dựng, hoàn chỉnh cơ cấu, hệ thống trường THPT	92
3.3.3. Biện pháp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên đến năm 2020	93
3.3.4. Biện pháp về chế độ, cơ chế chính sách.....	95
3.3.5. Biện pháp về cơ chế phối hợp đào tạo với sử dụng	96
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đáp ứng nhu cầu giáo viên THPT.....	97
Kết luận chương 3.....	100
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	101
1. Kết luận.....	101
2. Khuyến nghị	102
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	104
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBGV	Cán bộ giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
CSGD	Cơ sở giáo dục
CTMTQG	Chương trình mục tiêu quốc gia
ĐH	Đại học
ĐT &BD	Đào tạo và bồi dưỡng
GD	Giáo dục
GDCD	Giáo dục công dân
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GV	Giáo viên
KH-CN	Khoa học - Công nghệ
KT-XH	Kinh tế - xã hội
KT&KĐCL	Khảo thí và Kiểm định chất lượng
PCGD	Phổ cập giáo dục
THPT	Trung học phổ thông
TƯ	Trung ương
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Số lượng học sinh/dân số độ tuổi qua một số năm học.....	36
Bảng 2.2. Hệ thống trường THPT tỉnh Thái Nguyên từ năm 2005 - 2015	37
Bảng 2.3. Quy mô phát triển giáo dục THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2005-2015	40
Bảng 2.4. Chất lượng giáo dục học sinh THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2005 - 2015.....	43
Bảng 2.5. Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT và thi đỗ các trường ĐH, CĐ của tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2005-2015	44
Bảng 2.6. Số học sinh THPT của tỉnh Thái Nguyên đạt giải tại các kì thi chọn học sinh giỏi quốc gia giai đoạn 2005-2015.....	46
Bảng 2.7. Số lượng giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên qua các năm học giai đoạn 2005-2015	48
Bảng 2.8. Cơ cấu đội ngũ giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên.....	51
Bảng 2.9. Số liệu giáo viên THPT chia theo trình độ đào tạo, bồi dưỡng	56
Bảng 2.10. Số lượng giáo viên THPT năm học 2014-2015 phân theo môn	57
Bảng 2.11. Kết quả đánh giá GV THPT của tỉnh Thái Nguyên theo Chuẩn nghề nghiệp giai đoạn 2010-2015	64
Bảng 3.1. Dự báo số học sinh của tỉnh Thái Nguyên đến năm 2020.....	72
Bảng 3.2. Dự báo quy mô phát triển số lượng học sinh THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020.....	73
Bảng 3.3. Dự báo số lớp THPT của tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp sơ đồ luồng.....	74
Bảng 3.4. Dự báo số học sinh THPT tỉnh Thái Nguyên theo định hướng chiến lược phát triển giáo dục của tỉnh giai đoạn 2016 - 2020	74
Bảng 3.5. Dự báo số lớp THPT tỉnh Thái Nguyên theo định hướng chiến lược phát triển giáo dục của tỉnh.....	75

Bảng 3.6. Dự báo số học sinh THPT tỉnh Thái Nguyên theo từng khối lớp giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp chuyên gia.....	77
Bảng 3.7. Dự báo số lớp THPT của tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp chuyên gia.....	77
Bảng 3.8. Kết quả dự báo số học sinh THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016 - 2020 theo 3 phương án	78
Bảng 3.9. Kết quả dự báo số lớp THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016 - 2020 theo 3 phương án	80
Bảng 3.10. Dự báo nhu cầu GV THPT của tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020.....	84
Bảng 3.11. Nhu cầu GV THPT tỉnh Thái Nguyên cần bổ sung giai đoạn 2016 - 2020.....	85
Bảng 3.12. Dự báo khối lượng giảng dạy các môn học cấp THPT của tỉnh Thái Nguyên trong năm	86
Bảng 3.13. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Thái Nguyên năm học 2015-2016	87
Bảng 3.14. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Thái Nguyên năm học 2016-2017	88
Bảng 3.15. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Thái Nguyên năm học 2017-2018	88
Bảng 3.16. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Thái Nguyên năm học 2018-2019	89
Bảng 3.17. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Thái Nguyên năm học 2019-2020	89
Bảng 3.18. Nhu cầu GV THPT từng bộ môn của tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp định mức tải trọng	90
Bảng 3.19. Bảng điểm đánh giá khả năng thực hiện của các biện pháp	98