

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



BÙI THỊ THU TRÍ

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TỪ XA
TẠI ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
----------

BÙI THỊ THU TRÍ

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TỪ XA
TẠI ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Em xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Em xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày 19 tháng 8 năm 2016

Tác giả

Bùi Thị Thu Trí

**XÁC NHẬN CỦA
KHOA CHUYÊN MÔN**

**XÁC NHẬN CỦA
GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN**

GS.TSKH NGUYỄN VĂN HỘ

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập nghiên cứu tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, em xin chân thành cảm ơn các thầy cô và cán bộ, chuyên viên các phòng chức năng của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Quá trình nghiên cứu, khảo sát và triển khai đề tài: “*Phát triển chương trình đào tạo từ xa tại Đại học Thái Nguyên*” em đã nhận được sự góp ý sâu sắc, chân thành của các Thầy (Cô) trong Hội đồng khoa học của khoa Tâm lý giáo dục - Trường Đại học Sư phạm. Đặc biệt em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến GS.TSKH. Nguyễn Văn Hộ, người trực tiếp hướng dẫn luận văn đã tận tình hướng dẫn giúp đỡ, góp ý để em hoàn thành luận văn này.

Em xin được cảm ơn Ban Giám đốc, cùng các cán bộ quản lý, cán bộ giảng viên và Trung tâm Đào tạo từ xa, gia đình đã luôn động viên, hỗ trợ, giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi nhất để em yên tâm học tập, nghiên cứu. Mặc dù cố gắng rất nhiều trong việc nghiên cứu, song do thời gian và kinh nghiệm thực tiễn của bản thân còn hạn chế, luận văn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Em rất mong nhận được sự góp ý của các Thầy (Cô), các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm đến đề tài này để luận văn của em được hoàn chỉnh hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2016

Tác giả

Bùi Thị Thu Trí

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG BIỂU	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	3
3.1. Đối tượng nghiên cứu	3
3.2. Khách thể nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học của đề tài	3
5. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu	3
5.1. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5.2. Phạm vi nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc luận văn	5
CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO	
TẠO TỪ XA	6
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Phát triển	9
1.2.2. Chương trình	11
1.2.3. Phát triển chương trình đào tạo	11
1.2.4. Đào tạo, đào tạo từ xa	12
1.2.5. Phát triển chương trình đào tạo từ xa	14
1.3. Một số vấn đề lý luận về phát triển chương trình đào tạo từ xa	15
1.3.1. Khái quát chung về chương trình, phát triển chương trình	15

1.3.2. Phát triển chương trình đào tạo từ xa.....	22
1.3.3. Quy trình phát triển chương trình đào tạo từ xa	24
1.3.4. Nguyên tắc phát triển chương trình đào tạo từ xa	28
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển chương trình đào tạo từ xa.....	34
1.4.1. Các yếu tố khách quan	34
1.4.2. Các yếu tố chủ quan.....	35
CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH	
ĐÀO TẠO TỪ XA TẠI ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	
2.1. Vài nét về Trung tâm Đào tạo từ xa - Đại học Thái Nguyên.....	37
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	39
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	39
2.2.2. Nội dung khảo sát	39
2.2.3. Công cụ, đối tượng khảo sát	40
2.2.4. Phương pháp khảo sát	40
2.3. Thực trạng về phát triển chương trình đào tạo từ xa tại Đại học Thái Nguyên.....	40
2.3.1. Nhận thức của cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên về phát triển chương trình đào tạo từ xa.	40
2.3.2. Nhận thức của cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên về quy trình phát triển chương trình đào tạo từ xa.....	41
2.3.3. Quy trình phát triển chương trình đào tạo từ xa tại Đại học Thái Nguyên	43
2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển chương trình đào tạo từ xa tại Đại học Thái Nguyên	54
2.3.5. Đánh giá chung về chương trình đào tạo từ xa tại Đại học Thái Nguyên	56
CHƯƠNG 3. BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TỪ XA	
TẠI ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	
3.1. Các nguyên tắc chỉ đạo, định hướng cho việc đề xuất biện pháp.....	60
3.1.1. Đảm bảo tính phù hợp	60
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa.....	60
3.1.3. Đảm bảo tính toàn diện, đồng bộ.....	60
3.1.4. Đảm bảo tính hiệu quả	60
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi.....	61

3.1.6. Định hướng phát triển chương trình đào tạo từ xa	61
3.2. Biện pháp phát triển chương trình đào tạo từ xa tại Đại học Thái Nguyên.....	61
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ giảng viên về phát triển chương trình đào tạo từ xa.....	61
3.2.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình đào tạo cho đội ngũ giảng viên	63
3.2.3. Biện pháp 3: Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện phát triển chương trình.....	65
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động phát triển chương trình đào tạo từ xa	68
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	70
3.4. Khảo sát về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	71
3.4.1. Mục đích khảo sát	71
3.4.2. Nội dung khảo sát	71
3.4.3. Đối tượng khảo sát.....	71
3.4.4. Phương pháp khảo sát.....	71
3.4.5. Kết quả khảo sát.....	71
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	76
TÀI LIỆU THAM KHẢO	80
PHỤ LỤC.....	83

DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

CTĐT:	Chương trình đào tạo
ĐH:	Đại học
ĐHTN:	Đại học Thái Nguyên
ĐT:	Đào tạo
GD&ĐT:	Giáo dục và Đào tạo
GD:	Giáo dục
NXB:	Nhà xuất bản
SL:	Số lượng
TTĐTTX:	Trung tâm Đào tạo từ xa

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1 Nhận thức của cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên về sự cần thiết của phát triển chương trình đào tạo từ xa	41
Bảng 2.2. Nhận thức của cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên về quy trình phát triển chương trình đào tạo từ xa	42
Bảng 2.3: Đánh giá về việc khảo sát tình hình, nhu cầu đào tạo từ xa.....	43
Bảng 2.4. Đánh giá về việc xác định mục đích, mục tiêu đào tạo từ xa.....	45
Bảng 2.5. Đánh giá về việc thiết kế chương trình đào tạo từ xa	48
Bảng 2.6. Đánh giá thực trạng tổ chức thực hiện chương trình đào tạo từ xa.....	50
Bảng 2.7. Đánh giá về chương trình đào tạo từ xa.....	54
Bảng 3. 8. Khảo sát sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất (n=50)	72

DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ

Sơ đồ 1.1. Phát triển chương trình đào tạo	21
Biểu đồ 2.2: Hiện trạng sinh viên tham gia học tại ĐHTN	52